

Sport et pollution : les sons [ɛ̃] et [ã]

Phonétique

Exercices

PENSEZ A TELECHARGER LES SONS : vous les trouverez sur la version en ligne de l'exercice.

1 – Compréhension globale

Écoutez cet extrait et cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

Selon la journaliste et le Dr Sène, le sport s'oppose à :

- la sérénité.
- la sédentarité.
- l'immobilité.

D'après le Dr Sène, qu'est-ce qui est le plus dangereux ?

- faire du sport en ville
- ne pas faire de sport

Que pense le Dr Sène des risques et des bénéfices du vélo en ville ?

- Les risques sont plus élevés que les bénéfices.
- Les bénéfices sont plus importants que les risques.

Quels sont les conseils du Dr Sène en cas de pic de pollution ?

- éviter les activités à l'extérieur
- faire du sport en intérieur
- sortir de préférence le matin
- sortir uniquement l'après-midi

Quels sont les conseils du Dr Sène pour faire du sport en ville ?

- faire du sport dans des espaces verts
- faire du sport chez soi
- faire du sport pendant les heures creuses
- faire du sport pendant les heures de pointe
- porter un masque
- ne pas faire de sport tous les jours

2 – Santé et maladie. Vocabulaire

Trouvez le mot juste dans l'extrait **00'12>00'32*** Entourez la bonne réponse.

Qu'est-ce qui fait référence :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| au cœur ? | cardio / cérébro / vasculaire |
| cerveau ? | cardio / cérébro / vasculaire |
| aux veines et aux artères ? | cardio / cérébro / vasculaire |

Quel terme désigne :

- | | |
|---|---|
| la présence dans l'organisme d'un virus ou d'une bactérie ? | l'infection / la démence / la prématurité |
| la naissance d'un bébé avant terme ? | l'infection / la démence / la prématurité |
| une maladie mentale ? | l'infection / la démence / la prématurité |

3 – Phonétique : un symbole pour chaque son

Quel son correspond à ces symboles ? Ecoutez les deux sons et cochez la bonne réponse.

Quel son correspond au symbole [ɛ̃] (« in ») ?

- Son [ɛ̃]
- Son [ã]

Quel son correspond au symbole [ã] (« an ») ?

- Son [ɛ̃]
- Son [ã]

4 – Phonétique et perception : distinguer [ɛ̃] et [ã] à l'oral

Au début de l'extrait (0'00 > 0'11*), quel son entendez-vous : [ɛ̃] ou [ã] ? Entourez la bonne réponse.

Vous êtes médecin[ɛ̃]/[ã] du sport à Paris, médecin[ɛ̃]/[ã] de l'équipe de Fr[ɛ̃]/[ã]ce de Judo. Pouvez-vous tout d'abord nous rappeler quels sont les risques de la séd[ɛ̃]/[ã]entarité, mais aussi de la pollution pour notre s[ɛ̃]/[ã]té ?

5 – Phonétique et perception : identifier [ɛ̃] et [ã] à l'oral

Entendez-vous : [ɛ̃] ou [ã] ? Écoutez les mots manquants entre crochets* et cochez la bonne réponse.

« La pollution est [...] ennemi majeur. »

- [ɛ̃]
- [ã]

« [Les] risques principaux [sont] les maladies cardiovasculaires, les [...] »

- [ɛ̃]
- [ã]

« Le cancer du [...] chez la femme. »

- [ɛ̃]
- [ã]

« Les risques liés à la pollution sont les maladies cérébro et cardiovasculaires, les [...] des voies respiratoires »

- [ɛ̃]
- [ã]

« Plusieurs études nous [...] »

- [ɛ̃]
- [ã]

« L'inhalation des [...] dans l'air »

- [ɛ̃]
- [ã]

« l'exposition accrue aux [...] de la route »

- [ɛ̃]
- [ã]

* **A télécharger dans la page exercice correspondante**

6 – Phonétique et orthographe : repérer [ã] et [ɛ̃] à l’écrit

Dans le passage suivant (00’55>01’19), entourez les mots qui contiennent le son [ã] ou [ɛ̃].

Alors, il faut savoir que le volume d’air ventilé lors d’une séance de sport est sept à dix fois supérieur au repos. Ce qu’on pourra conseiller lors d’un pic de pollution, c’est d’éviter les activités physiques et sportives intenses [...] surtout pour les populations sensibles, de reporter les activités qui demandent le plus d’efforts, d’éviter les déplacements sur les grands axes routiers et à leurs abords en période de pointe, et puis d’éviter les sorties durant l’après-midi.

