

L'histoire en quelques mots

Kwamé est chez le griot. Le coq du griot va à droite. Kwamé va aller au Niger. Clément et Kwamé partent en car. Ils passent la frontière. À Boubon, 20 kilomètres avant Niamey, le car tombe en panne.

(à suivre...)

Première approche

- Pourquoi Kwamé va à Niamey ? Qui lui a dit d'y aller ?
- Quand le car tombe en panne, est-il loin de Niamey ?

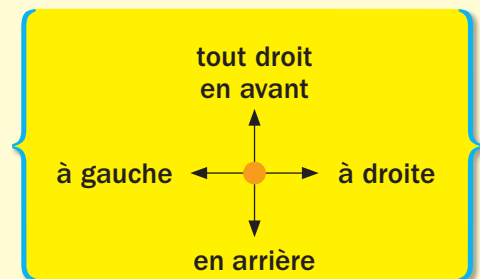
De l'oral à l'écrit



- Qui est avec le professeur Omar ? Un professeur ?
- Attends. Si le coq va **en avant**, c'est oui. S'il va **en arrière**, c'est non.
- Le coq va...**en arrière**. C'est non ! Ce n'est pas un professeur.
- Où est le professeur ?
- Si le coq va **à droite**, tu dois aller **à l'est**.
- L'est ?
- Oui ! Mais si le coq va **à gauche**, tu dois aller **à l'ouest**.
- Regarde Kwamé, le coq va **à droite** ! Tu dois aller au Niger. [...]

1 Apprenez avec Kwamé à... indiquer des directions.

Pour retrouver le professeur Omar, Kwamé va **au nord de** Gorom-Gorom, **au sud de** Boubon, **à l'est de** Tondiédo, **à l'ouest de** Niamey.



1 Quel mot se trouve devant Nord, Sud, Ouest et Est ?

Le cybercafé est dans la rue **à droite**.

Le commissariat est dans la rue **à gauche**.

2 Quel mot se trouve devant gauche et droite ? Et devant avant et arrière.

3 Quel mot veut dire la même chose que en avant ?

Exercice 1 Vous demandez votre chemin dans une ville inconnue. Recopiez les mots que vous pouvez entendre.

.....

.....

.....

.....

.....



Exercice 2 Observez la carte et complétez les phrases.



1. Bobo Dioulasso est à l' de
2. Niamey est à l' de
3. Tondiédo est au de

2 Apprenez avec Kwamé à... utiliser « pour » afin d'exprimer votre but, votre objectif.

Pourquoi ?
Pour... (+ verbe)

- **Pourquoi** tu vas à Niamey ?
- **Pour** voir ton professeur.



Exercice 3 Reliez les deux parties de la phrase.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Kwamé va à Niamey | ▶ | ◀ a. pour libérer Omar. |
| 2. Kwamé va à Tondiédo | ▶ | ◀ b. pour rencontrer le professeur Kouada. |
| 3. Le GIETA va donner de l'argent | ▶ | ◀ c. pour voir le paradis perdu. |
| 4. Kwamé prend le bus | ▶ | ◀ d. pour apprendre l'archéologie. |
| 5. Clément va à l'université | ▶ | ◀ e. pour aller à Niamey. |

Exercice 4 Terminez les phrases avec les verbes proposés.



laver



écrire



saluer



téléphoner

1. Le garagiste cherche de l'eau
2. Pourquoi tu veux le téléphone ? C'est
3. Je dis « bonjour »
4. Il faut un stylo

L'histoire en quelques mots

À Boubon, Kwamé visite le marché. Il boit un verre de Chapalo, de la bière de mil. Clément et Kwamé partent pour Niamey en pirogue sur le fleuve. Clément montre à Kwamé les plantes du fleuve : ces plantes et les plantes du professeur Omar sont de la même famille. Le professeur Kouada les connaît aussi. (à suivre...)

Première approche

- Que boit Kwamé au marché de Boubon ?
- Qu'est-ce que le Chapalo ?
- Comment Clément et Kwamé arrivent-ils à Niamey ?
- Que montre Clément à Kwamé ?

