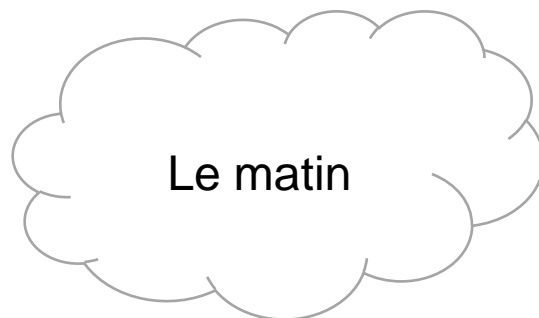


Les heures de la journée

Activités

Activité 1 : Avant l'écoute 🧠 ✍️

À quoi pensez-vous quand on vous dit « matin » ?



Activité 2 : Les sons du matin 🎧

1. Q'entendez-vous ?



des oiseaux



des voitures



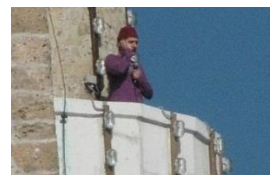
des enfants



un bateau



des insectes



un muezzin¹



des cloches



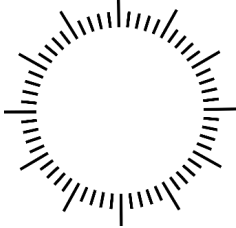
des piétons

¹ Personne qui chante l'appel à la prière dans l'Islam.

2. À votre avis, où ont été enregistrés les sons ?

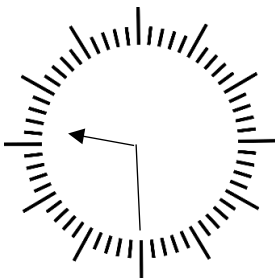


3. Quelle heure indiquent les cloches ?.

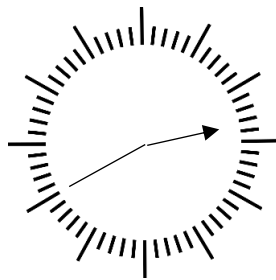


Activité 3 : Quelle heure est-il ?  

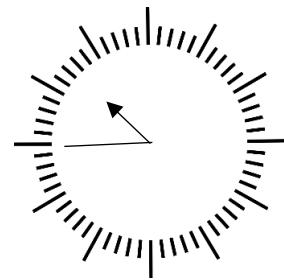
1. Écrivez l'heure que les horloges indiquent.



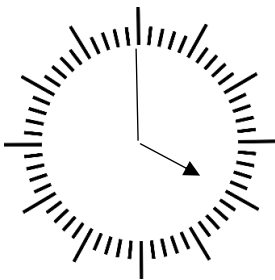
1.....



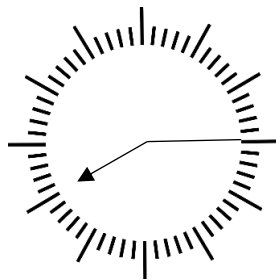
2.....



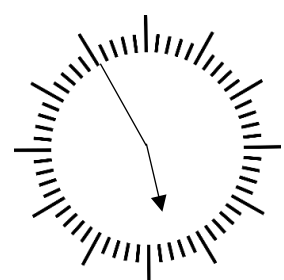
3.....



4.....



5.....



6.....

2. À l'oral, décrivez votre journée avec les heures.

Exemple : *Je pars de chez moi à 9h. Je mange à 12h30. Je vais à la salle de sport à 18h45.
Je me couche à 23h.*

Activité 4 : Carte postale sonore du matin ✍️💡

Inspirez-vous de la carte postale écoutée. Enregistrez les sons que vous entendez le matin. Rédigez deux, trois phrases pour décrire votre carte postale.

Exemple : *Il est 7h30, on entend les oiseaux.*

Activités corrigées**Activité 1 : Avant l'écoute** 🗨️ ✍️

Exemple : *se réveiller, le réveil, dormir, lever de soleil*

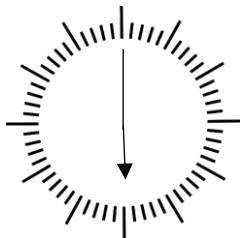
Activité 2 : Les sons du matin 🗨️

1. X des oiseaux X des cloches X des insectes X un muezzin

2.



3.



Les cloches indiquent 6h (six heures).

Activité 3 : Quelle heure est-il ? ✍️

- 1/ 9h30, neuf heures trente, neuf heures et demie, 21h30, vingt et une heures trente
- 2/ 2h40, deux heures quarante, trois heures moins vingt, 14h40, quatorze heures quarante
- 3/ 10h45, dix heures quarante-cinq, onze heures moins le quart, 22h45, vingt-deux heures quarante-cinq
- 4/ 4h, quatre heures, 16h, seize heures
- 5/ 8h15, huit heures quinze, huit heures et quart, 20h15, vingt heures quinze
- 6/ 5h55, cinq heures cinquante-cinq, six heures moins cinq, 17h55, dix-sept heures cinquante-cinq