7 – Phonétique et orthographe : écrire [ɛ̃] et [ã]

Entourez la bonne orthographe dans le passage suivant (01’22>01’57):

Alors, toutes les personnes qui veulent faire du sport en ville, je leur conseille premièrement de ne pas utiliser de masque, ça ne sert à rien/in. Aucun/ain n’est efficace pour en/empêcher les particules néfastes de pollution de rem/entrer dans nos organes. Alors, trouver un en/anvironnement vert, au contraire, pour leur exercice quotidien/an, dans un parc, par exen/emple, éviter de faire du sport pendant/ent les heures de poin/imte, et puis se rappeler que souvent la pollution diminue quand il pleut ou lorsqu’il van/ente. Et puis, normalement, en prenan/ent toutes ces quelques précautions, vous pourrez faire du sport en ville sans trop de gêne, et même avec une pollution urbaine, vous en tirerez un bénéfice pour votre san/amté.

8 – Phonétique : les sons [ɛ̃] et [ã] en bref - l’orthographe.

Cochez la bonne réponse.

Le son [ɛ̃] s’écrit :

- « en ».
- « an ».
- « em ».
- « am ».
- « in ».
- « im ».
- « un ».
- « ein ».
- « ain ».

Le son [ã] s’écrit :

- « en ».
- « an ».
- « em ».
- « am ».
- « in ».
- « im ».
- « un ».
- « ein ».
- « ain ».

9 – Phonétique : les sons [ɛ̃] et [ã] en bref - les particularités orthographiques.

Cochez la bonne réponse.

On trouve les graphies « em », « am », « im » devant n’importe quelle consonne.

- Vrai
- Faux

10 – Phonétique : les sons [ɛ̃] et [ã] en bref - la prononciation.

Observez bien et cochez la bonne réponse.

	[ɛ̃]	[ã]
La bouche est tirée et ouverte		
La bouche est arrondie et ouverte		

11 – Phonétique : C'est à vous ! Entourez la bonne réponse puis entraînez-vous !

Les sons [ɛ̃] et [ã] sont des voyelles **nasales / orales**.

Prononcez maintenant les sons [ɛ̃] et [ã] en lisant la dernière intervention du Dr Sène à voix haute.

Exercices corrigés

1 – Compréhension globale.

Selon la journaliste et le Dr Sène, le sport s'oppose à :

- la sérénité.
- la sédentarité.
- l'immobilité.

D'après le Dr Sène, qu'est-ce qui est le plus dangereux ?

- faire du sport en ville
- ne pas faire de sport

Que pense le Dr Sène des risques et des bénéfices du vélo en ville ?

- Les risques sont plus élevés que les bénéfices.
- Les bénéfices sont plus importants que les risques.

Quels sont les conseils du Dr Sène en cas de pic de pollution ?

- éviter les activités à l'extérieur
- faire du sport en intérieur
- sortir de préférence le matin
- sortir uniquement l'après-midi

Quels sont les conseils du Dr Sène pour faire du sport en ville ?

- faire du sport dans des espaces verts
- faire du sport chez soi
- faire du sport pendant les heures creuses
- faire du sport pendant les heures de pointe
- porter un masque
- ne pas faire de sport tous les jours

2 – Santé et maladie. Vocabulaire. Trouvez le mot juste.

Qu'est-ce qui fait référence :

- au cœur ? **cardio** / cérébro / vasculaire
- cerveau ? cardio / **cérébro** / vasculaire
- aux veines et aux artères ? cardio / cérébro / **vasculaire**

Quel terme désigne :

- la présence dans l'organisme d'un virus ou d'une bactérie ? **l'infection** / la démence / la prématurité
- la naissance d'un bébé avant terme ? l'infection / la démence / **la prématurité**
- une maladie mentale ? l'infection / **la démence** / la prématurité

3 – Phonétique : un symbole pour chaque son. Quel son correspond à ces symboles ?

Quel son correspond au symbole [ɛ] (« in ») ?

- Son [ɛ]
- Son [ã]

Quel son correspond au symbole [ã] (« an ») ?

- Son [ɛ]
- Son [ã]

4 – Phonétique et perception : distinguer [ɛ] et [ã] à l'oral. Réécoutez cet extrait, quel son entendez-vous : [ɛ] ou [ã] ?

