

## 2018 : une année d'actualités

Proposez aux apprenants de revenir sur les événements qui ont marqué l'année passée. Invitez-les ensuite à faire le résumé d'une information de leur choix, à partir des « Faits du jour » sur le site de RFI Savoirs.

**Public :** À partir du niveau A2 [plusieurs activités sont proposées pour le niveau B1]

**Temps estimé :** 1h30 à 2h selon le niveau

**Matériel :** Les documents annexes qui se trouvent dans le bloc « À télécharger ». Vous pouvez les projeter si vous avez un écran ou les imprimer :

- Les titres d'actualité
- Les photos

Pour l'**Activité 4** les apprenants auront besoin de se connecter sur site RFI Savoirs à la rubrique « [Comprendre le Fait du jour](#) ». Ils peuvent le faire depuis un ordinateur ou un smartphone.

**Auteur :** Marion Perrard

### Déroulement

#### Activité 1 : Mise en route

---

➤ **Introduire le thème de l'actualité**

Commencez par écrire au tableau le mot « Actualité » et proposez aux apprenants **un remue-méninges** par petits groupes ou en classe entière : à quels autres mots ou expressions cela leur fait penser ? En fonction des propositions des apprenants, demandez-leur de classer ces mots.

**Exemples :**

- une information, une nouvelle, un événement
- un journal, la presse, la télévision, la radio, internet, les réseaux sociaux, un/une journaliste, un article, un reportage
- locale, nationale, internationale

Interrogez ensuite les apprenants sur **les rubriques d'informations** que l'on peut trouver dans les médias.

**Exemples :** santé, sciences, politique, économie, environnement, culture (cinéma, littérature, théâtre, musique), faits-divers, nécrologie, etc.

**À partir du niveau B1**, écrivez les expressions suivantes au tableau et invitez les apprenants à émettre des hypothèses sur leur sens :

- « un marronnier » [une actualité qui revient périodiquement, chaque année : la rentrée des classes, l'arrivée du froid, les prix littéraires, etc.]
- « être sous les feux de l'actualité » [se dit d'un événement largement couvert par les médias]
- « faire le buzz » [se dit d'une nouvelle largement reprise par les médias et les réseaux sociaux et qui fait beaucoup parler d'elle]

#### Activité 2 : L'année 2018

---

➤ **Se rappeler des événements qui ont marqué 2018**

Par petits groupes, les apprenants font une liste des événements qui, selon eux, ont marqué l'année 2018. Ils peuvent indiquer dans quelle rubrique ils classeraient ces informations. Au moment de la mise en commun, invitez les groupes à justifier leurs choix.

#### Activité 3 : Les titres du « Fait du jour »

---

➤ **Classer les titres d'actualité**

Distribuez aux apprenants **une sélection de titres** de « Faits du jour » publiés en 2018 sur le site de RFI Savoirs [Annexe : Les titres d'actualité dans bloc À télécharger].

**À NOTER** : le « [Fait du jour](#) » est une activité de compréhension à faire en autonomie ou en classe à partir d'un extrait du *Journal en français facile*. RFI Savoirs publie deux « Faits du jour » par semaine.

Demandez-leur s'ils savent à quels événements ces titres font référence. Ils peuvent les comparer avec leurs propositions de l'**Activité 2**.

Vous pouvez ensuite projeter **les photos illustrant ces titres** [Annexe : Les photos dans le bloc À télécharger]. Les apprenants retrouvent le titre correspondant à chaque photo. Attention, il y a plus de titres que de photos !

**À partir du niveau B1**, demandez-leur ce qu'apporte la photo au titre ? Ils peuvent imaginer quelle aurait été la photo idéale pour les titres restants.

➤ **Imaginer des titres [à partir du niveau B1]**

Invitez les apprenants à réfléchir sur ce qui fait **un bon titre de presse**. [Un bon titre doit informer, attirer l'attention, éveiller la curiosité, donner envie d'en savoir plus sur l'événement en question.] Par petits groupes ils imaginent des titres pour quelques-uns des événements cités précédemment. Cette activité vous permettra de revoir **la nominalisation** avec vos élèves.

---

**Activité 4 : Retour sur un « Fait du jour » de 2018**

➤ **Résumer une information [à partir du niveau B1]**

Proposez aux apprenants de choisir un « Fait du jour » publié en 2018 : soit ils se rendent sur le site de RFI Savoirs dans la rubrique « [Comprendre le Fait du jour](#) » (la date correspondant à chaque « Fait du jour » est indiquée à droite), soit ils tapent un des titres du document distribué dans un moteur de recherche. **Exemple** : « Brexit or not Brexit RFI Savoirs ».

Après avoir écouté l'extrait sonore et fait l'exercice en ligne, les apprenants préparent un résumé à l'écrit ou à l'oral. Ils peuvent s'aider de la transcription.

Pour guider les apprenants, conseillez-leur d'organiser leur résumé autour des questions principales : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?

**Liens complémentaires :**

Vous pouvez travailler à partir de la vidéo « [L'année 2018 vue par les journalistes de RFI](#) ». La vidéo est sous-titrée et les événements expliqués par les journalistes sont illustrés par des photos.

Vous pouvez aussi aborder l'actualité de l'année dernière à partir de dessins de presse avec le dossier « [2018 en cartoons](#) » publié sur le site de l'hebdomadaire *Courrier International*.