

Pollution, quelles solutions : les sons [y] et [u]

Phonétique

Exercices

PENSEZ A TELECHARGER LES SONS : vous les trouverez sur la version en ligne de l'exercice.

1 – Compréhension globale

Écoutez cet extrait et cochez la ou les bonne(s) réponse(s) en fonction de ce que vous comprenez.

Quelle mesure a été prise pour faire face aux épisodes de pollution ?

- l'augmentation du nombre de transports publics
- la gratuité des transports publics
- la réduction des tickets de transports publics

Quel a été le coût de cette mesure ?

- 4 millions d'euros par jour
- 4 millions d'euros en tout
- 23 millions d'euros par jour
- 23 millions d'euros en tout

Quel a été l'impact de cette mesure sur les transports en commun ?

- Leur fréquentation a peu augmenté.
- Leur fréquentation a beaucoup augmenté.

Ce coût équivaut au prix :

- de 14 bus électriques d'une durée de vie de 50 ans.
- de 50 bus électriques d'une durée de vie de 14 ans.

Comment ont réagi les usagers des transports en commun à cette mesure ?

- Ils l'ont beaucoup appréciée.
- Ils ne l'ont pas vraiment appréciée.

Comment ont réagi les automobilistes à cette mesure ?

- Ils se sont beaucoup plus déplacés en transports publics.
- Ils ne se sont pas beaucoup plus déplacés en transports publics.

2 – Un peu de vocabulaire

Parmi ces synonymes, quel mot entendez-vous ? Entourez la bonne réponse.

« La mesure de gratuité a coûté 23 millions d'euros [...] avec des résultats pourtant **mitigés / partagés**. »

« Nous avons en moyenne une augmentation de trafic dans les transports **en commun / collectifs**. »

« [...] les forfaits jour [qui] ne sont pas vendus ces jours-là puisque il n'y a pas de **compostage / validation**. »

« Si ces **hausse / pics** de pollution étaient amenés à être de plus en plus nombreux [...] »

« La preuve a été apportée qu'elle [la mesure de gratuité] était relativement peu efficace, pas plus que la circulation **alternée / différenciée**. »

« Les gens se disent : " j'ai pas tellement de chances d'être **sanctionné / pénalisé** " ». »

« Les pouvoirs publics doivent ne pas faire d'impasse sur les frais **de maintenance / d'entretien**. »

3 – Phonétique : un symbole pour chaque son

Quel son correspond à ces symboles ? Écoutez les deux sons et cochez la bonne réponse.

Quel son correspond au symbole [y] ?

- Son « u »
- Son « ou »

Quel son correspond au symbole [u] ?

- Son « u »
- Son « ou »

4 – Phonétique et perception : distinguer [y] et [u] à l'oral

Au début de l'extrait (0'00 > 0'50), quel son entendez-vous : [y] ou [u] ? Entourez la bonne réponse.

« Décidée par la Région, la mes[y]/[u]re de gratuité a c[y]/[u]té 23 millions d'euros au syndicat des transports d'Ile-de-France, avec des rés[y]/[u]ltats p[y]/[u]rtant mitigés, déplore Laurent Probst, directeur général du STIF. » [...]

[...] « Alors, c'est une augmentation qui est quand même assez faible, notamment au v[y]/[u] du c[y]/[u]t de cette mes[y]/[u]re de gratuité qui est de l'ordre de 4 millions d'euros par j[y]/[u]r, à la fois les tickets à l'[y]/[u]nité, et les forfaits j[y]/[u]r qui ne sont pas vend[y]/[u]s ces j[y]/[u]rs-là puisque il n'y a pas de validation. Avec 23 millions d'euros, on aurait p[y]/[u] acheter 50 b[y]/[u]s électriques qui auraient r[y]/[u]lé 14 ans sans émettre de poll[y]/[u]tion. »

5 – Phonétique et perception : identifier [y] et [u] à l'oral

Entendez-vous : [y] ou [u] ? Écoutez les mots manquants entre crochets* et cochez la ou les bonnes réponses.

« Le coût deviendrait [...] pour le STIF. »

- [y]
- [u]

« Du côté des [...] des transports en commun. »

- [y]
- [u]

« Le STIF qui en appelle à des solutions plus [...]. »

- [y]
- [u]

« La [...] sont détenteurs d'une carte mensuelle pré-payée »

- [y]
- [u]

* [A télécharger dans la page exercice correspondante](#)

6 – Phonétique et orthographe : repérer [y] et [u] à l'écrit

Dans le passage suivant (1'16 > 1'46), soulignez les mots qui contiennent le son [y] ou [u].

