

J'aime, je n'aime pas

Fiche du prof

Vous allez écouter un texte lu et écrit par Roland Barthes : « J'aime, je n'aime pas ». Quels étaient les goûts de Roland Barthes ? Voilà ce que vous allez découvrir dans cette fiche pédagogique. Vous pourrez aussi exprimer vos propres goûts de manière créative.

Document sonore : l'émission *Idées* de Pierre-Edouard Deldique du 22/03/2015, *Tiphaine Samoyault* : biographie de Roland Barthes
<http://www.rfi.fr/emission/20150322-samoyault-enseignante-litterature-bete-cirque>

Objectif général :

- Comprendre une liste de mots
- Exprimer ses goûts

Objectifs spécifiques :

- Découvrir Roland Barthes
- Créer un portrait

Public : À partir du niveau A1/A2

Temps : 1 heure 30

Matériel : L'extrait sonore, une connexion Internet (optionnel), ciseaux, tubes de colle, feuilles blanches A3 ou un enregistreur / téléphone portable (optionnel)

Auteur : Katia Brandel

Déroulement

Activité 1

- **Objectif de l'activité : découvrir Roland Barthes**

Déroulement : En amont, les apprenants vont chercher des informations sur Roland Barthes en répondant au questionnaire. Cette activité peut être faite en classe si vous avez la possibilité de faire des recherches sur Internet. Dans le cas contraire, elle se fera à la maison et vous vérifierez les réponses apportées par les étudiants en classe.

Activité 2

- **Objectif de l'activité : enrichir son lexique et se préparer à l'écoute de l'extrait**

Déroulement : Les apprenants font les activités d'appariement A et B puis l'activité de classement C pour se familiariser aux mots qu'ils rencontreront dans l'extrait audio. Ces activités peuvent être faites en groupe de deux puis corrigées en groupe-classe.

Compréhension détaillée (Activité 3)

- **Objectif de l'activité : restituer une transcription**

Déroulement : Faites écouter aux apprenants l'extrait du début jusque « *Eisenstein* » [00'43]. Tout en écoutant, ils replacent les mots vus dans l'activité 2 dans la transcription. Ensuite, ils écoutent la

deuxième partie de l'extrait de « je n'aime pas » [01'01] jusque « etc. » [01'34]. On pourra réécouter l'extrait deux fois si nécessaire.

Enfin, en groupe classe, on lit le texte à voix haute. Les apprenants posent des questions au professeur sur des mots ou des noms qu'ils n'ont pas compris ou ne connaissent pas.

Exemples de réponses :

- *Glenn Gould, né le 25 septembre 1932 à Toronto, au Canada, et mort le 4 octobre 1982 dans la même ville, est un pianiste, compositeur, écrivain, homme de radio et réalisateur canadien.*
- *Jean Baptiste Joseph Fourier est un mathématicien et physicien français né le 21 mars 1768 à Auxerre et mort le 16 mai 1830 à Paris.-*
- *Bouvard et Pécuchet est un roman de Gustave Flaubert.*
- *Marc-Antoine Charpentier, né en Île-de-France en 1643 et mort à Paris le 24 février 1704, est un compositeur et chanteur baroque français.*

Productions (Activité 4)

➤ **Objectifs de l'activité : créer un portrait à la façon de Barthes**

Déroulement : Demandez aux apprenants de dresser une liste de ce qu'ils aiment et de ce qu'ils n'aiment pas. Proposez-leur ensuite de rédiger leur texte à la manière de Roland Barthes.

Faites-les répéter leur texte plusieurs fois à voix haute afin qu'ils l'aient bien en bouche (insistez sur l'articulation) ; quand ils se sentent prêts, dites-leur de présenter leur texte devant la classe ou de l'enregistrer s'ils ont le matériel nécessaire.

Suggestion : Ces documents audio pourront être réutilisés plus tard pour des activités de compréhension orale.

Productions (Activité 4 bis)

➤ **Objectifs de l'activité : exprimer ses goûts dans un collage**

Déroulement : Demandez aux apprenants de dresser une liste de ce qu'ils aiment et de ce qu'ils n'aiment pas. Proposez-leur ensuite de réaliser un collage de leurs goûts en découpant des images dans divers magazines qu'ils auront apportés ou que vous leur aurez fournis. Ils pourront y ajouter du texte s'ils le souhaitent.

Une fois le collage réalisé, vous leur proposerez de former des groupes de deux. Les élèves se posent des questions : « Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? ». On pourra changer les groupes toutes les 3 minutes.