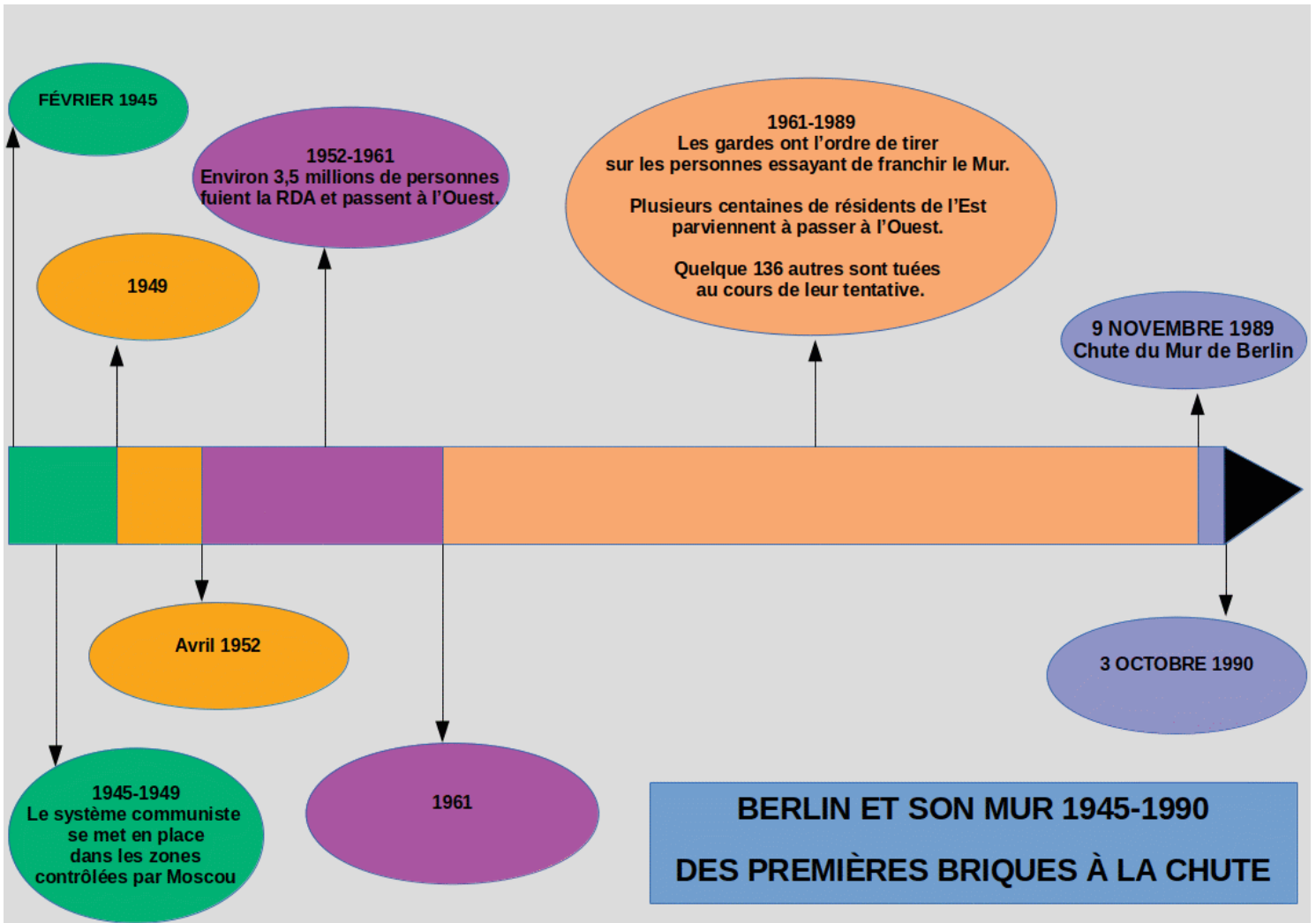


# Le Mur de Berlin, et après ?

## Activité 1 : Un peu d'histoire

👁️ 1) Complétez l'histoire du mur de Berlin en intégrant les 5 événements ci-dessous à la date correspondante.



L'Allemagne est réunifiée.

Conférence de Yalta

Création de la RFA (mai) et de la RDA (octobre)


Moscou et la RDA ferment la frontière entre Berlin Est et Berlin Ouest.

Construction du Mur de Berlin. Les Berlinois ne peuvent plus circuler sans autorisation.

 2) Écoutez l'EXTRAIT 1 et complétez le tableau

Qui parle ?	Les mots-clés de l'événement
1-	
2-	
3-	

**Activité 2 : Quand, qui, quoi ?**

 Écoutez l'EXTRAIT 2 en entier et prenez des notes pour répondre aux questions suivantes.

1) De quelle période de l'histoire de l'Allemagne est-il question ?

- des mois qui ont précédé la chute du Mur
- du moment de la chute du Mur
- des mois qui ont suivi la chute du Mur

2) Qui sont les personnes interviewées ?

- des Allemands qui ont vécu ces événements
- des spécialistes qui analysent ces événements

3) De quoi parlent-elles ? Notez des mots et expressions qui justifient votre choix.

- des vestiges du mur dans le Berlin d'aujourd'hui
- de la nostalgie des Allemands de l'Est
- des conséquences de la réunification sur la société allemande

**Activité 3 : Réformes et réalités économiques**

 Écoutez une deuxième fois l'extrait et prenez des notes pour répondre aux questions suivantes.