« Du côté des usagers des transports en commun, peu se réjouissent de la mesure, déjà parce que la plupart sont détenteurs d'une carte mensuelle déjà payée. La gratuité n'a donc rien changé.

Ensuite, parce que ceux qui auraient dû laisser leur voiture au garage pour prendre les transports gratuits l'ont peu fait.

Une mesure sans grand intérêt donc pour Bruno Gazaud, président de la Fédération nationale des associations d'usagers des transports.

La preuve a été apportée qu'elle était relativement peu efficace, pas plus que la circulation alternée, puisqu'on a constaté une réduction de la pollution de l'ordre de 10 à 15%. Ce n'est certes pas négligeable, mais ça ne supprime pas la pollution, et, en tout cas, ça ne la règle pas sur le long terme. »

7 – Phonétique et orthographe : écrire [y] et [u]

Entourez la bonne orthographe dans le passage suivant :

« Et là, on a bien **vu/ou** que, malgré **tu/out**, même quand les transports sont gratuits, les automobilistes ne transfèrent pas **su/our** les transports en commun **ju/ou**stement.

Non, parce que quand **vu/ous** faites la **circu/ou**lation alternée, les gens se disent : " j'ai pas tellement de chances d'être pénalisé ", donc les gens finalement **cu/ou**rent le risque.

Pu/our cette Fédération, les **pu/ou**voirs **pu/ou**ublics doivent en premier lieu répondre au **su/ous**-développement des transports collectifs, et ne pas faire d'impasse **su/our** les frais de maintenance pour vraiment **encu/ou**rer le passage de la **voitu/ou**re aux transports en commun. »

8 – Phonétique : Les sons [y] et [u] en bref, l'orthographe

Cochez la bonne réponse.

Le son [y] s'écrit :

- « u » en fin de mot
- « u » + consonne
- « u » + voyelle
- « ou » en fin de mot
- « ou » + consonne
- « ou » + voyelle

Le son [u] s'écrit :

- « u » en fin de mot
- « u » + consonne
- « u » + voyelle
- « ou » en fin de mot
- « ou » + consonne
- « ou » + voyelle

9 – Phonétique : les sons [y] et [u] en bref - les particularités orthographiques

Cochez la bonne réponse.

« u » suivi de la consonne « n » ou « m » en fin de syllabe ou en fin de mot se prononce [y].

- Vrai
- Faux

10 – Phonétique : les sons [y] et [u] en bref - la prononciation

Observez bien et cochez la bonne réponse.

	[y]	[u]
La langue est en avant et touche les dents du bas		
La langue est en arrière et ne touche pas les dents		

11 – Phonétique : C'est à vous !

Entourez la bonne réponse puis entraînez-vous !

Pour [y] et [u], la bouche est fermée et **arrondie / tirée**.

Prononcez maintenant les sons [y] et [u] en lisant les interventions de Laurent Probst à voix haute.

Exercices corrigés

1 – Compréhension globale.

Quelle mesure a été prise [...] ?
 X la gratuité des transports publics

Quel a été le coût de cette mesure ?
 X 4 millions d'euros par jour
 X 23 millions d'euros en tout

Quel a été l'impact de cette mesure sur les transports en commun ?
 X Leur fréquentation a peu augmenté.

Ce coût équivaut au prix :
 X de 50 bus électriques d'une durée de vie de 14 ans.

Comment ont réagi les usagers des transports en commun [...] ?
 X Ils ne l'ont pas vraiment appréciée.

Comment ont réagi les automobilistes à cette mesure ?
 X Ils ne se sont pas beaucoup plus déplacés en transports publics.

2 – Un peu de vocabulaire. Parmi ces synonymes, quel mot entendez-vous ?

- « La mesure de gratuité a coûté 23 millions d'euros [...] avec des résultats pourtant **mitigés**. »
- « Nous avons en moyenne une augmentation de trafic dans les transports **en commun**. »
- « [...] les forfaits jour [qui] ne sont pas vendus ces jours-là puisque il n'y a pas de **validation**. »
- « Si ces **pics** de pollution étaient amenés à être de plus en plus nombreux [...] »
- « La preuve a été apportée qu'elle était relativement peu efficace, pas plus que la circulation **alternée**. »
- « Les gens se disent : " j'ai pas tellement de chances d'être **pénalisé** ". »
- « Les pouvoirs publics doivent ne pas faire d'impasse sur les frais **de maintenance**. »

3 – Phonétique : un symbole pour chaque son. Quel son correspond à ces symboles ?

