

Retour sur la crise économique mondiale

Fiche d'activités 2 – l'article

Exercices

Activité 1 : Compréhension globale

1) Lisez le titre et le chapeau de l'article (en gras), puis répondez aux questions suivantes :

- a. D'après le titre, de quoi va-t-il être question dans cet article ?
- b. Dans le titre, remplacez le mot « hante » pour que le sens soit plus clair.
- c. D'après le chapeau, qu'est-ce qui semble être terminé ? Pour qui selon vous ?
.....
- d. D'après le chapeau, quels sont les pouvoirs de la FHFA ?

2) Vocabulaire.

- a. Cherchez dans le chapeau une expression française équivalente au mot « subprimes » :
- b. Donnez un synonyme du mot « débâcle » :

Activité 2 : Retour sur la crise

1) Lisez les paragraphes 1 et 2, puis répondez aux questions suivantes :

- a. Quelles banques refusent de se prêter de l'argent les unes aux autres ?
.....
- b. Quelles sont les valeurs privilégiées en bourse en temps de crise ?
- c. Comment la ruine de l'économie mondiale a-t-elle été évitée ?

2) Vocabulaire

- a. Retrouvez dans les paragraphes 1 et 2 des synonymes des mots et des expressions suivantes :
« instables » : « la ruine » :
« financières » :
- b. Que signifie l'expression « flirter avec le rouge » ? Aidez-vous du contexte et cochez la bonne réponse.
 être dans une situation financière délicate s'approcher des limites de la légalité

Activité 3 : D'où vient la crise ?

1) Lisez les paragraphes 3, 4 et 5, puis répondez aux questions suivantes :

- a. En vous aidant du texte, élaborez une définition du mot « subprimes »
.....
- b. Pour retrouver les causes de la crise des subprimes, remettez les phrases ci-dessous dans le bon ordre.
Pour cela, reliez-les en vous aidant des mots suivants : **mais, donc, en effet, comme, alors, pas conséquent.**
- A. Ce sont les taux de la Fed qui fixent les taux d'intérêts des crédits immobiliers.
B. Les banques ont proposé des crédits immobiliers à taux variable.
C. Aux États-Unis, il était difficile pour les gens non-solvables d'accéder à la propriété.
D. En 2007, le marché immobilier s'est effondré.
E. L'Amérique vivait encore plus au-dessus de ses moyens.
F. La Valeur des crédits a dépassé la valeur du bien hypothéqué.
G. Les taux de la Fed ont soudainement augmenté.
I. Beaucoup d'Américains n'arrivent plus à rembourser leurs prêts.

- c. Qu'on fait les banques pour revendre les subprimes ?

d. Que signifie ici l'expression « le ver est dans la pomme » ?

2) Vocabulaire

a. Trouvez des synonymes des mots et des expressions suivantes :

« assèchement des liquidités » :

« gel du marché interbancaire » :

b. Expliquez le mot « ménages » dans le contexte de l'article :

Activité 4 : Des solutions contestées

1) Lisez les paragraphes 6, 7 et 8, puis répondez aux questions suivantes :

a. Qu'avait promis Barack Obama pendant sa campagne électorale de 2007 ?

.....

b. Dans quel but avait-il fait cette promesse ? Cochez les bonnes réponses.

- pour relancer l'industrie des États-Unis. pour en finir avec les crédits toxiques
- pour alléger la dette des particuliers pour obliger les personnes endettées à rembourser leurs crédits.
- pour soutenir l'immobilier pour proposer un plan plus économique que celui prévu initialement

c. Pourquoi la FHFA ne veut-elle pas de ce plan ?

2) Vocabulaire

a. Donnez des synonymes des expressions :

« faire les frais » : « chapeauter » :

