

## L'Europe au quotidien : la question agricole

### Fiche d'activités

Activité 1 : Avant l'écoute 

A. Vous allez écouter un reportage radiophonique. Lisez d'abord le titre et observez l'image.

### REPORTAGE FRANCE



## L'agriculture, premier budget européen [L'Europe au quotidien 1/5]

Par **Maxime Jaglin**

Diffusion : lundi 13 mai 2019



Getty Images/Bernard Jaubert

- 1) Décrivez l'image. Que vous évoque-t-elle ?
- 2) Lisez le titre et discutez. Saviez-vous que l'agriculture était le premier budget de l'Union européenne ? Quels sont d'après vous les autres « gros budgets » de l'Europe ?
- 3) Le reportage que vous allez écouter aborde le thème de la « PAC ». En vous aidant de l'image et du titre de l'image, faites des hypothèses sur la signification de :

**P A C**

**B. Lisez la définition de la PAC plusieurs fois puis complétez le texte suivant avec les mots que vous aurez retenus.**

La PAC constitue une des politiques communes les plus importantes de l'Union européenne, puisque les dépenses liées à l'agriculture représentent ..... communautaire. Historiquement, la PAC a été une des premières occasions de ..... entre les États membres.

La PAC vise aujourd'hui à ..... l'évolution des prix agricoles dans l'Union Européenne, notamment face à la ..... des grands pays exportateurs de produits ..... Instrument de garantie de ..... pour les agriculteurs européens, elle fait l'objet de critiques et de remises en cause en raison de son caractère « ..... ».

**Activité 2 : Portrait de deux agriculteurs français**

**A. Lisez d'abord les questions. Puis écoutez l'extrait sonore en entier en prenant des notes. Discutez de ce que vous avez compris et retenu en petit groupes.**

1) Combien de personnes différentes s'expriment ?

2) Où sont-elles ?

3) De quoi parlent-elles ?

**B. En utilisant vos notes, cochez les bonnes réponses. Puis réécoutez l'extrait sonore et complétez.**

1) Qu'apprend-on sur Guy ?

- Il cultive des céréales.
- Il pense que la PAC est une bonne politique.
- Il possède 1000 hectares de champs.
- Il reçoit 60 000 euros par an d'aide européenne.
- Il élève des poulets.
- Il emploie des salariés.

2) Qu'apprend-on sur Yoan ?

- Il élève des vaches.
- Il maintient son activité grâce à la PAC.
- Il cultive aussi la vigne.
- Il a pu investir grâce à la PAC.
- Il remet en question la PAC.
- Il vend du lait.

**Activité 3 : Deux agriculteurs face à la PAC.**

**A. Écoutez de nouveau l'extrait. Complétez le tableau : relevez les réussites de la PAC et les critiques citées dans le reportage.**

La PAC : points positifs	La PAC : critiques

**B. Reformulez avec vos propres mots les arguments principaux pour et contre la PAC. Utilisez ce que vous avez noté dans le tableau précédent.**

La PAC : points positifs	La PAC : critiques

**Activité 4 : Point de langue : « Sans la PAC... »**  

**Observez ces phrases extraites de la transcription :**

*« Alors, sans l'Europe, on se concentrerait sur les cultures les plus rentables. On va dire que la partie nord de la France serait un grand champ de blé (...) Il y aurait forcément pas mal de casse. »*

*« Sans la PAC, ce serait une toute autre agriculture. »*

*« Aujourd'hui, on ne durerait pas bien des années sans les subventions. »*

- 1) Quel mode est utilisé dans ces phrases ?
- 2) Pouvez-vous expliquer son emploi ?
- 3) Reformulez ces phrases en utilisant « si ».

