

Les slogans de la génération climat

Exercices

Activité 1 : Avant l'écoute

Lisez ce début d'article et répondez aux questions. Faites des recherches complémentaires sur internet si besoin.

Greta Thunberg, la force tranquille du climat

Par Frédéric Faux Publié le 15-02-2019 - Modifié le 15-02-2019 à 13:13



L'adolescente suédoise Greta Thunberg lors d'une manifestation sur le climat devant le Parlement à Stockholm, le 30 novembre 2018. Sur le panneau on peut lire: «grève de l'école pour le climat».

HANNA FRANZEN / TT NEWS AGENCY / AFP

L'adolescente suédoise a initié les grèves d'élèves pour exhorter les politiques à lutter contre le réchauffement climatique. Relayant l'appel de la jeune fille, de jeunes Français appellent à une « grève pour le climat » le 15 mars prochain. Un rassemblement est déjà prévu ce vendredi 15 février à Paris devant le ministère de la Transition écologique. Portrait de celle dont l'engagement pour la planète inspire toute une génération.

- 1) Que savez-vous de Greta Thunberg ?
- 2) Que vous évoque l'expression employée dans le titre de l'article : « la force tranquille » ?
- 3) En quoi consistent les « grèves pour le climat » ?
- 4) Quelles sont les revendications des grévistes ?
- 5) Selon vous, ces manifestations sont-elles utiles ?

Activité 2 : Compréhension globale

Écoutez l'extrait sonore et complétez le tableau en prenant des notes.

	Qui sont-ils/elles ?	Quelle est leur opinion ?
Manifestant/e 1		
Manifestant/e 2		
→ Sont-ils/elles d'accord ?		

En petits groupes, mettez vos notes en commun et rédiger les réponses.

Activité 3 : Compréhension détaillée

Réécoutez l'extrait sonore et répondez aux questions.

1) Quel slogan a écrit la première manifestante sur sa pancarte ?

« Le réchauffement climatique, »

2) Quelles expressions sont employées pour décrire la situation actuelle ?

- « On est au pied du mur. » « On ne peut pas faire des sous à tout va. »
- « On va droit dans le mur. » « On ne peut pas continuer à claquer du fric. »
- « Rien ne va plus ! »
- « C'est foutu ! »

3) Que signifient ces expressions ? Lesquelles appartiennent plutôt au langage familier ? Connaissez-vous des expressions équivalentes ?

Activité 4 : Compréhension écrite

Lisez les slogans sur les pancartes (voir le document annexe) et analysez-les à partir des questions suivantes :

	<p>Quel est le message ? À qui s'adresse-t-il ? Sur quel ton est-il écrit ? Il y a parfois des jeux de mots, les comprenez-vous ?</p>
1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Essayez de regrouper les slogans en fonction :

- du contenu du message (le fond)
- du style employé (la forme)

Activité 5 : Créez vos slogans !

En petits groupes trouvez des slogans pour le climat. **Choisissez le message que vous voulez transmettre** : dénoncer la situation, interpeller les citoyens ou les politiques, appeler à l'action ou sensibiliser à la fragilité de notre environnement ?

Décidez **à qui vous vous adressez** et **comment vous formulez votre slogan** ? Souhaitez-vous utiliser un ton plutôt humoristique, poétique ou plus « politique », un registre de langue plutôt familier ?

Mettez ensuite vos idées en commun avec la classe. Une fois corrigés, choisissez vos slogans préférés. **Écrivez-les sur de grandes feuilles cartonnées et décorez vos pancartes !**

Vous pouvez **exposer les pancartes** dans la classe ou dans l'établissement. Prenez-les en photo et **postez-les sur votre compte Instagram** en indiquant le hashtag **#RFIenvironnement**. Ce hashtag permettra au compte RFI Savoirs **@apprendre.rfi.savoirs** de retrouver vos propositions.

