

## Découvrir en classe un cinéma pas comme les autres

Faites découvrir à votre classe Cinécyclo, un projet original qui allie sport, solidarité et écologie. À partir d'une **interview** de son créateur, Vincent Hanrion, proposez aux apprenants d'inventer, à leur tour, un **projet solidaire**.

**Document sonore** : Extrait de l'émission *C'est pas du vent* du 04/06/2017.

**Public** : À partir du niveau B1

**Temps estimé** : 2 heures

**Matériel** : L'extrait sonore, une connexion Internet (optionnel)

**Rédactrices** : Katia Brandel et Déborah Gros

### Déroulement

#### Activité 1 : Mise en route

---

➤ **Revoir le lexique du vélo et du cinéma**

Pour compléter l'activité de description et d'analyse des deux photos, vous pouvez poser des questions aux apprenants sur leur pratique du vélo ou sur leurs habitudes et leurs goûts cinématographiques.

➤ **Faire des hypothèses sur le projet Cinécyclo**

Après une mise en commun, vous pouvez montrer aux apprenants le site internet du projet – <https://www.cinecyclo.com/fr/> – afin de vérifier leurs hypothèses ou, simplement, afin de voir d'autres photos.

#### Activité 2 : Compréhension orale

---

➤ **Comprendre une interview**

**Avec un groupe de niveau B1** : au lieu des questions ouvertes de la fiche d'activités, utilisez le quiz proposé sur le site de RFI Savoirs <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/environnement/un-cinema-pas-comme-les-autres/1> Téléchargez le questionnaire (dans le bloc « À télécharger » sur la gauche), imprimez-le et distribuez-le aux apprenants. Vous pouvez aussi donner ce quiz à faire à la maison, en autonomie.

**Avec un groupe de niveau B1 +** : utilisez les questions ouvertes de la fiche d'activités. Diffusez l'extrait sonore une première fois : les apprenants prennent des notes et répondent aux questions en petits groupes. Diffusez l'extrait une deuxième fois pour qu'ils vérifient et complètent leurs réponses. Enfin, corrigez en groupe-classe.

#### Activité 3 : Production orale

---

➤ **Donner son avis sur le projet Cinécyclo**

Cette activité donne l'occasion à vos apprenants de s'exprimer librement sur le projet Cinécyclo et la thématique du voyage solidaire. Laissez-leur un temps de parole en petits groupes puis faites une mise en commun.

#### Activités 4 : Projet de classe

---

➤ **Imaginer un projet solidaire, en lien avec l'environnement**

Accompagnez et conseillez les apprenants quant au choix de leur projet. Voici quelques idées :

- une bibliothèque de livres ou de musiques itinérante (en bus ou ... à dos d'âne !)
- des « boîtes à donner » (les « Givebox » qui servent à donner pour ne pas jeter : matériel informatique, vêtements, jouets, etc.)
- petits ateliers de partage de connaissances (fabrication ou réparation d'objets, etc.)

Après chaque présentation, faites réagir la classe : le projet est-il réalisable ? qu'est-ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas ? comment pourrait-on améliorer le projet ?