

L'affaire Jacques Viguiier

L'affaire Jacques Viguiier est un procès pour meurtre très médiatisé dans les années 2000. À partir du récit d'un chroniqueur judiciaire, proposez aux étudiants de faire un jeu de rôles et de présenter un procès célèbre.

Document sonore : *Reportage France* du 19/07/2016

Public : À partir du niveau B1

Temps estimé : 1 heure 30

Matériel : L'extrait sonore, une connexion Internet (optionnel)

Auteur : Marion Perrard

Déroulement

Mise en route

➤ **Introduire le lexique du procès**

Déroulement : Pour introduire les thèmes du reportage, écrivez : le mari, la femme et l'amant au tableau et demandez aux apprenants d'imaginer en quoi pourrait consister l'affaire Viguiier.

Exemple de réponse : Le mari a tué l'amant de sa femme par jalousie.

Le but de cette activité est d'introduire le lexique du crime : tuer, un meurtre, un meurtrier/une meurtrière, un assassin, un complice, une victime, un/une témoin.

Vous pouvez éventuellement distribuer la fiche lexique au préalable et ainsi introduire le vocabulaire des assises avant de proposer cette activité.

Activités 1 et 2 : Compréhension globale

➤ **Objectifs de l'activité : comprendre les grandes lignes d'une affaire judiciaire**

Déroulement : Écoutez le reportage en entier. Les apprenants répondent aux questions de l'activité 1. Profitez de la mise en commun pour leur demander de répondre aux questions de l'activité 2.

Activités 3 et 4 : Compréhension détaillée

➤ **Objectifs des activités : comprendre les acteurs et les étapes d'un procès**

Déroulement : Faites écouter une fois chaque passage aux apprenants. Ces activités donnent l'occasion à vos apprenants de comprendre les détails de l'affaire Viguiier et la personnalité de l'accusé.

Activités 5 : Lexique

➤ **Objectifs de l'activité : comprendre le lexique de la justice et l'utilisation du conditionnel**

Déroulement : Distribuez ou projetez la transcription aux apprenants. Il s'agit ici pour vos apprenants de retrouver des expressions et des mots dans la transcription. Cette activité vient compléter l'activité de mise en route sur le lexique des assises. Activité qui peut être faite seule ou en groupes de 2 ou 3.

Activité 6 : Jeu de rôle (à partir du B1)

- **Objectifs de l'activité : jouer un rôle à partir du récit du procès**

Déroulement : En groupe classe, demandez aux apprenants d'imaginer la déposition de Jacques Viguié lorsqu'il va déclarer la disparition de sa femme au commissariat. Ensuite, répartir les apprenants en deux groupes : celui des policiers et celui des personnes interrogées.

Les policiers mettent au point des questions pour l'interrogatoire et les témoins choisissent un rôle (Olivier Durand ou la baby-sitter) et réfléchissent à ce qu'ils vont déclarer.

Reformez des groupes de 2 : dans chaque groupe, un étudiant joue le rôle du policier qui interroge et un autre joue le rôle de la baby-sitter ou Olivier Durand.

Variante : Suzy Viguié réapparaît. Imaginez sa version des faits.

Activité 7 : Production orale (à partir du niveau B2)

- **Objectifs de l'activité : présenter une affaire judiciaire**

Déroulement : Proposez aux étudiants de faire des recherches en classe ou à la maison et encouragez-les à réutiliser le lexique vu dans le reportage. Distribuez la fiche lexique pour les aider si vous ne l'avez pas fait à l'étape de la mise en route.

Pour aller plus loin

Un film sur l'affaire Viguié est sorti au cinéma en 2019. Pour compléter les activités de cette fiche, visionnez avec les apprenants la bande-annonce :

http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19580646&cfilm=256045.html