De l'oral à l'écrit



- ... attends-moi ici au marché, on trouve tout : **des** fruits, **des** légumes, **des** poissons...
- D'accord...
- Voilà **du** poisson. **Des** poissons frais !
- **Des** fruits ! Achetez **des** fruits de Boubon...
- **Du** lait de coco ! Vous voulez **un** verre ?
- **Du** thé ! **Un** verre de thé ?
- Chapalo !... **une** bonne bière bien fraîche d'ici...

1 Apprenez avec Kwamé à... **utiliser les articles définis et indéfinis pour parler d'une personne ou d'un objet.**

... ici au marché, on trouve tout : **des** fruits, **des** légumes, **des** poissons...

Est-ce qu'on parle d'un fruit en particulier ?
d'un légume spécifique ?
d'un poisson en particulier ?

Emploi de l'article défini On parle d'une personne ou d'un objet déjà connus.		Emploi de l'article indéfini On parle d'une personne ou d'un objet pas encore connus.	
Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin singulier
Le talisman	La route (de Tondiédo)	Un policier	Une serveuse
Masculin pluriel	Féminin pluriel	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Les talismans	Les routes	Des policiers	Des serveuses

Exercice 1 Complétez avec l'article qui convient.



..... moto de Kwamé



..... motos



..... ordinateurs



..... talismans des professeurs



..... talismans

Exercice 2 Complétez avec un article indéfini (**un, une, des**) ou un article défini (**le, la, les**).

- Dans la rue, on voit hommes et femmes. hommes ont boubous, femmes portent robes.
- Nathalie regarde film avec policiers. film s'appelle *Police 357 Magnum*.
- Kwamé achète bière à un marchand. bière s'appelle Chapalo.

2 Apprenez avec Kwamé à...parler d'une partie dans un ensemble : **un/une, du, de la**.



- Bonjour, je voudrais une orange.



- Bonjour, je voudrais un ananas.

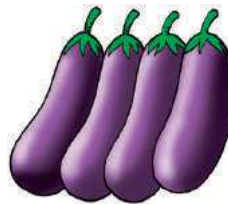
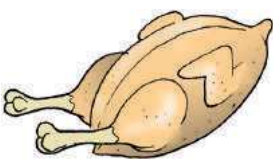


- Vous voulez du sucre?
- Non, merci. Vous avez du pain ?
Et de la confiture ?

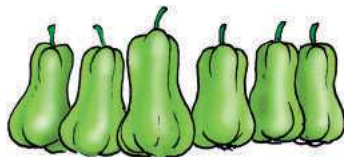
	Ce qu'on peut compter.		Ce qu'on ne peut pas compter.	
	masculin	féminin	masculin	féminin
Singulier	un verre d'eau	une tasse	du café	de la sauce
Pluriel	des verres d'eau - des tasses		X	

Exercice 3 Complétez la recette avec les déterminants du tableau qui conviennent.

Pour faire un poulet kédjénou.



Il faut poulet, tomates (10), aubergines (4), oignons (4),



..... échalotes (5), piments verts (6), l'huile (1 cuillère),



..... sel (une cuillère), poivre africain (deux cuillères), l'eau (un verre).

● L'histoire en quelques mots

Kwamé est avec Clément à l'université de Niamey. Clément va parler à une étudiante. Kwamé rencontre le professeur Kouada. Mais le professeur Kouada est bizarre. Il dit à Kwamé : « Ne parle pas à Clément ». Il dit aussi qu'il est archéologue et généticien. C'est bizarre !
(à suivre...)

● Première approche

- Qui est avec Kwamé ?
- Quelle est la spécialité du professeur Kouada ?
- Où est Clément quand Kwamé parle au professeur Kouada ?

De l'oral à l'écrit



- **Il faut** se méfier des imposteurs...
- Parfaitement... C'est ça...
- Chut ! **Il faut** faire attention, Kwamé !
- Ne parlez à personne...
- Pourquoi ?
- Le danger est partout. **Il ne faut pas** rester ici, Kwamé. Et surtout : ne parlez à personne.
- Mais... Clément ?
- **Il ne faut** surtout **pas** parler à Clément.
- Ah bon ?
- **Ne** restez **pas** à la fac !

1 Apprenez avec Kwamé à... exprimer la nécessité, le devoir.

- Chut ! **Il faut** faire attention, Kwamé !
- **Il faut** garder le secret, ne parlez à personne !