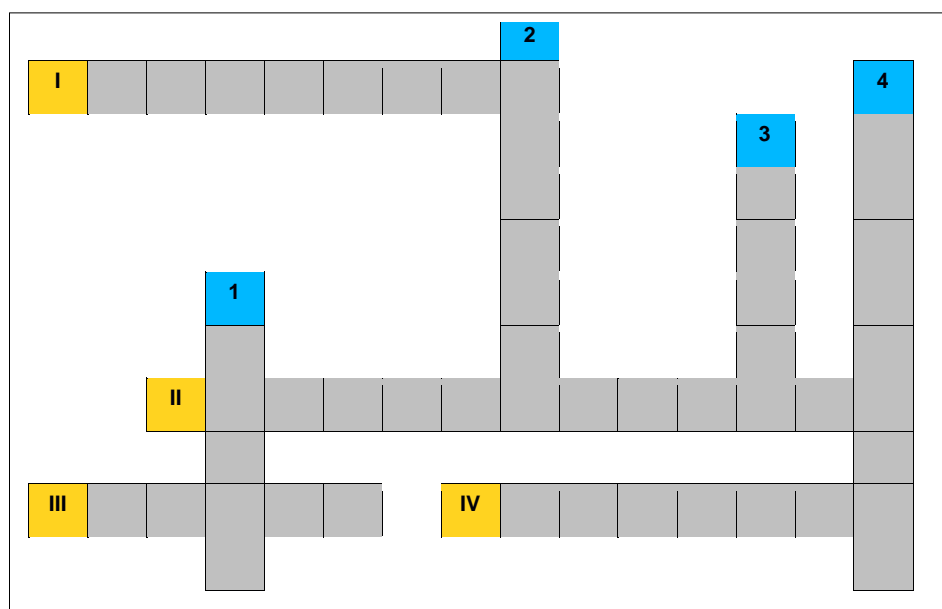
b. Retrouvez dans les paragraphes 6, 7 et 8 des synonymes des mots et des expressions suivantes :

« immobilier » : « en crise » :

« sous le contrôle » : « payé » :

Activité 5 : Vocabulaire économique

Remplissez la grille de mots-croisés à l'aide des définitions ci-dessous :



- Horizontalement :**
- I** Situation d'une entreprise en échec commercial.
 - II** Personne ou organisme qui fait des placements financiers dans un but souvent spéculatif.
 - III** Crise boursière, celui de 1929 est particulièrement célèbre.
 - IV** La somme manquante pour équilibrer les recettes avec les dépenses.

- Verticalement :**
- 1** Quand une entreprise met la clé sous la porte, elle le dépose.
 - 2** Manière d'obtenir de l'argent à titre de prêt.
 - 3** Argent que l'on doit.
 - 4** Rigueur, sévérité.

Activité 6 : Synthèse de l'article

Par groupe de deux, relisez l'article et **sélectionnez la phrase qui vous semble la plus importante** dans chaque paragraphe de l'article.

Paragraphe 1 :

Paragraphe 2 :

Paragraphe 3 :

Paragraphe 4 :

Paragraphe 5 :

Paragraphe 6 :

Paragraphe 7 :

Paragraphe 8 :

Activité 7 : La parole est à vous

Vous allez transformer cet article en interview orale :

- En vous aidant des phrases-clé que vous avez repérées, imaginez les questions auxquelles l'article répond.
- Rédigez les questions et donnez une réponse à chacune : pour cela, reformulez ou résumez ce que vous avez lu dans l'article.
- Ensuite, jouez l'interview par groupe de deux : une personne joue le rôle du journaliste qui interview et l'autre joue le rôle d'un économiste qui répond aux questions.
- Présentez votre interview à la classe. N'oubliez pas qu'il s'agit d'une interview, vous ne devez donc pas lire vos réponses, mais les formuler de la manière la plus naturelle possible.

Exercices corrigés

Activité 1

- 1) a. Des propriétaires américains qui sont touchés par la crise. b. préoccupe, inquiète, obsède.
 c. La crise des crédits immobiliers à risques ; les Européens, nous tous dans le monde entier... Ici le « nous » n'est pas très explicite. d. La FHFA a le pouvoir de refuser une décision gouvernementale. [Cette agence a été fondée par Barack Obama en 2008 pour contrôler le marché des hypothèques.]
 2) a. emprunts risqués. b. catastrophe, désastre, ruine, faillite, krach.

Activité 2

- 1) a. Les banques en faillite. b. L'or et les matières premières. c. Les institutions monétaires comme la Fed et la BCE sont massivement intervenues.
 2) a. « instables » : volatils ; « la ruine » : le krach ; « financières » : monétaire.
 b. Être dans une situation financière délicate. La couleur rouge a souvent un sens symbolique négatif. Être dans le rouge, c'est être dans une situation difficile, avoir un solde négatif pour son compte en banque.