- 1) Qu'apprend-on sur les restructurations de l'économie est-allemande ?
- 2) Qu'ont ressenti les Allemands de l'Est ? Pourquoi ?
- 3) Pourquoi Barbara Thalheim pensait-elle arrêter son métier de chanteuse à l'époque ?
- 4) Qu'a signifié la chute du Mur pour Vincent Von Wroblewsky ?
- 5) Pourquoi la fermeture de l'Académie des sciences de la RDA n'était pas si importante pour lui ?
- 6) Que pense-t-il de la réunification allemande 25 ans après ? Expliquez son opinion.

Extrait 1 : *Panorama international*

Extrait 2 : *Grand Reportage* du 06/11/2014

Rédactrice : **Marion Perrard**

**Activité 4 : Le sens des mots**

👁️ À partir de vos notes, retrouvez les expressions équivalentes à celles du tableau. Vérifiez ensuite vos réponses dans la transcription :

- a) prospère :
- b) nourrir :
- c) clairvoyance :
- d) la vie n'est pas facile :
- e) fermer définitivement une entreprise :
- f) licenciement massif :
- g) intégration :

**Activité 5 : Un mur, des murs**

👁️ 🗨️ Lisez ce nuage de mots sur le thème des « murs ». Sélectionnez entre 3 et 5 mots qui sont les plus parlants pour vous. Justifiez votre choix à l'aide d'exemples.

**LES MURS**



**Activité 6 : Faire tomber les murs**

✍️ Vous écrivez au Secrétaire général de l'ONU pour réclamer la démolition d'un mur qui divise un territoire dans une région du monde.

- Choisissez un mur existant.
- Faites des recherches sur les motifs de sa construction et sa perception dans la société actuelle.
- Rédiger votre lettre et argumentez votre propos.

## Corrigés

### Activité 1 : Un peu d'histoire

- 1) **Février 1945** : Conférence de Yalta  
**1949** : Création de la RFA (mai) et de la RDA (octobre)  
**Avril 1952** : Moscou et la RDA ferment la frontière entre Berlin Est et Berlin Ouest.  
**1961** : Construction du Mur de Berlin. Les Berlinois ne peuvent plus circuler sans autorisation.  
**3 octobre 1990** : L'Allemagne est réunifiée.

2)

Qui parle ?	Les mots-clés
Le Présentateur	L'histoire de ce siècle – le mur – le communisme – c'est la fête
Une envoyée spéciale	Une liesse – le poste frontière – l'Est – l'Ouest – voyage – liberté – capitalisme – rire – pleurer – nuit historique
Un universitaire allemand	Une journée historique – émotions – frontière – l'Est – passeport – visa – joie – fantastique – sang-froid

### Activité 2 : Quand, qui, quoi ?

- 1) De quelle période de l'histoire de l'Allemagne est-il question ? X des mois qui ont suivi la chute du Mur  
 2) Qui sont les personnes interviewées ? des Allemands qui ont vécu ces événements  
 3) De quoi parlent-elles ? X des conséquences de la réunification sur la société allemande

### Activité 3 : Réformes et réalités économiques

1) Qu'apprend-on sur les restructurations de l'économie est-allemande ? Elles sont impressionnantes. Elles consistent surtout en des transferts massifs de capitaux d'Ouest en Est : 1 500 à 2 000 milliards d'euros jusqu'à aujourd'hui.

2) Qu'ont ressenti les Allemands de l'Est ? Pourquoi ? Les Allemands de l'Est ont ressenti de la frustration. En effet, le chancelier Helmut Kohl avait promis un avenir économique radieux, mais il ne se réalise pas. Certaines régions de l'Est comptent avec un chômage de plus de 20 % dans les années 90.

Ils se sentent aussi méprisé, traités comme des citoyens de seconde zone car les réformes imposées le sont sans discernement, c'est-à-dire sans prise en compte des spécificités de leur pays ou de leur région.

3) Pourquoi Barbara Thalheim pensait-elle arrêter son métier de chanteuse à l'époque ? Elle avait moins de public, les Allemands de l'Est voulaient surtout voir des concerts d'artistes de l'Ouest et non plus ceux qu'ils connaissaient déjà.

4) Qu'a signifié la chute du Mur pour Vincent Von Wroblewsky ? Pour lui, l'histoire a deux faces, une positive et une négative. Avec la disparition du Mur et de la RDA, il a pu voyager et c'était très positif pour lui.

5) Pourquoi la fermeture de l'Académie des sciences de la RDA n'était pas si importante pour lui ? Juste après la chute du Mur, il a pu partir à Paris pour travailler dans une université. Comme il avait un travail, la fermeture de l'Académie des sciences de la RDA n'a pas eu beaucoup d'impact sur sa vie.

6) Que pense-t-il de la réunification allemande 25 ans après ? Expliquez son opinion. Pour lui, le bilan est mitigé : il y a du bien et du moins bien. Il est satisfait que la RDA soit sortie de son isolement par rapport au reste du monde, mais il regrette que le pays ait été absorbé par la RFA. Il aurait été préférable selon lui que les deux pays se réunissent en donnant le meilleur de chacun. Mais la RDA s'est intégrée à la RFA et tous les avantages qu'elle offrait à sa population ont disparu. C'est une occasion manquée pour un monde meilleur.

### Activité 4 : Le sens des mots

- a) prospère : florissant  
 b) nourrir : alimenter  
 c) clairvoyance : discernement  
 d) la vie n'est pas facile : les temps sont durs  
 e) fermer : mettre la clé sous la porte  
 f) licenciement massif : le dégraissage  
 g) intégration : assimilation\*

\**Définition cnrtl.fr* – Assimilation = Action de rendre semblable à quelqu'un ou à quelque chose, soit par intégration complète, soit par une comparaison procédant d'un acte de jugement ou de volonté.

Extrait 1 : *Panorama international*

Extrait 2 : *Grand Reportage* du 06/11/2014

Rédactrice : **Marion Perrard**