Corrigés

Activité 1 : Mise en route

- 1) Greta Thunberg est une jeune militante suédoise pour le climat. D'abord seule, elle a commencé à sécher les cours pour manifester devant le Parlement suédois. Elle souhaitait montrer son inquiétude face au réchauffement climatique et protester contre l'inaction des politiques. Très rapidement elle a été suivie par des adolescents dans le monde entier au point de devenir l'inspiratrice d'un véritable mouvement écologiste de la jeunesse. Lors de la COP24, la Conférence sur les changements climatiques de Katowice en Pologne, en décembre 2018, elle a fait un discours remarqué.
- 2) L'expression « La force tranquille » fait référence est le célèbre slogan du candidat socialiste François Mitterrand lors de campagne pour l'élection présidentielle française de 1981. C'est la première fois que les candidats faisaient appel à des professionnels de la communication pour fabriquer leur image publique. François Mitterrand a été président de la République de 1981 à 1995.
- 3) Il s'agit d'un mouvement international d'élèves quittant leur école le vendredi ou le jeudi pour participer à des manifestations en faveur de l'action climatique. La première grève étudiante pour le climat a été lancée par Greta Thunberg en août 2018.
- 4) Les jeunes manifestants souhaitent alerter les dirigeants sur l'urgence climatique, réclamer des actions concrètes (réduction des gaz à effet de serre) et de manière générale, remettre en question le modèle consumériste de notre société.
- 5) Réponse libre

Activité 2 : Compréhension globale

	Qui sont-ils/elles ?	Quelle est leur opinion ?
Manifestant/e 1	Mathilde François, 19 ans, étudiante à Sciences Po [NDLR : Institut d'études politiques de Paris]	- l'écologie c'est important - on peut lutter contre le réchauffement climatique - il faut des politiques publiques plus écologiques
Manifestant/e 2	Rodrigo Concalvez, 24 ans, éducateur dans un centre de loisirs en banlieue parisienne → Sont-ils/elles d'accord ?	- il veut dénoncer un système qui ne peut plus durer - l'écologie ne va pas avec le capitalisme et le libéralisme - notre génération est de plus en plus consciente Oui, ils sont tous les deux d'accord sur l'urgence d'agir et sur la forte mobilisation de la génération climat

Activité 3 : Compréhension détaillée

- 1) « Le réchauffement climatique, **c'est pas automatique.** »
- 2) et 3) X « **On va droit dans le mur.** » = aller dans une mauvaise direction, aller à l'échec ; X « **On ne peut pas faire des sous à tout va.** » = on ne peut pas penser qu'à l'argent, gagner et dépenser sans réfléchir ; X « **Rien ne va plus !** » = ça ne va pas du tout, c'est la catastrophe.
L'expression « faire des sous à tout va » appartient plutôt au langage familier.

Activité 4 : Compréhension écrite

Classement en fonction du contenu du message :

Interpeller les responsables politiques : Climat en danger, chefs d'États agissez !; Politique ! Tu t'bouges ou j'te bouge

Avertir de la gravité de la situation : Ne rien faire ça coutera beaucoup plus cher ; Il n'y a pas de planète B ; Ta planète tu la préfères bleue ou bien cuite ?

Sensibiliser aux conséquences du réchauffement climatique (perte de biodiversité, fonte des glaces, pollution des océans et de l'air, etc.) : La fonte des glaces ? Oui. Mais que dans mon pastis !; Nique pas ta mer ; Pas de nature, pas de futur ; Girafe, abeille, tigre, hérisson : pour qu'ils ne deviennent pas des animaux imaginaires ; On manque d'air

S'engager personnellement, exprimer son espérance : Je vote pour la planète ; Vert est la couleur de nos rêves

Classement en fonction du style employé :

Injonction, ordre, menace : Climat en danger, chefs d'États agissez !; Politique ! Tu t'bouges ou j'te bouge

Ton humoristique, jeu de mots, détournement d'une expression : La fonte des glaces ? Oui. Mais que dans mon pastis ! ; Il n'y a pas de planète B ; Nique pas ta mer ; Ta planète tu la préfères bleue ou bien cuite ?

Ton poétique : Vert est la couleur de nos rêves ; Girafe, abeille, tigre, hérisson : pour qu'ils ne deviennent pas des animaux imaginaires

Rime, jeu sur le rythme : Ne rien faire ça coutera beaucoup plus cher ; Pas de nature, pas de futur

Affirmation, ton plus « politique » : Je vote pour la planète ; On manque d'air