

# Il était une fois... le surf

*Fiche du professeur*

Sur la côte basque, le surf est une passion... qui dure ! Claude Durcudoy, « tonton surfeur » raconte l'arrivée du surf à Biarritz dans les années 50.

**Document sonore :** L'émission *Si loin si proche* du 28 mai 2016 intitulée : « Surf, une histoire basque », par Céline Develay Mazurelle, disponible à l'adresse suivante : <http://www.rfi.fr/emission/20160528-france-surf-histoire-basque-vagues-planches-tourisme>

**Objectif général :**

- Raconter un souvenir

**Objectifs spécifiques :**

- faire un récit au passé

- Raconter une anecdote, un souvenir à l'écrit

**Public :** À partir du niveau B1

**Temps :** 1 heure 30

**Matériel :** L'extrait sonore

**Auteur :** Delphine Barreau

## Déroulement des activités

### Avant d'écouter (Activité 1)

---

➤ **Objectif de l'activité 1 : Contextualiser**

**Déroulement :** Les apprenants aidés du professeur répondent aux questions de l'activité 1 afin de contextualiser géographiquement et historiquement l'extrait qu'ils vont écouter. Le professeur apporte notamment des informations sur Peter Viertel [acteur américain qui a introduit le surf en France lors d'un tournage à Biarritz dans les années 50]

Cette activité se fait en groupe à l'oral.

### Compréhension globale (Activité 2)

---

➤ **Objectif de l'activité 2 : comprendre les informations principales - qui et quoi ?**

**Déroulement :** Les apprenants lisent les questions de l'activité 2 et écoutent une première fois l'extrait. Ils vérifient leurs réponses avec l'enseignant/e et la classe.

### Raconter une anecdote (Activité 3)

---

- **Objectif de l'activité : comprendre de manière détaillée une anecdote**

**Déroulement :** Les apprenants lisent les questions de l'activité 3 et écoutent une deuxième fois l'extrait.

Ils répondent aux questions et complètent individuellement le tableau, puis comparent leurs réponses avec celles d'un(e) autre apprenant(e) avant d'effectuer une dernière vérification avec la classe.

### Raconter au passé (Activité 4)

---

- **Objectif de l'exercice 1 : repérer et distinguer le passé composé et l'imparfait dans un récit au passé**

**Déroulement :** Les apprenants écoutent une troisième fois l'extrait et repèrent les temps du passé dans le texte. Un tableau récapitulatif permet de revenir sur l'utilisation du passé composé et de l'imparfait dans un récit au passé.

Cette activité peut également être l'occasion pour l'apprenant de revoir la formation du passé composé et de l'imparfait

- **Objectifs de l'exercice 2 : utiliser le passé composé et l'imparfait dans un récit au passé**

**Déroulement :** Les apprenants réutilisent individuellement ce qu'ils ont vu dans l'exercice de systématisation précédent, avant de corriger avec l'enseignant/e et la classe

### Expression écrite (Activité 5)

---

- **Objectif de l'activité : raconter un souvenir**

**Déroulement :** Les apprenants travaillent de manière individuelle. La phase de préparation est importante et peut être aidée par l'enseignant/e afin que l'élève produise un texte détaillé (description des paysages, des impressions, utilisation d'adjectifs).

L'enseignant peut proposer aux apprenants de raconter leur anecdote devant la classe - prévoir dans ce cas une phase de 10 minutes de préparation où les apprenants s'entraînent à prononcer individuellement.