

Dynamiser les pratiques de classe avec la radio



Concevoir des activités et des tâches

- ▶ Mettre en place une pédagogie de la tâche
- ▶ Elaborer un scénario pédagogique

Votre expérience

Selon vous, ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

- **a** La mise en place d'une tâche est identique à la mise en place d'une activité.
- **b** La tâche est nécessairement réalisée par le groupe.
- **c** Le contact avec les locuteurs natifs est indispensable pour réaliser une tâche.
- **d** La réalisation de la tâche peut relever de la simulation ou de la création.
- **e** La pédagogie de la tâche favorise la motivation et l'autonomie du groupe classe.

Réponses : a. Faux / b. Faux / c. Faux / d. Vrai / e. Vrai

Savoir-faire

Pour mettre en place une tâche, je travaille sur :

- la formulation précise du résultat à obtenir,
- l'évaluation du temps nécessaire et la planification de l'ensemble de l'activité,
- la définition des rôles des apprenants,
- la définition des tâches intermédiaires et des compétences nécessaires pour les réaliser,
- la recherche des ressources disponibles tout au long des différentes phases,
- l'organisation du groupe classe.

La nature de la tâche peut reposer sur :

- le contact avec des locuteurs natifs et la sollicitation de ces locuteurs pour réaliser une interview, un micro-trottoir, une enquête etc,
- le recours aux TICE (technologies de l'information et de la communication éducatives) : recherche d'une information en utilisant l'Internet, production de messages à déposer sur un site, ou un blog par exemple,
- la réalisation dans la classe d'une tâche qui peut relever de la simulation ou de la création : affiche, photos, vidéos, etc.

Dynamiser les pratiques de classe avec la radio

Concevoir des activités et des tâches

Fiche
4

A propos

Mettre en place une pédagogie de la tâche favorise :

- l'implication des apprenants dans une activité et par conséquent le renforcement de la motivation,
- la prise en compte des capacités de chacun au niveau langagier et à tous les autres niveaux (communicatif, socioculturel et pragmatique),
- le contact avec des discours authentiques,
- le développement de capacités d'organisation et de l'autonomie.

Des supports

- **la fiche mémo 8** : Concevoir un scénario pédagogique de la tâche.

...que vous pouvez télécharger sur le site RFI SAVOIRS

Pour aller plus loin...

Entraînez-vous à partir du quiz en ligne sur **RFI SAVOIRS** :
Entraînez-vous : 4