

Recherche d'emploi : comment faire ?

Activité 1 : Découverte du document et compréhension globale

 **Lisez les questions suivantes. Écoutez l'extrait en entier puis cochez la bonne réponse.**

1) La journaliste interviewe Rachel :

- une invitée en studio.
- une auditrice au téléphone.

2) Pourquoi Rachel intervient-elle dans l'émission ?

- Elle cherche du travail et raconte son expérience.
- Elle travaille dans les ressources humaines et donne des conseils.

3) Pourquoi poste-t-elle des informations sur LinkedIn ?

- pour encourager et conseiller les chercheurs d'emploi
- pour créer du lien entre demandeurs d'emploi et recruteurs

5) Dans quel ordre Rachel propose ses conseils ? Numérotez-les de 1 à 5.

- : Considérer que la recherche d'emploi est un travail.
- : Élaborer une stratégie de recherche.
- : Déposer un dossier de candidature adapté.
- : Construire et entretenir un réseau de relations.
- : Rester motivé dans toutes les étapes : CV, lettre de motivation et entretien d'embauche.

Activité 2 : Des conseils pour réussir

 **Réécoutez l'extrait en entier. Quels sont les conseils de Rachel pour décrocher un emploi ?**

Rachel propose de :	VRAI	FAUX
rester motivé malgré les obstacles		
demander conseil à son entourage		
postuler seulement quand il y a une offre d'emploi		
cibler les domaines et les entreprises où l'on veut travailler		
préparer un CV modèle qu'on peut envoyer rapidement aux entreprises		
adapter ses candidatures aux entreprises		
suivre ses candidatures et relancer les entreprises		
attendre que les entreprises nous contactent pour un entretien		

Activité 3 : Exprimer un conseil

 Réécoutez le passage de 0:36 à la fin de l'extrait.

1) Quels verbes Rachel utilise-t-elle pour donner des conseils ? Cochez les bonnes réponses.

- Je conseille de...
- J'invite à...
- Ce que je recommande (...), c'est que...
- Donc il faut...
- Il ne faut donc pas...
- Je pense que...

2) Quels autres procédés utilise-t-elle ?

- Elle alterne les pronoms « il » (le demandeur d'emploi) et « nous » (pour s'identifier au demandeur d'emploi).
- Elle utilise le pronom « vous » pour s'adresser directement au demandeur d'emploi.
- Elle partage son expérience.
- Elle donne une liste bien structurée de conseils.

Activité 4 : Un peu de lexique

 Dans la transcription, retrouvez les synonymes des mots suivants :

inciter, motiver : _____

un domaine, une spécialité : _____

rejoindre : _____


universel, polyvalent : _____

un petit cahier : _____

solliciter à nouveau : _____

développer ses relations : _____

Activité 5 : À vous !

 Un proche (ami, cousin, enfant) est à la recherche d'un premier emploi mais a des difficultés à trouver. Apportez-lui vos conseils et vos encouragements en vous aidant de l'extrait sonore, des activités 2 et 3 ainsi que de votre expérience personnelle.

Corrigés

Activité 1 : Découverte du document et compréhension globale

- 1) une auditrice au téléphone
- 2) Elle travaille dans les ressources humaines et donne des conseils.
- 3) Elle publie des posts sur LinkedIn.
- 4) Pour encourager et conseiller les chercheurs d'emploi.
- 5) Ordre des conseils de Rachel :
 - 1 – Rester motivé dans toutes les étapes : CV, lettre de motivation et entretien d'embauche ;
 - 2 – Considérer que la recherche d'emploi est un travail ;
 - 3 – Elaborer une stratégie de recherche ;
 - 4 – Déposer un dossier de candidature adapté ;
 - 5 – Construire et entretenir un réseau de relations.

Activité 2 : Des conseils pour réussir

Rachel propose de :	VRAI	FAUX
rester motivé malgré les obstacles	X	
demander conseil à son entourage		X
postuler seulement quand il y a une offre d'emploi		X
cibler les domaines et les entreprises où l'on veut travailler	X	
préparer un CV qu'on peut envoyer à toutes les entreprises		X
adapter ses candidatures aux entreprises	X	
suivre ses candidatures et relancer les entreprises	X	
attendre que les entreprises nous contactent pour un entretien		X

Activité 3 : Exprimer un conseil

- 1) J'invite à .../ Ce que je recommande (...), c'est que.../ Il ne faut donc pas / Je pense que ...
- 2) Elle alterne les pronoms « il » (le demandeur d'emploi) et « nous » (pour s'identifier au demandeur d'emploi) / Elle donne une liste bien structurée de conseils

Activité 4 : Le lexique de la recherche d'emploi

inciter, motiver : **encourager**
 un domaine, une spécialité : **un secteur**
 rejoindre : **intégrer**
 universel, polyvalent : **passe-partout**

un petit cahier : **un calepin**
 solliciter à nouveau : **faire une relance**
 développer ses relations : **faire du réseautage**