

La planète fête le 31 décembre !

Fiche du professeur

De Pékin à Abidjan en passant par la Norvège : où faire la fête le soir de la Saint-Sylvestre ? Avec cette fiche pédagogique, faites un tour du monde des 31 décembre !

Document sonore : L'émission *7 milliards de voisins* du 31 décembre 2013, intitulée : « Où faire la fête le 31 décembre ? », par Emmanuelle Bastide, disponible à l'adresse suivante : <http://www.rfi.fr/emission/20131231-1-fait-fete-le-31-decembre/>

Objectif général :

- Raconter une fête traditionnelle.

Objectifs spécifiques :

- Assimiler le vocabulaire des fêtes et traditions.
- Comprendre les informations principales d'extraits sonores assez longs.
- Présenter et décrire une fête traditionnelle (à l'oral et/ou à l'écrit)

Public : À partir du niveau B1

Temps : 2 heures.

Matériel : Les extraits sonores

Auteur : Delphine Barreau

Déroulement

Un peu de vocabulaire (Activité 1)

- **Objectif de l'activité : assimiler le vocabulaire des fêtes et traditions**
- **Extrait 1**

Déroulement : Les apprenants écoutent une 1^{re} fois l'**extrait n°1** puis répondent à la question de l'exercice 1). Ils écoutent ensuite une 2^e fois l'extrait en faisant l'exercice 2). Dans un 3^e temps, ils se mettent par groupes de deux et font l'exercice 3) (qui sera corrigé de manière collective).

Compréhension globale (Activité 2)

- **Objectif de l'exercice 1 : comprendre les informations principales d'extraits sonores assez longs**
- **Extraits 2,3 et 4**

Déroulement : Les apprenants observent le tableau de l'exercice 1), puis écoutent les **extraits n°2, 3 et 4**. Ils complètent individuellement le tableau puis comparent leurs réponses avec celles d'un(e) autre apprenant(e). Si nécessaire, une 2^e écoute peut être envisagée pour compléter leurs réponse avant d'effectuer une dernière vérification avec la classe.

→ Si l'enseignant souhaite travailler de manière plus détaillée chaque extrait, il peut proposer aux apprenants de faire l'exercice d'écoute « Où faire la fête le 31 décembre ? » disponible au lien suivant :

➤ **Objectif de l'exercice 2: faire des comparaisons**

Déroulement : Les apprenants font l'exercice 2), Cette activité peut être l'occasion d'une révision du comparatif et du superlatif (voir tableau récapitulatif). Elle peut être accompagnée d'une utilisation à l'oral du comparatif/superlatif : à quel 31 décembre aimeriez-vous participer ? Pourquoi ? (comparez cette fête à d'autres)

Compréhension affinée (Activité 3)

- **Objectif de l'activité : comprendre de manière détaillée le déroulement d'une fête dans un pays**
➤ **Extrait 5**

Déroulement : Les apprenants lisent les questions des exercices 1 et 2. Ils écoutent ensuite la première partie [0'-1'10] de l'extrait n°5 puis répondent aux questions de l'exercice 1). Ils écoutent ensuite la deuxième partie de l'extrait [1'54- fin] puis répondent aux questions de l'exercice 2). Ils vérifient ensuite leurs réponses avec la classe et l'enseignant. Cette phase de correction peut aussi être l'occasion d'échanger sur la valeur des fêtes et traditions pour un pays.

À vous ! (Activité 4)

- **Objectif de l'exercice 1 : Présenter et décrire une fête traditionnelle à l'oral**

Déroulement : > En binômes, les apprenants choisissent une ou deux fêtes traditionnelles de leur pays qu'ils présenteront ensuite au groupe classe / Si tous les apprenants de la classe sont du même pays, chaque groupe choisit alors – après avoir effectué des recherches sur Internet - de présenter une ou fêtes et tradition d'un pays étranger > L'essentiel étant que chaque groupe représente un pays différent.

> Les apprenants préparent leur intervention en respectant les consignes de la fiche d'activité.

> Ils présentent ensuite à la classe les fêtes et traditions du pays choisi. Pour s'assurer qu'ils ont bien compris, le groupe qui écoute remplit, pour chaque intervention, la grille de compréhension.

> Ce temps peut aussi être l'occasion d'échanger et de comparer les similitudes ou différences entre les fêtes et traditions de pays différents.

- **Objectifs de l'exercice 2 : Présenter et décrire une fête traditionnelle à l'écrit**

Déroulement : Les apprenants lisent la consigne puis rédigent individuellement ou en binômes un article pour leur blog. L'enseignant supervise les productions et corrige si nécessaire. Ensuite, éventuellement, il propose à chaque groupe de lire son article à la classe.

→ L'enseignant peut encourager les apprenants à ajouter photos ou dessins à leurs productions.