

Activité 3 : Présentation des Maldives (première partie de l'extrait)

1- Le contexte géographique et politique des Maldives.

a) Reliez les nombres aux mots qui leur correspondent. b) Quelle est la particularité des Maldives ?

Les Maldives comptent :

Aux Maldives, les habitants :

- 1200 habitants sont moins nombreux que les touristes.
- 1000 îles ne vivent jamais sur les mêmes îles que les touristes.
- 370 000 kilomètres sont de plus en plus nombreux à partir ailleurs.

2- Les mots pour décrire les Maldives.

a) **Un paysage paradisiaque.** Barrez les mots entre crochets que vous n'entendez pas dans l'extrait.

[Cet archipel - Ce chapelet d'îles - Ce groupement d'îles] est formé de [barrages- barrières- barricades] de corail, [d'atolls - d'îles coralliennes - de lagons] de sable blanc bordés par une mer bleue et verte.

b) **Un grave problème écologique.** Complétez les phrases à l'aide des indices entre parenthèses.

Les Maldives risquent de (couler)..... à cause du (phénomène climatique)
 Elles risquent en effet d'être (synonyme d'englouties)
 par l' (phénomène maritime)

Activité 4 : La parole aux habitants (deuxième partie de l'extrait)

1- « Tout le monde est d'accord ? » **Cochez la bonne réponse pour chaque proposition.**

| Qui est concerné par les propositions suivantes ? | Le vieux | Le jeune |
|---|----------|----------|
| Il ne sent pas les effets de la montée des eaux. | | |
| Il est préoccupé par le réchauffement climatique actuel. | | |
| Il ne croit pas que l'île va disparaître. | | |
| Il parle de phénomènes climatiques précis qui touchent directement les Maldives. | | |
| Il décrit les efforts menés pour sensibiliser les Maldiviens aux risques écologiques. | | |
| Il affirme qu'il restera sur son île, malgré la rumeur de montée des eaux. | | |

2- Des attitudes et convictions différentes. Cochez la bonne réponse.

À quoi fait référence le vieux Maldivien ? à la politique à la religion à des convictions personnelles

Au nom de qui parle-t-il ? en son nom propre au nom des villageois au nom du gouvernement

À quoi fait référence le jeune ? à l'éducation à la lutte politique à la religion

Au nom de qui parle-t-il ? au nom de tous au nom des chefs en son nom propre

3- D'après vous, lequel de ces deux Maldiviens est concerné par les propositions suivantes ?

Il fait preuve d'un certain fatalisme et il est attaché à la tradition :

Il a un point de vue moderne sur les problèmes écologiques de son pays :

Activité 5 : La menace écologique (deuxième partie de l'extrait)

1- Les phénomènes écologiques à l'origine de la menace.

a) Retrouvez **les phénomènes** évoqués dans le reportage à l'aide des définitions suivantes.

Dégradation du sol due à la montée des eaux :

Élément chimique du gaz polluant CO₂ :

Phénomène de réchauffement naturel de l'atmosphère :

Nom d'un ouragan qui a eu un impact sur les barrières de corail des Maldives :

b) Quelles sont **les solutions** évoquées face à ces phénomènes ?

.....
.....

c) **Un danger écologique incontestable.** Complétez le schéma puis répondez à la question :

Enchaînement des phénomènes qui pourrait mener à la disparition des Maldives :

..... → →

Pourquoi les Maldives sont-elles si exposées à ces phénomènes ?

2- Un message urgent à faire passer. Répondez aux questions suivantes :

Comment le changement climatique se traduit-il selon Ziyad ?

Que craint-il par rapport à cela ?

Quel message Ziyad veut-il faire passer ?

Activité 6 : À vous de jouer !**1- Recherche collective sur les phénomènes écologiques évoqués dans le reportage****a) Par groupe de trois ou quatre, documentez-vous au choix sur un des points suivants :**

- Le dioxyde de carbone et son impact sur l'environnement
- Le phénomène *el niño* et son impact sur les barrières de corail
- L'effet de serre et son impact aux Maldives

Respectez les consignes suivantes :

- Retrouvez le **processus de pollution ou de destruction** qu'entraîne le phénomène choisi (aidez-vous du schéma de l'enchaînement des phénomènes de **l'activité 5.**)

- Exposez le **lien avec le réchauffement climatique** et les enjeux écologiques actuels.

- Répondez enfin aux questions suivantes : Quelles **solutions** vous paraissent envisageables ? Par quels moyens de diffusion (école, télévision) ?

b) Exposé et débat autour des solutions écologiques

Chaque groupe présente le résultat de ses recherches, ainsi que les solutions préconisées.