1 Quelle expression se retrouve dans les deux phrases ?

2 Le verbe qui suit est-il conjugué ?

Il faut/tu dois...

Exprimer le devoir

De manière générale (il faut)	En insistant sur la personne (devoir)
Il faut + verbe à l'infinitif	Je dois + verbe à l'infinitif
	Tu dois...
	Elle, il doit...
	Nous devons...
	Vous devez...
	Elles, ils doivent...

● Exercice 1 Reliez les deux parties de la phrase.

- | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| 1. Pour aller à Niamey | ▶ | | ◀ | a. il faut être vingt-deux. |
| 2. Pour passer la frontière | ▶ | | ◀ | b. il faut donner de l'argent. |
| 3. Pour libérer Omar | ▶ | | ◀ | c. il faut passer la frontière. |
| 4. Pour écrire un e-mail | ▶ | | ◀ | d. il faut montrer son passeport. |
| 5. Pour jouer au football | ▶ | | ◀ | e. il faut un ordinateur. |

● Exercice 2 Complétez ces conseils pour apprendre le français.

1. Tu écouter *Le Talisman brisé*.
2. Vous apprendre les mots de l'histoire.
3. Tu parler avec des francophones.

2 Apprenez avec Kwamé à...exprimer l'interdiction.

Il ne faut pas / ne ... pas

- Il ne faut surtout pas parler à Clément.
- Ah bon ?
- Ne restez pas à la fac !



Exercice 3 Complétez.

Ordre	Partez	Viens ici		Va à Tondiédo
Ordre négatif			Ne parle pas	

Exercice 4 Écrivez le contraire.

Parle. ► Ne parle pas

1. Bouge. ►
2. Ne reste pas où tu es. ►
3. Ne va pas dans le pick-up blanc. ►
4. Ne mets pas tes mains sur ta tête. ►
5. Appelle ton jardinier. ►

Exercice 5 Transformez ces ordres en interdictions.

1. Arrête la voiture ici. ►
2. Commande du poulet. ►
3. Attendez. ►

Exercice 6 Transformez ces phrases en interdictions.



1. Il faut que tu boives beaucoup d'alcool.
►
2. Il faut que tu fumes.
►

L'histoire en quelques mots

Sur la photo, le professeur Kouada est grand et mince. Kwamé a vu un « professeur Kouada » petit et gros. C'est un faux professeur ! Nathalie et Kwamé pensent que le vrai professeur Kouada est en danger. Le faux professeur est-il impliqué dans la disparition du professeur Omar ? Kwamé cherche le code pour lire un document dans l'ordinateur du professeur Omar, mais il manque des lettres...

Première approche

- Qui devait rencontrer Kwamé à l'université de Niamey ?
- Que veut faire Kwamé ?
- Réussit-il ? Pourquoi ?

De l'oral à l'écrit



- Kwamé, ton professeur, il est **grand** ?
- « **Grand** »... ?
- **Grand** comme toi, ou **petit** comme moi ?

- Ah... Comme toi... euh **petit**.
- **Petit** ?? Mon professeur Kouada est **grand** et **mince**.

1 Apprenez avec Kwamé à... parler de l'apparence physique d'une personne.

À quoi ressemble le « vrai » professeur Kouada ?



un homme **grand**



un homme **petit**



un homme **gros**



un homme **mince**



une femme **grande**



une femme **petite**



une femme **grosse**



une femme **mince**

Exercice 1 Complétez le tableau avec les adjectifs ci-dessus.

Par quelle lettre se terminent les adjectifs au féminin ?

Masculin				
Féminin				

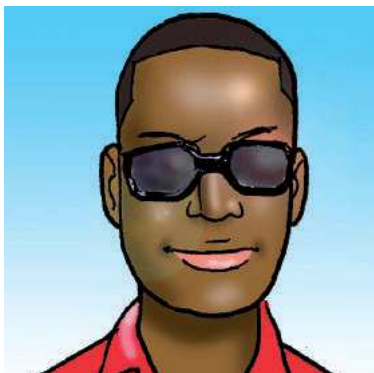
2 Apprenez avec Kwamé à... **utiliser les adjectifs.**

rouge		jaune		vert		bleu		noir		blanc	
M*	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
rouge		jaune		vert	verte	bleu	bleue	noir	noire	blanc	blanche

*M = masculin / F = féminin

Par quelle lettre finissent les adjectifs qui ne changent pas au féminin ?

