

L'histoire en quelques mots

Kwamé est sur sa moto. Il achète de l'essence ; les policiers arrivent et ils arrêtent Kwamé. Nathalie est avec les policiers. Kwamé va au commissariat avec les policiers et Nathalie. Nathalie dit : « Ce n'est pas un criminel. Il est O.K. »
(à suivre...)

Première approche

- Que fait Kwamé quand les policiers arrivent ?
- Vous rappelez-vous ce que dit Nathalie aux policiers ?

De l'oral à l'écrit



- Tes **mains** quoi ! Tu ne comprends pas le français ou quoi ?
- Non, **il** ne comprend pas le français.
- C'est ça !... Et **il** travaille avec Omar...
- Écoutez... **il** est jardinier, ce n'est pas un chercheur.
Ce n'est pas un criminel... **Il** n'a rien à voir avec le kidnapping, **il** est O.K. !

1 Apprenez avec Kwamé à... **parler d'une personne ou d'un objet sans utiliser son nom.**

il/ elle (singulier)
ils/ elles (pluriel)

Une seule personne

Nathalie est française.
Elle est policière.
Kwamé est sud-africain.
Il ne comprend pas le français.

Plusieurs personnes



Elles mangent au restaurant.



Ils arrêtent Kwamé.

Complétez le tableau avec : **elle, il, elles** ou **ils**.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Mémo

Les mots qui remplacent des noms de personnes ou d'objets s'appellent des **pronoms**.

Exercice 1 Reliez.

1. Le jardinier ▶
2. Une moto ▶ ◀ a. elle
3. La voiture ▶
4. La serveuse ▶ ◀ b. il
5. Un hôtel ▶



Exercice 2 Complétez les phrases avec les pronoms qui conviennent.

- Le professeur** a disparu. ▶ **Il** s'appelle Omar.
1. Kwamé trouve **un ordinateur**. ▶ est à Omar.
 2. **Les policiers** arrivent. ▶ arrêtent Kwamé.
 3. **La serveuse** parle à Kwamé. ▶ demande son nom.

Exercice 3 De qui parle-t-on dans la deuxième phrase : de Kwamé ou de Nathalie ?

Kwamé voit Nathalie à l'hôtel. **Elle** demande une chambre.

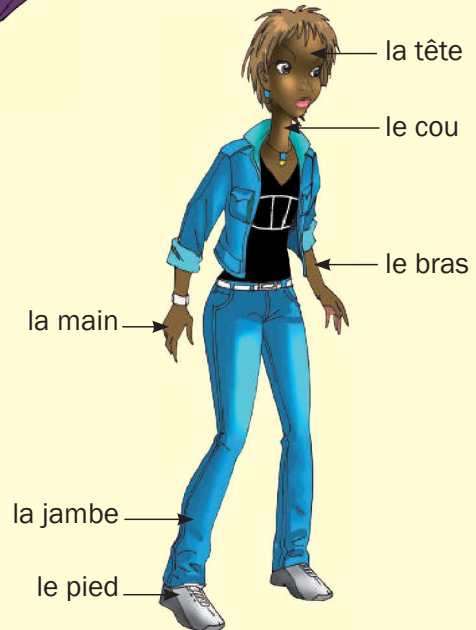
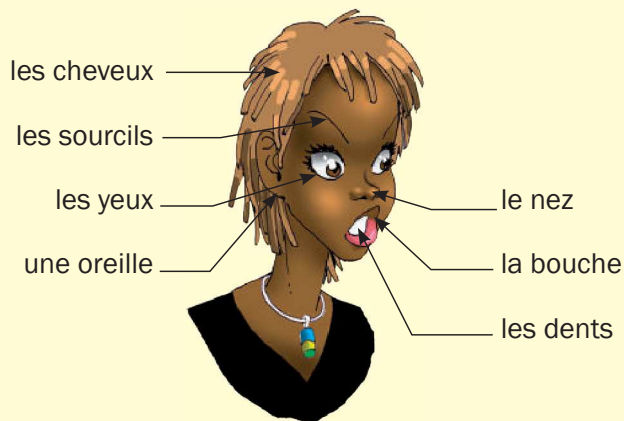
2 Apprenez avec Kwamé à... nommer les parties du corps (1).

1 Dans la phrase, relevez les deux noms qui désignent des parties du corps.

Mains derrière la tête !



