

## Décrire Noël autour du monde

Faites découvrir aux apprenants des traditions de Noël venues de différents pays grâce à un article et un reportage radiophonique. Invitez-les ensuite à parler des traditions de leur pays.

**Documents : l'article** *Chaque pays fête Noël à sa façon, parfois de manière surprenante* et le **reportage** « La tradition catalane de la « bûche qui fait caca » » (25/12/2017)

**Public** : à partir de **A2** [une activité complémentaire est proposée pour le **niveau B1**]

**Temps estimé** : 1h

**Rédactrice** : Déborah Gros

### Activité 1 : Différentes façons de fêter Noël – Mise en route (20 minutes)

- **Faire des hypothèses à partir de photographies**

Divisez la classe en quatre groupes (ou plus, si la classe est nombreuse). Distribuez à chaque groupe une photographie du **document annexe** « **Les photos** » [voir dans le bloc « À télécharger »]. Les groupes ont quelques minutes pour préparer **une description de leur image** et faire **des hypothèses sur ce qu'elle représente** : quelle est cette tradition ? Où se pratique-t-elle ?

Faites ensuite **une mise en commun en classe entière** : chaque groupe montre son image et présente ses idées. Les autres groupes peuvent compléter avec d'autres hypothèses.

### Activité 2 : Des traditions étonnantes – Compréhension écrite (20 minutes)

- **Résumer un court article**

Distribuez à chaque groupe un des quatre textes du **document annexe** « **L'article** » [voir dans le bloc « À télécharger »]. Les apprenants le lisent et **retrouvent à quelle photo il correspond**. Puis ils en font **un bref résumé avec leurs mots**. Pour cela, ils peuvent chercher le vocabulaire nouveau dans un dictionnaire ou sur leur smartphone. Vous pouvez circuler dans les groupes pour les aider.

Enfin, chaque groupe dit ou lit son résumé à voix haute au reste de la classe. **Faites un point sur le lexique appris**.



#### À partir du niveau B1 : une activité de compréhension orale.

Vous pouvez faire écouter aux apprenants, en complément de l'article, un reportage radiophonique sur le « caga tío catalan » [téléchargez le fichier audio sur la page de **présentation de la fiche pédagogique**]. Proposez-leur de noter, pendant l'écoute, le maximum de mots entendus. Puis faites **une mise en commun** : Qui entend-on dans ce reportage ? Quels mots avez-vous retenus ?

**Activité 3 : Et chez vous ? – Production orale** (20 minutes)▪ **Raconter brièvement une tradition de Noël**

Pour terminer, proposez aux apprenants **d'échanger en petits groupes sur les traditions de Noël dans leur pays ou dans leur famille**. Pour ceux et celles qui ne fêtent pas Noël, proposez-leur de décrire une autre tradition :

- Est-ce que vous fêtez Noël ? En famille ou entre amis ? Quel repas préparez-vous ? Est-ce que vous échangez des cadeaux ?
- Si vous ne fêtez pas Noël, quelles autres fêtes existent dans votre pays ? À quelles occasions ont-elles lieu ? [mêmes questions que pour Noël]

Faites **une mise en commun** en classe entière.