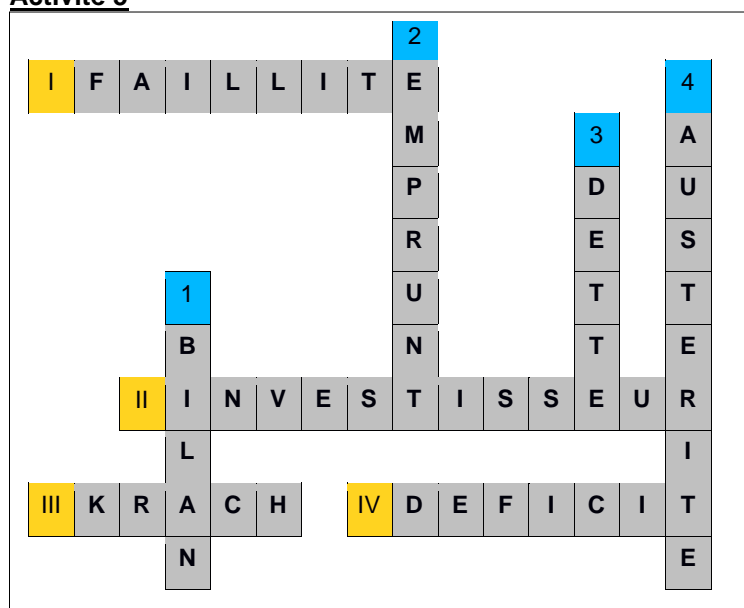
Activité 3

- 1) a. Crédits immobiliers à risque, à taux variable.
 b. [C] Aux États-Unis, il était difficile pour les gens non-solvables d'accéder à la propriété ; [B] Alors/Donc les banques ont proposé des crédits à taux variable ; [A] Or, ce sont les taux de la Fed qui fixent les taux d'intérêts des crédits immobiliers ; [E] Par conséquent, l'Amérique vivait encore plus au-dessus de ses moyens ; [D] Mais en 2007, le marché immobilier s'est effondré ; [G] Les taux de la Fed ont alors/donc soudainement augmenté ; [F] Comme la valeur des crédits dépasse celle du bien hypothéqué ; [I] beaucoup d'Américains n'arrivent plus à rembourser leurs prêts.
 c. Elles ont dissimulé les crédits à risques (difficiles à rembourser) dans des produits financiers complexes : des actions, des titres. C'est le principe de la titrisation.
 d. La finance mondiale est pervertie de l'intérieur, le système entier est corrompu : les causes de la crise des subprimes sont internes et non externes, structurelles et non conjoncturelle.
 2) a. manque d'argent liquide ; blocage des échanges et des prêts entre banques.
 b. Les foyers, les familles, un groupe de personnes vivant sous le même toit et constituant une unité familiale.

Activité 4

- 1) a. Un plan qui devait effacer une partie de la dette des propriétaires qui n'ont pas pu rembourser leur crédit depuis moins d'un an.
 b. pour alléger la dette des particuliers ; pour soutenir la sphère immobilière ; pour proposer un plan plus économique que celui prévu initialement.
 c. Les bénéfices de cette mesure ne compensent ni les coûts, ni les risques. L'agence redoute également que cette mesure encourage les propriétaires à ne plus rembourser leur crédit et elle s'inquiète pour les deux organismes chargés de gérer le refinancement : Fanny Mae et Freddy Mac sont au bord de la faillite.
 2) a. « faire les frais » : supporter les conséquences de quelque chose ; « chapeauter » : contrôler, surveiller.
 b. « immobilier » : foncier ; « en crise » : en berne ; « sous le contrôle » : sous la tutelle ; « payé » : déboursé.

Activité 5



Activité 6

- Paragraphe 1 : « Les symptômes sont tous là : c'est la crise. »
 Paragraphe 2 : « Le krach mondial est évité de justesse. »
 Paragraphe 3 : « À l'origine de ce marasme : les crédits immobiliers à risques. »
 Paragraphe 4 : « Tout repose sur les taux variables. »
 Paragraphe 5 : « Mais c'est en réalité la titrisation, la grande coupable de la crise des subprimes. »
 Paragraphe 6 : « 5 ans plus tard, les propriétaires endettés américains en font encore les frais. »
 Paragraphe 7 : « Selon la Maison Blanche, ce plan devait permettre trois choses. »
 Paragraphe 8 : « Mais la FHFA ne l'entend pas de cette oreille. »