2 Observez le dessin : que veut dire **derrière** ?



Exercice 4 Classez les noms des parties du corps, en fonction de leur genre.

Masculin	Féminin	On ne sait pas

Exercice 5 Reliez les noms au pluriel avec leur forme au singulier.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Les yeux ▶ | ◀ a. une dent |
| 2. Les cheveux ▶ | ◀ b. un sourcil |
| 3. Les dents ▶ | ◀ c. un œil |
| 4. Les sourcils ▶ | ◀ d. un cheveu |

L'histoire en quelques mots

Les policiers arrêtent Kwamé et l'emmènent au commissariat. Ils lui posent des questions sur le professeur Omar. Nathalie aide Kwamé. Elle dit qu'il est innocent et les policiers libèrent le jardinier. Le GIETA cherche aussi le professeur. Les ravisseurs demandent une rançon. Est-ce que le GIETA va payer ?
(à suivre...)

Première approche

- Pourquoi les policiers relâchent-ils Kwamé ?
- Le GIETA est-il responsable de l'enlèvement ?

De l'oral à l'écrit



- C'est **toi** l'enlèvement ! Où est le professeur Omar ?
- Non ! Professeur Omar ?
- Allez ! C'est toi ?
- Non. Euh...
- Oui, c'est **toi**, tu n'es pas retourné au centre depuis l'enlèvement. Pourquoi ?
- **Moi, je** vous dis que ce n'est pas **lui** !
Ce n'est pas **Kwamé** !
- Alors c'est qui ? **Kwamé**, l'enlèvement du professeur Omar, **c'est qui** ?
- Qui ? Le GIETA ?

1 Apprenez avec Kwamé à... insister sur une personne.

Je parle	Moi , je parle	C'est moi
Tu parles	Toi , tu parles	C'est toi
Il parle	Lui , il parle	C'est lui
Elle parle	Elle , elle parle	C'est elle

Je / Moi, je / C'est moi

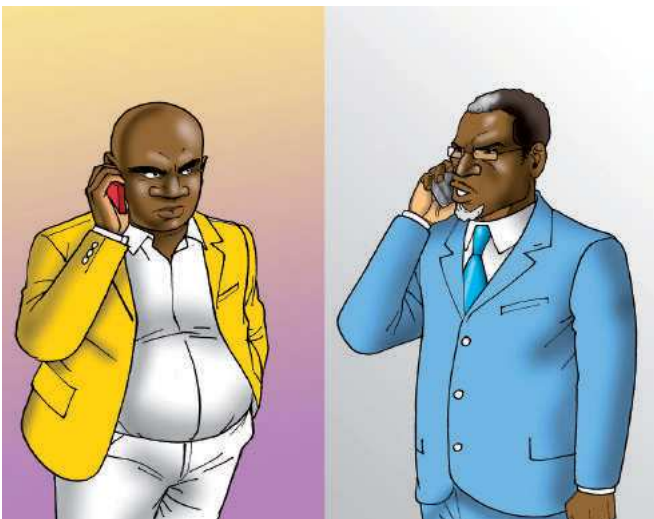
1 Dans le tableau, quel pronom n'a qu'une forme ?

2 Après **c'est**, quelle forme du pronom est utilisée ?

Exercice 1 Complétez avec les pronoms moi, toi, lui ou elle.

-, elle travaille dans la police.
- Omar,, il est chercheur.
-, tu es de quelle nationalité ?
-, je cherche le paradis perdu.

Exercice 2 Complétez avec le pronom qui convient.



- Allô ? Qui parle ? C'est, Kwamé ?
- Non, c'est, Kaboré, le directeur du GIETA.



- Voici mes collègues. Le capitaine, c'est
et, c'est la secrétaire.

2 Apprenez avec Kwamé à...
conjuguer quelques verbes
courants au présent :
être, avoir, faire et parler.

Qu'est-ce que **tu fais** à Gorom-Gorom ? ► **faire**
Le GIETA est au Burkina, au Mali, au Niger... ► **être**
Ils ont beaucoup d'argent, pour le désert. ► **avoir**
Le policier parle au téléphone. ► **parler**

Être

Je **suis**
Tu **es**
Elle/il **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Elles/ils **sont**

Avoir

J'**ai**
Tu **as**
Elle/il **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Elles/ils **ont**

Faire

Je **fais**
Tu **fais**
Elle/il **fait**
Nous **faisons**
Vous **faites**
Elles/ils **font**

Parler

Je **parle**
Tu **parles**
Elle/il **parle**
Nous **parlons**
Vous **parlez**
Elles/ils **parlent**

Exercice 3 Conjuguez au présent.