Vous êtes médecin [ɛ]/[ã] du sport à Paris, médecin [ɛ]/[ã] de l'équipe de France de Judo. Pouvez-vous tout d'abord nous rappeler quels sont les risques de la séd[ɛ]/[ã]entarité, mais aussi de la pollution pour notre s[ɛ]/[ã]nté ?

5 – Phonétique et perception : identifier [ɛ] et [ã] à l'oral. Entendez-vous : [ɛ] ou [ã] ? Cochez la bonne réponse.

« La pollution est [...] ennemi majeur. »

- [ɛ]
- [ã]

« Le cancer du [...] chez la femme. »

- [ɛ]
- [ã]

« Plusieurs études nous [...] »

- [ɛ]
- [ã]

« [Les] risques principaux [sont] les maladies cardiovasculaires, les [...] »

- [ɛ]
- [ã]

« Les risques liés à la pollution sont les maladies cérébro et cardiovasculaires, les [...] des voies respiratoires »

- [ɛ]
- [ã]

« L'inhalation des [...] dans l'air »

- [ɛ]
- [ã]

« l'exposition accrue aux [...] de la route » |

- [ã]

6 – Phonétique et orthographe : repérer [ã] et [ɛ] à l'écrit. Soulignez les mots qui contiennent le son [ã] ou [ɛ].

Alors, il faut savoir que le volume d'air **ventilé** lors d'une **séance** de sport est sept à dix fois supérieur au repos. Ce qu'on pourra conseiller lors d'un pic de pollution, c'est d'éviter les activités physiques et sportives **intenses** [...] surtout pour les populations **sensibles**, de reporter les activités qui **demandent** le plus d'efforts, d'éviter les **déplacements** sur les **grands** axes routiers et à leurs abords **en** période de **pointe**, et puis d'éviter les sorties **durant** l'après-midi.

7 – Phonétique et orthographe : écrire [ɛ] et [ã]. Soulignez la bonne orthographe.

Alors, toutes les personnes qui veulent faire du sport en ville, je leur conseille premièrement **an/ent** de ne pas utiliser de masque, ça ne sert à **rien/in**. Auc**un/ain** n'est efficace pour **en/emp**êcher les particules néfastes de pollution de **rem/en**trer dans nos organes. Alors, trouver un **en/an**vironnement vert, au contraire, pour leur exercice quotidien**en/an**, dans un parc, par **exen/em**ple, éviter de faire du sport pend**an/en**t les heures de **poïn/im**te, et puis se rappeler que souvent la pollution diminue quand il pleut ou lorsqu'il **van/en**te. Et puis, normalement, en pren**an/en**t toutes ces quelques précautions, vous pourrez faire du sport en ville sans trop de gêne, et même avec une pollution urbaine, vous en tirerez un bénéfice pour votre **san/am**té.

8 – Phonétique : les sons [ɛ] et [ã] en bref - l'orthographe. Cochez la bonne réponse.

Le son [ɛ̃] s'écrit :

- X « en ».
- « an ».
- « em ».
- « am ».
- X « in ».
- X « im ».
- X « un ».
- X « ein ».
- X « ain ».

Le son [ã] s'écrit :

- X « en ».
- X « an ».
- X « em ».
- X « am ».
- « in ».
- « im ».
- « un ».
- « ein ».
- « ain ».

Commentaires : Le son [ɛ̃] s'écrit « en » en fin de mot après « i » (« rien »), « y » (« moyen ») et « é » (« lycéen »), et dans quelques mots (« examen », « agenda », « pentagone » par exemple).

9 – Phonétique : les sons [ɛ̃] et [ã] en bref - les particularités orthographiques. Cochez la bonne réponse.

On trouve les graphies « em », « am », « im » devant n'importe quelle consonne.

- Vrai
- X Faux

Commentaire : Non, uniquement devant les consonnes « b », « m », « p ».

10 – Phonétique : les sons [ɛ̃] et [ã] en bref - la prononciation. Observez bien et cochez la bonne réponse.

	[ɛ̃]	[ã]
La bouche est tirée et ouverte	X	
La bouche est arrondie et ouverte		X

11 – Phonétique : C'est à vous ! Complétez la phrase puis entraînez-vous !

Les sons [ɛ̃] et [ã] sont des voyelles nasales / orales.

Prononcez maintenant les sons [ɛ̃] et [ã] en lisant la dernière intervention du Dr Sène à voix haute.