Quel son correspond au symbole [y] ?
 X Son « u »

Quel son correspond au symbole [u] ?
 X Son « ou »

4 – Phonétique et perception : distinguer [y] et [u] à l'oral.

« Décidée par la Région, la mes[y]re de gratuité a c[u]té 23 millions d'euros au syndicat des transports d'Ile-de-France, avec des rés[y]ltats p[u]rtant mitigés, déplore Laurent Probst, directeur général du STIF. » [...] « [...] « Alors, c'est une augmentation qui est quand même assez faible, notamment au v[y] du c[u]t de cette mes[y]re de gratuité qui est de l'ordre de 4 millions d'euros par j[ui]r, à la fois les tickets à l'[y]nité, et les forfaits j[ui]r qui ne sont pas vend[y]s ces j[ui]rs-là puisque il n'y a pas de validation. Avec 23 millions d'euros, on aurait p[y] acheter 50 b[y]s électriques qui auraient r[u]lé 14 ans sans émettre de poll[y]tion. »

5 – Phonétique et perception : identifier [y] et [u] à l'oral.

« Le coût deviendrait [...] pour le STIF. »
 X [y]

« Du côté des [...] des transports en commun. »
 X [y]

« Le STIF qui en appelle à des solutions plus [...] »
 X [u]

« La [...] sont détenteurs d'une carte mensuelle pré-payée »
 X [y]

6 – Phonétique et orthographe : repérer [y] et [u] à l'écrit.

« Du côté des **usagers** des transports en commun, peu se réjouissent de la **mesure**, déjà parce que la **plupart** sont détenteurs d'une carte mensuelle déjà payée. La gratuité n'a donc rien changé.

Ensuite, parce que ceux qui auraient dû laisser leur **voiture** au garage pour prendre les transports gratuits l'ont peu fait. **Une mesure** sans grand intérêt donc **pour Bruno** Gazaud, président de la Fédération nationale des associations d'**usagers** des transports.

La preuve a été apportée qu'elle était relativement peu efficace, pas **plus** que la **circulation** alternée, puisqu'on a constaté une **réduction** de la **pollution** de l'ordre de 10 à 15%. Ce n'est certes pas négligeable, mais ça ne **supprime** pas la **pollution**, et, en **tout** cas, ça ne la règle pas **sur** le long terme. »

Commentaires : quand « u » est suivie d'une voyelle – comme dans « gratuité », « gratuits », « ensuite » où « u » est suivi de la voyelle « i », ou comme dans « mensuelle » où « u » est suivi de la voyelle « e » – il ne s'agit pas de la voyelle « u » mais de la semi-voyelle (appelée aussi semi-consonne) correspondante. Dans ce cas, on prononce « u » et « i » dans une seule syllabe : « gra-tuits ».

On observe le même phénomène avec « ou » suivie d'une voyelle : « se ré-jouir ».

7 – Phonétique et orthographe : écrire [y] et [u].

« Et là, on a bien **vu** que, malgré **tout**, même quand les transports sont gratuits, les automobilistes ne transfèrent pas **sur** les transports en commun justement.

Non, parce que quand **vous** faites la circulation alternée, les gens se disent j'ai pas tellement de chances d'être pénalisé, donc les gens finalement **courent** le risque.

Pu**our** cette Fédération, les **pouvoirs** publics doivent en premier lieu répondre au **sous**-développement des transports collectifs, et ne pas faire d'impasse **sur** les frais de maintenance pour vraiment **encourager** le passage de la voiture aux transports en commun. »

8 – Phonétique : Les sons [y] et [u] en bref, l'orthographe.

Le son [y] s'écrit :
 X « u » en fin de mot
 X « u » + consonne

Le son [u] s'écrit :
 X « ou » en fin de mot
 X « ou » + consonne

9 – Phonétique : les sons [y] et [u] en bref - les particularités orthographiques.

« u » suivi de la consonne « n » ou « m » en fin de syllabe ou en fin de mot se prononce [y].

Faux

Commentaire : Dans ce cas, il s'agit de la voyelle nasale [ɛ̃]. Exemple : « transports en commun ».

10 – Phonétique : les sons [y] et [u] en bref - la prononciation.

	[y]	[u]
La langue est en avant et touche les dents du bas	X	
La langue est en arrière et ne touche pas les dents		X

11 – Phonétique : C'est à vous !

Pour [y] et [u], la bouche est fermée et **arrondie**.