

# Les Maldives et le réchauffement climatique

*Fiche du professeur*

Au cœur de l'océan Indien, les Maldives sont menacées de disparition. Avec l'élévation du niveau de la mer, l'archipel risque en effet d'être englouti. Quels sont les phénomènes écologiques et climatiques en cause ? Quels sont les enjeux humains face à cette menace ? Reportage sur l'île de Kandooma, avec des points de vue d'habitants contrastés.

**Document sonore :** Le magazine *C'est pas du vent* du 27/07/2009 : « les Maldives en voie de disparition », disponible à l'adresse suivante :

[http://www.rfi.fr/radiofr/editions/108/edition\\_482\\_20090727.asp](http://www.rfi.fr/radiofr/editions/108/edition_482_20090727.asp)

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier deux extraits sonores de nature différente et leur message.
- Distinguer des attitudes différentes face à une même menace écologique.
- Réfléchir aux conséquences du réchauffement climatique.
- Comprendre les enjeux humains autour des risques liés au changement du climat.

**Matériel :** L'extrait sonore et un lecteur CD

Outils de recherche documentaire : bibliothèque, centre de ressources, Internet

**Public :** Adultes et jeunes adultes – Niveau intermédiaire à avancé.

**Temps :** 90 minutes – deux séquences supplémentaires pour les activités de production.

**Auteur :** Marine Bechtel

## Déroulement

### Activités de pré-écoute

---

- **Remue-méninges autour du réchauffement de la planète :** Les étudiants ont-ils déjà réfléchi à ses conséquences écologiques et humaines ? Sont-ils plutôt optimistes/pessimistes face à ce phénomène climatique ? Se sentent-ils concernés ?
- **Remue-méninges autour des Maldives :** Connaissent-ils les Maldives ? Savent-ils que c'est un archipel ? Derrière l'image touristique idyllique, que connaissent-ils de ces îles ?

### Repérage sonore : Activité 1

---

- **Objectif de l'activité : identifier les deux parties de l'extrait et leurs différents locuteurs** [première partie : 00'00>00'39 / deuxième partie : 00'41>03'38]. Les élèves écoutent successivement les deux parties de l'extrait pour répondre aux questions de l'activité.

### Compréhension globale : Activité 2

---

- **Objectif de l'activité : repérer les informations principales dans chacune des deux parties.** Les élèves écoutent la première partie [00'00>00'39] et répondent à la question 1, puis écoutent la deuxième partie [00'41>03'38] et répondent à la question 2.

**Compréhension détaillée : Activité 3 (première partie de l'extrait)**

---

- **Objectif de l'activité : identifier le contexte général des Maldives et le risque écologique encouru.** Les élèves écoutent une ou deux fois cette première partie pour répondre aux questions.

**Compréhension détaillée : Activités 4 et 5 (deuxième partie de l'extrait)**

---

- **Objectif de l'Activité 4 : comprendre et distinguer les réactions des habitants.** Les élèves écoutent une ou deux fois le passage [01'09>03'33] et répondent aux questions.
- **Objectif de l'Activité 5 : comprendre les enjeux écologiques et humains.** Les élèves écoutent les passages [01'23>01'33] et [02'26>02'51] pour répondre à la question 1, puis ils écoutent le passage [02'59>03'23] pour répondre à la question 2.

**A vous de jouer ! Activité 6**

---

- **Travail collectif de recherche et de réflexion.** Prévoir une séance pour la question 1 et une autre séance pour la question 2.