1. Nous (acheter) une belle voiture.



2. Kwamé (trouver) l'ordinateur d'Omar
sous l'arbre.



3. Les policiers (écouter) Kwamé.



4. Le policier (demander) à Kwamé
où (être) Omar.

Exercice 4 Conjuguez ces verbes au présent.

entrer travailler

manger

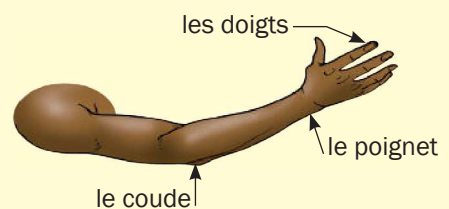
habiter

1. J'**entre**, je, je, j'.....
2. Tu
3. Elle/il

Exercice 5 Écrivez le bon pronom.

1. entrons
2. travaillez
3. regarde
4. jouent
5. demandes
6. entres

3 Apprenez avec Kwamé à... nommer
les parties du corps (2).



L'histoire en quelques mots

Une fois relâché, Kwamé se rend au Centre de recherche. Un peu plus tard, Nathalie et deux policiers arrivent au Centre. Nathalie rejoint Kwamé dans le jardin du professeur Omar. Le professeur Omar veut reverdir le Sahara. Une légende existe sur le Sahara. Kwamé connaît cette légende, Nathalie aussi. Une partie de la légende est écrite sur le talisman du professeur.
« Écoute le vent, c'est le Sahara qui pleure. »
(à suivre...)

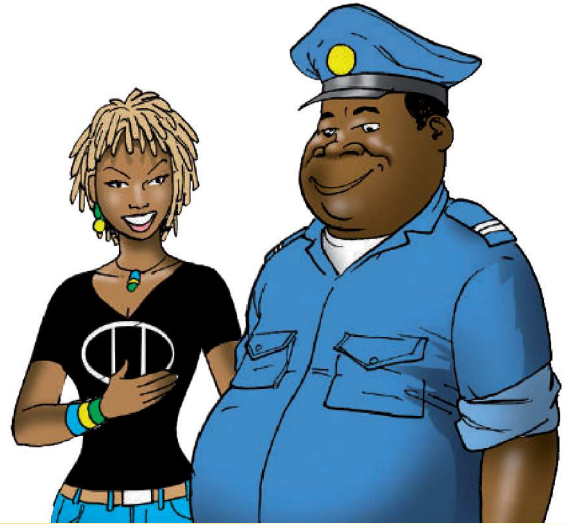
Première approche

- Que raconte la légende ?
- Où est écrite une partie de la légende ?

De l'oral à l'écrit



- **Toi, viens** avec moi à l'accueil !
- Oui, mon capitaine.
- **Nathalie, va** dans le jardin ! On se retrouve là. [...]
- « **Écoute** le vent, c'est le Sahara qui pleure. »
Mais, mais, c'est le conte !
- Je connais la suite : « **Il veut** reverdir ».



1 Apprenez avec Kwamé à... donner un ordre ou faire des suggestions en utilisant l'impératif.

Écoute ! Écoutez ! Écoutons !

Nathalie va dans le jardin.
Tu viens avec moi.

Nathalie, va dans le jardin !
Toi, viens avec moi !

Va dans le jardin !
Viens avec moi !

	Donner un ordre à une personne	Donner un ordre à plusieurs personnes	Donner un ordre ou faire une suggestion à un groupe de personnes dont vous faites partie.
Aller	Va !	All ez !	All ons !
Écouter	Écoute !	Écoute ez !	Écout ons !
Venir	Viens !	Ven ez !	Ven ons !

Exercice 1

Complétez le tableau avec la forme de l'impératif qui convient.

	Donner un ordre à une personne	Donner un ordre à plusieurs personnes	Donner un ordre à plusieurs personnes (dont celui qui parle)
Acheter			
Parler			
Trouver			
Demander			

Exercice 2 Mettez à l'impératif.



