

## Faire le portrait de Louis le gros en classe

À partir d'une scène de théâtre, proposez aux apprenants d'analyser le personnage de Louis, un adolescent rebelle, puis de débattre sur l'apparence physique. La pièce fait partie de la collection « 10 sur 10 » : des textes de théâtre pour les apprenants de français.

**Document sonore** : Extrait de l'émission *Même le gâteau au patchouli a ses limites*

**Public** : À partir du niveau B2

**Temps estimé** : entre 45 minutes et 3 heures, selon les activités de production choisies

**Matériel** : L'extrait sonore, une connexion Internet (optionnel)

**Rédactrice** : Isabelle Cros

### Déroulement

#### Activité 1 : Avant l'écoute

➤ **Introduire le thème du théâtre**

Proposez un remue-méninge pour retrouver le vocabulaire du théâtre, mais aussi les auteurs ou les pièces connues des apprenants. Vous pouvez aussi leur demander de faire un nuage de mots à partir de logiciels gratuits en ligne, par exemple : <https://answergarden.ch/>

➤ **Introduire l'extrait sonore : parler de son alimentation**

Les apprenants peuvent discuter d'abord en petits groupes puis mettre en commun brièvement leurs réflexions en groupe-classe. Donnez quelques mots qui aideront à la compréhension de l'extrait, [être en surpoids ; les glucides ; la graisse saturée et insaturée ; avoir la cellulite ; une source d'énergie, etc.]

#### Activité 2 : Compréhension orale

➤ **Repérer les personnages et leur caractère**

Faites écouter l'extrait une première fois. Demander aux apprenants de se concentrer sur les voix. Ils peuvent prendre des notes sur une feuille à part. Puis ils répondent à la question **1**) à l'oral. Avant la deuxième écoute, les apprenants lisent les questions du **2**).

À cette étape du travail, il est normal que la compréhension reste partielle. Les attitudes seront analysées de manière plus détaillée dans une activité suivante, à partir de la transcription. Les encourager à faire des hypothèses !

**Pour simplifier la compréhension orale** : au lieu des questions ouvertes de la fiche d'activités, utilisez le questionnaire à choix multiple proposé sur le site de RFI Savoirs : <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/culture/portrait-de-louis-le-gros/1>

Téléchargez le questionnaire, imprimez-le et distribuez-le aux apprenants. Vous pouvez aussi donner ce quiz à faire à la maison, en autonomie.

#### Activité 3 : Compréhension écrite

➤ **Analyser l'attitude des personnages**

Distribuez la transcription et demandez aux apprenants de former **trois groupes correspondant aux personnages principaux** : Louis (et son amie Ben) ; les professeurs ;

les parents. Chaque groupe repère les passages du texte qui indiquent l'attitude de leur personnage ou groupe de personnages. Ils font des recherches de vocabulaire si nécessaire et rédigent un court portrait.

Enfin, vous pouvez **proposer une dernière écoute avec le texte** : faites remarquer que les personnages ont chacun leur façon de parler : les parents parlent à voix basse car ils ont peu d'autorité ; un des professeurs zozote, ce qui lui donne un côté ridicule ; Louis s'impose avec une voix forte et un ton assez agressif.

➤ **Adapter son langage : de la langue familière à la langue standard**

À partir des expressions familières proposées par les apprenants, faites une liste au tableau puis demander à la classe de trouver pour chacune des équivalences. Distinguez bien les expressions orales et familières et les expressions vulgaires et argotiques !

Pour aller plus loin, vous pouvez demander aux apprenants d'écrire des saynètes en utilisant au moins trois des expressions familières repérées.

---

### Activité 5 : Argumenter à l'oral

➤ **Débattre sur le physique**

Pour les questions sur la « **grossophobie** » [attitudes et comportements hostiles qui stigmatisent et discriminent les personnes grosses. Ce mot est entré dans le dictionnaire en 2018] vous pouvez projeter les affiches que la Mairie de Paris a lancé à l'occasion de sa campagne « Grossophobie stop » :

<https://api-site-cdn.paris.fr/images/100240?w=Large>

<https://api-site-cdn.paris.fr/images/100235?w=Large>