

La planète fête le 31 décembre !

Fiche d'activités

Exercices

Activité 1 : Un peu de vocabulaire

Écoutez une première fois et choisissez l'image qui correspond à cet extrait sonore.

1) Repérage

De quel lieu parle-t-on ?

a)



b)



Écoutez une deuxième fois et entourez la bonne réponse en fonction de ce que vous entendez.

2) Une tradition importante

C'est devenu une **tradition**. / **coutume**.

C'est culte le **décompte** / **compte à rebours** sur Times Square, comme ça, parce que vous êtes dans la rue.

New York, c'est très cosmopolite, il y a des gens qui viennent de partout. Donc, il y a un peu le côté « Bon là, je fête le **jour de l'An** / **nouvel An** ... »

La fête du nouvel An / **Le réveillon** à New York, c'est forcément à Times Square, c'est ça ?

Il y a une offre monstrueuse de choses à faire [...] : c'est pas forcément aller boire des verres ou **faire la fête** / **sortir** toute la nuit,

Il y a beaucoup d'artistes, effectivement, qui ont une résidence dans un endroit – ça peut être un bar, une salle de concerts – et qui organisent leur **Saint-Sylvestre** / **31** et les gens peuvent venir.

Lisez maintenant ce texte et faites l'exercice.

3) Fêtes et traditions de fin d'année en France

Complétez le texte avec les mots suivants :

faire la fête champagne décompte vœux réveillon Bonne année en
famille bonnes résolutions nouvel an festivités

Le du jour de l'An (on dit aussi de la Saint-Sylvestre) est une coutume qui consiste à fêter l'arrivée du en veillant jusqu'à minuit le soir du dernier jour de l'année du calendrier grégorien.

En France, contrairement au réveillon de Noël qui se fête, celui du jour de l'an se fête généralement avec des amis. On peut organiser un dîner de fête avec, entre autres, du et du foie gras ou le plus souvent sortir et

Un peu avant minuit, on fait le et, à minuit, on se souhaite une « ! » en s'embrassant (traditionnellement sous le gui). À Paris, pour les de fin d'année, beaucoup de personnes se réunissent sur l'avenue des Champs-Élysées ou sous la tour Eiffel, pour fêter le passage à la nouvelle année.

Le jour de l'An, les familles et les amis échangent les du nouvel An, prennent de et parfois échangent quelques cadeaux (les étrennes).

[Source : Delphine Barreau, à partir de wikipedia]

Activité 2 : Compréhension globale

Écoutez les trois extraits et faites les exercices.

1) Un petit tour du monde du nouvel An

Pour chaque extrait, complétez le tableau ci-dessous

	Pays	Ville	Qui parle ?	Que fait-on pour le 31 décembre ?
<u>Extrait n°1</u>				
<u>Extrait n°2</u>				
<u>Extrait n°3</u>				

Vérifiez ensuite vos réponses en binôme. Écoutez une deuxième fois pour compléter vos réponses.

2) Faire des comparaisons

Complétez les phrases avec les mots suivants : plus / les plus / moins de / autant de / moins

À Stavanger, il y a feux d'artifices tirés par des particuliers qu'avant.

Les célébrations importantes du monde sont à Rio : plus de 2 millions de personnes se retrouvent, chaque année, sur la plage de Copacabana.

Au Japon, les festivités sont traditionnelles : on va se recueillir dans les temples ce jour-là.

Dans certains pays, comme la Chine, la Saint-Sylvestre est fêtée car ce n'est pas une tradition.

Les célébrations à Times Square attirent monde chaque année

Rappel

LE COMPARATIF

moins/aussi/plus + adjectif/adverbe + **que** → Elle est aussi grande que lui.
verbe + **moins/autant/plus** + **que** → Il parle moins qu'elle.
moins de/autant de/plus de + nom + **que** → Cette année, il a pris plus de vacances.

LE SUPERLATIF

le/la/les plus – le/la/les moins + adjectif/adverbe + **de** → C'est la fête la plus célèbre du pays.
le plus/le moins + adverbe + **de** → Il court le plus vite.
verbe + **le plus/le moins** + **de** → C'est lui qui travaille le plus
le plus de/le moins de + nom → C'est elle qui a eu le plus de chance.

Activité 3 : Compréhension détaillée

Écoutez la première partie de l'extrait et faites les exercices.

1) Où ? Qui ? Quoi ?

a) De quelle ville parle-t-on dans cet extrait ?

.....

b) Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

Stéphane Lagarde, le correspondant de RFI :

- interroge des personnes dans la rue.
- explique ce que font les gens pour le nouvel an.

On apprend que le 31 décembre :

- est célébré dans toute la Chine.
- est plutôt célébré dans les grandes villes.

En effet, il s'agit :

- d'une fête très populaire.
- d'une fête célébrée surtout par les jeunes.

Il explique que ce soir-là :

- les gens se retrouvent dans la rue pour fêter le passage à la nouvelle année.
- les gens se retrouvent à la maison, en famille, pour fêter le Nouvel An.

En Chine, le premier janvier :

- est un jour férié depuis 1949.
- n'est plus un jour férié depuis 1949.