(téléphoner à la police)



(arrêter la moto)



(donner une graine)

1. 2. 3.

Exercice 3 Donnez le même ordre aux trois formes de l'impératif.

1.
 2.
 3.

2 Apprenez avec Kwamé à... dire ce qu'on veut.

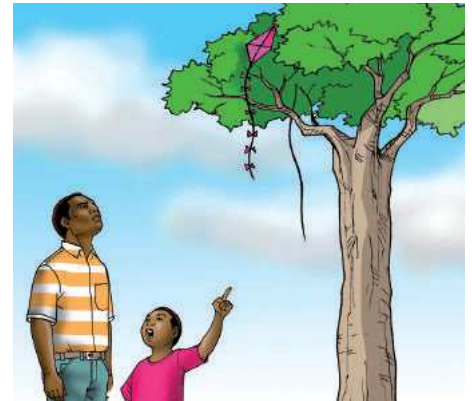
Le policier dit : « Je **veux** trouver le professeur Omar. »
 Nathalie dit à Kwamé : « Tu **veux** venir avec moi ? »
 Nathalie parle du Sahara : « Il **veut** reverdir. »

Observez : quel verbe est écrit en orange ?

Exercice 4

Reliez.

- | | | |
|---------------|---|--------------|
| 1. Je | ▶ | ◀ a. voulons |
| 2. Tu | ▶ | ◀ b. veux |
| 3. Elle / il | ▶ | ◀ c. veut |
| 4. Nous | ▶ | ◀ d. veulent |
| 5. Vous | ▶ | ◀ e. veux |
| 6. Elles/ ils | ▶ | ◀ f. voulez |



Exercice 5 Utilisez je veux dans les situations suivantes.



1. (poulet)

 2. (ordinateur)

L'histoire en quelques mots

Kwamé est au Centre de recherche. Clément lui apporte un dossier du professeur Kouada. Il veut voir les plantes du professeur Omar. Le professeur Omar et le professeur Kouada travaillent ensemble sur les plantes préhistoriques. Kwamé voudrait rencontrer le professeur Kouada à Niamey, au Niger. (à suivre...)

Première approche

- Qui est Clément ?
- Pourquoi vient-il au Centre de recherche ?
- Qui est le professeur ?

De l'oral à l'écrit



- Je voudrais voir les plantes du professeur Omar, s'il vous plaît.
- Les plantes du professeur Omar ?
- Oui, je peux **les** voir ?
- D'accord, c'est dans le jardin...
- Clément, pourquoi voir les plantes ?

1 Apprenez avec Kwamé à... utiliser les pronoms personnels.



1. Une partie de la légende est écrite sur le talisman. Kwamé **la** lit.
2. À Tondiédo, il y a des gravures. Clément **les** montre aux touristes.
3. Kwamé trouve l'ordinateur. Il **le** cache dans sa moto.
4. Clément parle. Kwamé **l'**écoute.

I', le, la, les

1 Le mot en orange remplace un mot de la phrase précédente. Lequel ?

Dans le texte, quel mot remplace **les** ?

2 Où se place le pronom par rapport au verbe ? Avant ou après le verbe ?

Pronom de 3^e personne

Le pronom remplace...	Forme
... un mot masculin	le (l' devant une voyelle)
... un mot féminin	la (l' devant une voyelle)
... un mot pluriel	les



Exercice 1 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. Le gardien a perdu les clés. Il cherche dans le jardin.
2. Clément a une graine dans la main. Il montre à Kwamé.
3. La journaliste parle du GIETA. Kwamé écoute.
4. Kwamé trouve un message dans l'ordinateur d'Omar. Il lit.

Exercice 2 Évitez de répéter les mots en orange.

1. Le professeur Omar connaît la légende du paradis perdu. Nathalie aussi connaît **la légende**.
.....
2. Les policiers arrêtent Kwamé. Kwamé suit **les policiers** au commissariat.
.....
3. Clément parle du professeur Omar à Kwamé. Il connaît **le professeur Omar**.
.....

2 Apprenez avec Kwamé à... utiliser un déterminant possessif.

- Professeur Omar est **mon** professeur mais Professeur Kouada, à Niamey, est **ton** professeur.
- Oui, c'est ça. Professeur Kouada est **mon** professeur : voici **ses** graines. Nathalie, c'est **ta** femme ?
- Non.