À l'issue des exposés, vous voterez pour les solutions les plus convaincantes. Une personne transcrit les schémas de pollution et les solutions correspondantes sur une affiche (solutions/carbone, solutions/effet de serre, solutions/catastrophes naturelles)

2- Réflexion collective autour des conséquences humaines du réchauffement climatique

Par groupe, documentez-vous sur le phénomène des « réfugiés climatiques » :

- Commencez par définir ce phénomène (Qui sont les gens concernés ? Pourquoi emploie-t-on ce terme ?) Vous pouvez notamment consulter le site : <http://www.refugiesclimatiques.com/> (site édité par le collectif ARGOS)

- Trouvez un exemple dans le monde ou prolongez le cas des Maldives.

- Réfléchissez aux choix qui s'offrent aux personnes concernées et à ce qu'elles pourraient devenir.

- Posez-vous la question suivante : Les solutions écologiques trouvées vous paraissent-elles suffisantes ?

Exposez ensuite votre travail aux autres groupes afin de prolonger la réflexion sur ce thème.

Activité 1 :

1-

| | Quels bruits entend-on ? | | Où se déroule l'extrait ? | | Qui présente l'extrait ? | | De quoi s'agit-il ? | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------|---------------------|------------------|
| | de la musique | la mer, des oiseaux | à Paris, en studio | aux Maldives | deux journalistes | une reporter | un reportage | une présentation |
| 1 ^{er} extrait | x | | x | | x | | | x |
| 2 ^e extrait | | x | | x | | x | x | |

2- a) La journaliste **parle en français** (et dit une première phrase **en anglais**), le vieux Maldivien **parle en maldivien** et le jeune **parle en anglais**. b) **les deux Maldiviens interviewés**. c) **plus monotone**.

Activité 2 :

1- a) sa législation ; ses paysages ; ses risques écologiques ; les questions qui se posent. b) Comment la population **vit-elle sa situation écologique** ? ; Quel rapport entretiennent les Maldiviens avec **leur environnement** ?

2- le lieu où elle se trouve ; pour faire visualiser l'endroit où elle se trouve aux auditeurs (reportage radio, audio) et rendre le reportage plus vivant : elle plante le décor ; aux deux.

Activité 3 :

1- a) 1200 îles ; 1000 kilomètres ; 370 000 habitants. b) Les habitants **ne vivent jamais sur les mêmes îles que les touristes**.

2- a) Ce chapelet d'île ; barrières ; d'atolls. b) disparaître ; réchauffement climatique ; submergées ; élévation du niveau de la mer.

Activité 4 :

1-

| Qui est concerné par les propositions suivantes ? | Le vieux | Le jeune |
|--|----------|----------|
| Il ne sent pas les effets de la montée des eaux | X | |
| Il est préoccupé par le réchauffement climatique actuel | | X |
| Il ne croit pas que l'île va disparaître | X | |
| Il parle de phénomènes climatiques précis qui touchent directement les Maldives | | X |
| Il décrit les efforts menés pour sensibiliser les Maldiviens aux risques écologiques | | X |
| Il affirme qu'il restera sur son île malgré la rumeur de montée des eaux. | X | |

2- la religion [Nous sommes **musulmans** et nous faisons confiance en **notre dieu Allah**. » et/ou « Nous faisons toujours confiance en **notre Dieu, notre créateur**. »] / **au nom des villageois** [Il parle en disant « **nous** » et non pas « **je** » (« **nous** constatons », « **nous** ne croyons pas » etc.)] / **à l'éducation** [« **À l'école**, il y a des programmes de sensibilisation » et/ou « **Par notre éducation**, nous savons que 6 degrés peuvent changer le monde »] / **en son nom propre** [Ce que je vous dis là, c'est **mon opinion**, et non celle des chefs » et/ou « **Ziyad vient de me donner son avis**. Mais c'est effectivement en contradiction avec les responsables. »]

3- le vieux Maldivien ; Ziyad.

Activité 5 :

1- a) **érosion** ; neutre en **carbone** ; l'**effet de serre** ; el **niño**.

b) Ziyad annonce qu'un **comité** va tout planifier pour que les Maldives soient le premier **pays neutre en carbone**. Il parle aussi de **programmes de sensibilisation à l'environnement** par le biais de l'école ou de la télévision. Ces programmes traitent de l'effet de serre et des effets de l'ouragan *El niño* aux Maldives.

c) **Réchauffement de la planète** → **montée des eaux** → **érosion** → **engloutissement des îles**.

Les Maldives ne sont pas très hautes (cf. la question de la journaliste : « quelle est la hauteur de votre île ? ») et risquent donc plus qu'ailleurs d'être submergées avec l'élévation du niveau de la mer.

2- par un réchauffement du climat avec une **hausse des températures** ; Il **crain**t un **point de non-retour** (« le phénomène devient irréversible » au-delà de 2 degrés supplémentaires) si des dispositions ne sont pas prises ; Même si son pays n'a pas les moyens de « renverser le processus » de réchauffement de la planète, il veut **alerter le reste du monde sur un phénomène global qui concernera un jour ou l'autre tous les continents** : « Nous serons les premiers touchés et ça a déjà commencé pour nous. »