Écoutez une deuxième fois l'extrait et répondez aux questions.

2) Une fête nouvelle

Pourquoi les jeunes Chinois fêtent maintenant le 31 décembre ?

.....

Traditionnellement, quand fête-t-on le nouvel An en Chine ?

.....

Contre quoi certains universitaires ont signé une pétition ?

.....

Quel était leur argument ?

.....

Pourquoi cette pétition n'a pas eu de succès selon le journaliste ?

.....

Activité 4 : À vous !

Expression orale

1) Préparation

> Formez des groupes de deux. Chaque groupe choisit une ou deux fêtes traditionnelles de son pays pour ensuite les présenter à la classe / Si tous les apprenants de la classe sont du même pays, chaque choisit alors – après avoir effectué des recherches sur Internet - de présenter une ou fêtes et tradition d'un pays étranger > L'essentiel étant que chaque groupe représente un pays différent.

> Préparez votre intervention : Répondez d'abord aux questions essentielles : Où ? Qui ? Quand ? Quoi ? . Puis, tentez de donner un maximum de détails (origines, préparatifs, déroulement de la fête) / Prenez le temps de vous entraîner à bien prononcer et préparer votre intervention orale pour que les autres comprennent bien.

2) Présentation

Chaque groupe présente ensuite à la classe les fêtes et traditions d'un pays.

Pour s'assurer qu'ils ont bien compris, les apprenants peuvent remplir, pour chaque intervention, la grille suivante.

	Quel pays ? Quelle ville ?	Quelle fête ?	Qui ?	Quand ?	Quoi ?	Origine ?
Pays n°1						
Pays n°2						
...						

Posez des questions et échangez.

Expression écrite

C'est une période de fêtes dans votre pays. Vous y avez participé et présentez, sur votre blog, cette fête. Décrivez-la et parlez de l'ambiance. Vous pouvez ajouter aussi photos et dessins !

Extrait de *7 milliards de voisins* du 31/12/2013

Rédactrice : Delphine Barreau

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices corrigés

Activité 1 :

1) a) Times Square

2) coutume / décompte / nouvel An / Le réveillon / faire la fête / 31

3) Le **réveillon** du jour de l'An (on dit aussi de la Saint-Sylvestre) est une coutume qui consiste à fêter l'arrivée du **nouvel An** en veillant jusqu'à minuit le soir du dernier jour de l'année du calendrier grégorien. En France, contrairement au réveillon de Noël qui se fête **en famille** celui du jour de l'an se fête généralement avec des amis. On peut organiser un dîner de fête avec, entre autres, du **champagne** et du foie gras ou le plus souvent sortir et **faire la fête**. Un peu avant minuit, on fait le **décompte** et, à minuit, on se souhaite une « **Bonne année !** » en s'embrassant (traditionnellement sous le gui). À Paris, pour les **festivités** de fin d'année, beaucoup de personnes se réunissent sur l'avenue des Champs-Élysées ou sous la tour Eiffel, pour fêter le passage à la nouvelle année. Le jour de l'An, les familles et les amis échangent les **vœux** du nouvel An, prennent de **bonnes résolutions** et parfois échangent quelques cadeaux (les étrennes).

Activité 2 :

1)

	Pays	Ville	Qui parle ?	Que fait-on pour le 31 décembre ?
Extrait n°2	Japon	Tokyo	Emmanuel Chirache / un voyageur	Les gens vont dans des <i>shrines</i> , des temples shintos / tout le monde prie ensemble et c'est vraiment un moment de recueillement. / On confectionne des galettes de riz qui seront offertes, mangées ou distribuées à tout le monde juste après minuit.
Extrait n°3	Côte d'Ivoire	Abidjan	Maureen Grisot / correspondante de RFI	Les classes aisées vont aller passer quelques jours au bord de la mer ou dîner dans les buffets organisés dans les grands hôtels d'Abidjan / la foule, elle, ira voir le grand feu d'artifice / les chrétiens dont une majorité iront à l'église. Mais après, chrétiens, musulmans, animistes, tout le monde se rejoindra dans les boîtes de nuit ou les maquis. / l'Institut de théologie des Jésuites d'Angré qui invitent les familles à partager un barbecue.
Extrait n°4	Norvège	Stavanger	Anne / « voisine » qui habite à Stavanger	En général, c'est beaucoup de boissons alcoolisées. / Mais le point fort, moi je trouve, c'est les feux d'artifice et les sirènes des bateaux dans tous les fjords.

2) moins de / les plus / plus / moins / autant de

Activité 3 :

1) a) Pékin

b) explique ce que font les gens pour le nouvel an. / est plutôt célébré dans les grandes villes. / d'une fête célébrée surtout par les jeunes. / les gens se retrouvent dans la rue pour fêter le passage à la nouvelle année. / est un jour férié depuis 1949.

2) pour faire comme en Occident / le 31 janvier selon le calendrier lunaire / contre les fêtes importées de l'Occident / « Ça nous gâche nos traditions à nous. » / parce que Noël et le 31 décembre sont aussi des fêtes commerciales.