On exprime le rapport entre une personne et un objet (ou une autre personne) avec un déterminant possessif.

Par rapport à...	... on parle d'un objet ou d'une personne.		
	Masculin le père	Féminin la mère	Pluriel les enfants
1 ^{re} personne (je) Voici	mon père	ma mère	mes enfants
2 ^e personne (tu) Voici	ton père	ta mère	tes enfants
3 ^e personne (elle/il) Voici	son père	sa mère	ses enfants



**mon, ma, mes
ton, ta, tes
son, sa, ses**

Exercice 3 Utilisez le possessif qui convient.



1. les lunettes de Clément ▶ lunettes



2. la voiture du policier ▶ voiture



3. le talisman du professeur Omar ▶ talisman

Exercice 4 Professeur Omar parle de son rêve. Complétez.

J'écoute le vent du Sahara. Le Sahara, c'est désert. Et le Sahara vert, c'est rêve.



3 Apprenez avec Kwamé à... demander quelque chose.

Manière normale	Manière plus polie
vouloir	vouloir
Je veux une bière Je veux partir	Je voudrais une bière Je voudrais partir
	aimer
	J' aimerais une bière J' aimerais partir

**Je veux
Je voudrais
J'aimerais**

Parler de quelqu'un sans dire son prénom/nom

Nathalie ► **Elle** (singulier féminin)
 Les femmes ► **Elles** (pluriel féminin)
 Kwamé ► **Il** (singulier masculin)
 Les policiers ► **Ils** (pluriel masculin)

Insister sur qui parle

Moi, je → c'est moi
 Toi, tu → c'est toi
 Lui, il → c'est lui
 Elle, elle → c'est elle



Donner des ordres à l'impératif

Va !	Regarde
Allez !	Regardez
Allons !	Regardons

Dire ce qu'on veut

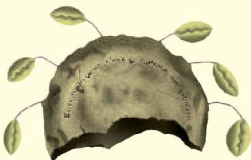
Je **veux** retrouver le professeur.
 Je **voudrais** une orange.



Utiliser le, la, les comme pronoms

Le pronom remplace...	Forme
... un mot masculin Il porte le/un talisman	Le (l' devant une voyelle) Il le porte
... un mot féminin Il montre la/une graine	La (l' devant une voyelle) Il la montre
... un mot pluriel Il montre les/des gravures	Les Il les montre

Utiliser les adjectifs possessifs



	Je	Tu	Elle/il
Masculin (le père)	mon père	ton père	son père
Féminin (la mère)	ma mère	ta mère	sa mère
Pluriel (les enfants)	mes enfants	tes enfants	ses enfants

Vocabulaire

► Nommer les parties du corps

la main	le pied	le coude	le cou	la bouche	les oreilles
les doigts	le genou	la jambe	la tête	les sourcils	les cheveux
le poignet	le bras	la cuisse	les yeux	le nez	les dents

► verbes d'action

acheter	demander
pleurer	trouver
écouter	montrer

Le présent est le temps utilisé pour dire aujourd’hui, maintenant. En français, la terminaison du verbe dépend de son sujet.

Verbes irréguliers

être	avoir	aller
Je suis	J’ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Elle, il est	Elle, il a	Elle, il va
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Elles, ils sont	Elles, ils ont	Elles, ils vont

Verbes réguliers

Deux manières de conjuguer :

Verbes en -er (parler, chanter, crier, réparer, manger...)	Autres verbes (boire, conduire, dire...)
Je parle français	Je conduis la voiture
Tu parles français	Tu conduis la voiture
Elle, il parle français	Elle, il conduit la voiture
Nous parlons français	Nous conduisons la voiture
Vous parlez français	Vous conduisez la voiture
Elles, ils parlent français	Elles, ils conduisent la voiture

Exercice 1 Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent.

- a. Nous (dire)
- b. Ils (arriver)
- c. Vous (regarder) la télévision.
- d. Kwamé et Nathalie (chercher) le professeur.

Exercice 2 Reliez les pronoms aux verbes.

- 1. Tu ▶ ◀ a. rencontrons
- 2. Je ▶ ◀ b. arrêtes
- 3. Nous ▶ ◀ c. réparent
- 4. Elles ▶ ◀ d. visite