Exercice 2 Complétez les légendes des dessins ci-dessous, en précisant la couleur.



Il a des lunettes



Elle a un chapeau



Il a une casquette



Elle a un boubou

Exercice 3 Mettez les adjectifs à la forme demandée.

Adjectif	Masculin	Féminin
blond	blond	
maigre	maigre	
fatigué		fatiguée
joli		jolie
fort	fort	

Exercice 4 Décrivez, en quelques phrases précises, cette personne.

1. Cette femme est
2. Elle a
3. Elle porte aussi



Indiquer les directions

Au nord	À droite
Au nord de	À droite de
Au sud	À gauche
À l'est	Tout droit
À l'ouest	En avant
	En arrière



Exprimer un but avec « pour »

Pourquoi tu vas à Niamey ? **Pour** voir ton professeur.

Utiliser les articles

Avec un article défini

Singulier		Pluriel
masculin	féminin	masculin and féminin
Un talisman	Une route	Des talismans / Des routes

Avec un article indéfini

Le talisman (du professeur Omar)	La route (de Tondiédo)	Les talismans / Les routes
----------------------------------	------------------------	----------------------------

Ce qu'on peut compter (quantifiable)

Un ananas	Une orange	Des ananas / Des oranges
-----------	------------	--------------------------

Ce qu'on ne peut pas compter (non quantifiable)

Du café	De la crème	X
---------	-------------	---

Exprimer une obligation ou une interdiction

Il faut faire attention !

Il ne faut pas parler à Clément !

Ne parle pas à Clément !

Je dois faire attention !

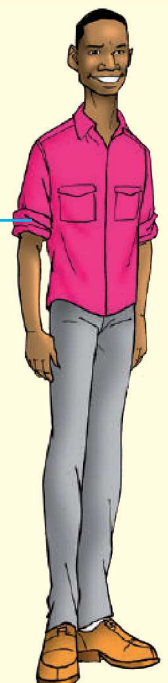
Tu dois faire attention !

Il/Elle doit faire attention !

Nous devons faire attention !

Vous devez faire attention !

Ils/Elles doivent faire attention !



Vocabulaire pour décrire quelqu'un

▶ adjectifs

grand(e)	petit(e)	gros(se)
mince	blond(e)	maigre
joli(e)	fort(e)	fatigué(e)

▶ adjectifs de couleur

blanc(he)	noir(e)
rouge	vert(e)
jaune	bleu(e)

▶ habits et accessoires


un boubou
un chapeau
une casquette
des lunettes



En français, le nom est le mot le plus important de la phrase.

Accord en genre

En français, tous les noms ont un genre.

Monde vivant		Objets	
masculin	féminin	masculin	féminin
un (l') homme	une (la) femme	un (le) livre	une (la) radio
un (le) garçon	une (la) fille	un (le) taxi	une (la) voiture
un (le) marchand	une (la) marchande	un (le) chapeau	une (la) casquette
un (le) policier	une (la) policière	un (le) nez	une (la) bouche
un (le) lion	une (la) lionne	un (le) fruit	une (la) bière
un (le) coq	une (la) gazelle	un (le) légume	une (la) tomate 
un (le) poisson	une (la) girafe	un (le) verre	une (la) tasse

Accord en nombre

Tous les noms sont quantifiables.

Singulier : un	Pluriel : plus d'un
Omar est professeur	des professeurs

Accord en genre et en nombre

Le déterminant indique le genre et le nombre du nom.

	Masculin	Féminin
singulier	un, le, mon, ton...	une, la, ma, ta...
pluriel	des, les	

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Un vélo neuf des vélos neufs
 Une radio neuve des radios neuves

Exercice 1 Écrivez les pluriels.

- Un pantalon court. Des
- Un film indien. Des.....
- La boutique bleue. Les
- Une histoire incroyable. Des.....

Exercice 2 Mettez au féminin.

- Un homme grand. (femme)
- Un livre intéressant. (histoire)
- Un policier français. (policière)
- Le cartable noir. (sacoche).....