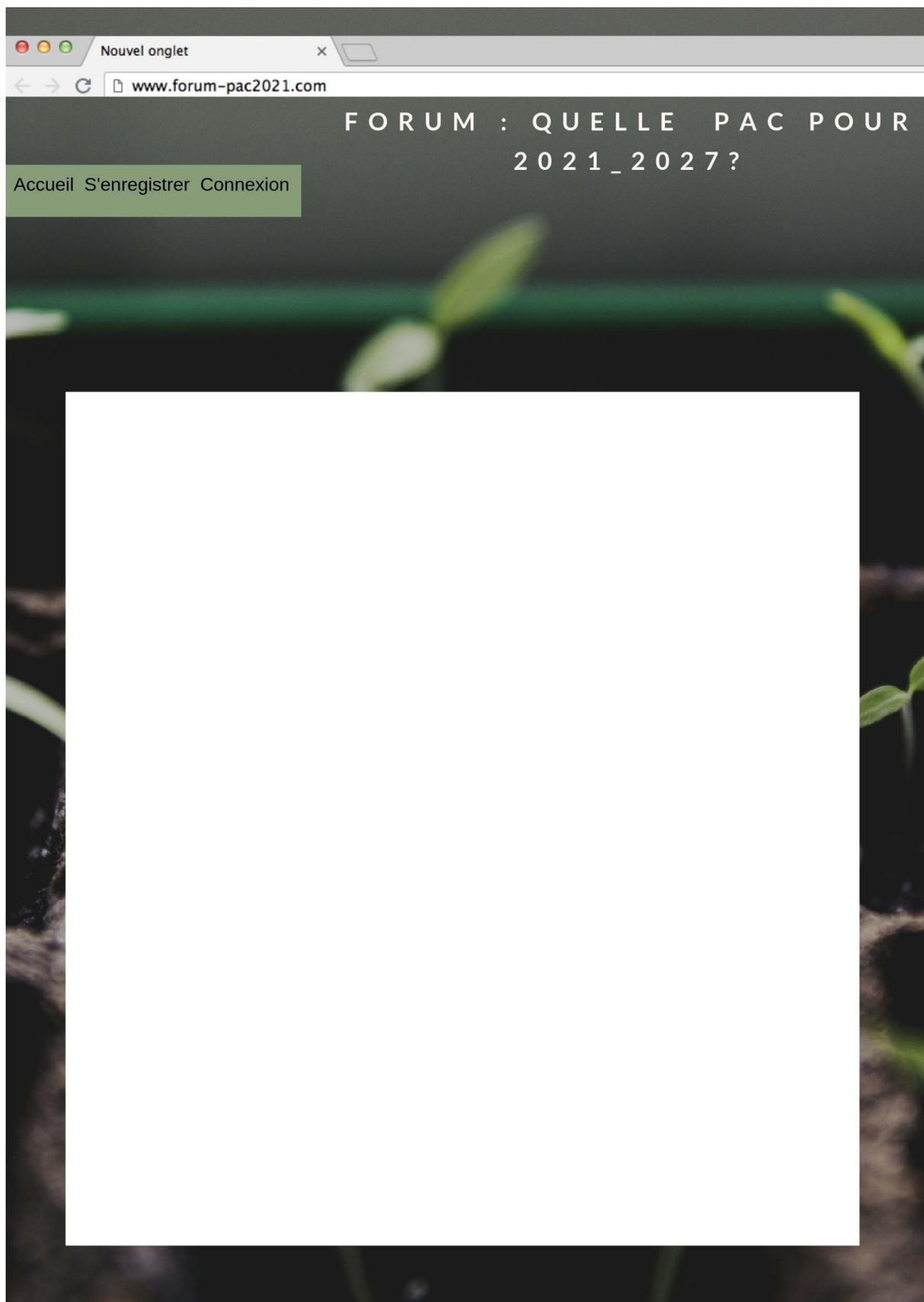
**Activité 5 : Participez à la réforme de la PAC !**  

**A. Visionnez le clip de Greenpeace.**

Quels problèmes la PAC cause-t-elle ?

**B. Vous décidez de participer à un forum citoyen qui ouvre le débat sur la réforme 2021 de la PAC : donnez votre avis sur la PAC et proposez des idées pour améliorer cette politique.**

- Reprenez tout d'abord l'ensemble des arguments que vous avez rencontrés dans l'extrait sonore et dans le clip vidéo. Ajoutez vos propres idées.
- Réalisez si nécessaire quelques recherches supplémentaires sur Internet.
- Listez vos arguments sur un brouillon puis rédigez votre message. Si vous le pouvez, utilisez des hypothèses.



**Corrigés**

**Activité 1 : Avant l'écoute**

**A.1)** On voit un agriculteur sur son tracteur disperser de l'engrais sur son champ de blé grâce à une machine située en arrière plan. L'agriculture est l'activité humaine représentée par cette image et il s'agit plutôt d'un modèle d'agriculture intensive, vu le matériel utilisé. La profession est : agriculteur/agricultrice. **2) et 3)** Réponses libres.

**B.** La PAC constitue une des politiques communes les plus importantes de l'Union européenne, puisque les dépenses liées à l'agriculture représentent **45% du budget** communautaire. Historiquement, la PAC a été une des premières occasions de **collaboration** entre les États membres.

La PAC vise aujourd'hui à **réguler** l'évolution des prix agricoles dans l'Union Européenne, notamment face à la **concurrence** des grands pays exportateurs de produits **agroalimentaires**. Instrument de garantie de **revenus** pour les agriculteurs européens, elle fait l'objet de critiques et de remises en cause en raison de son caractère « **budgetivore** ».

**Activité 2 : Portrait de deux agriculteurs français**

**A. 1)** Trois personnes différentes s'expriment au cours de ce reportage : le journaliste et deux agriculteurs, Guy et Yoan. **2)** Au début du reportage, Guy et le journaliste se trouvent à l'extérieur près d'un champ. **3)** Les deux agriculteurs évoquent les conséquences de la Politique agricole commune de l'Union européenne sur leur activité agricole. Le journaliste complète et précise les propos de Guy et de Yoan.

**B. 1)** Qu'apprend-on sur Guy ?

- x Il cultive des céréales.
- x Il pense que la PAC est une bonne politique
- x Il reçoit 60 000 euros par an d'aide européenne.
- x Il élève des poulets.

**2)** Qu'apprend-on sur Yoan ?

- x Il élève des vaches.
- x Il maintient son activité grâce à la PAC.
- x Il a pu investir grâce à la PAC.
- x Il remet en question la PAC.
- X Il vend du lait.

**Activité 3 : Deux agriculteurs face à la PAC**

**A.**

La PAC : points positifs	La PAC : critiques
<p>« La seule politique européenne qui fonctionne : c'est la PAC. »</p> <p>« (...) sans l'Europe, on se concentrerait sur les cultures les plus rentables. On va dire que la partie nord de la France serait un grand champ de blé... »</p> <p>« (...) on [ne] durerait pas bien des années sans les subventions parce que c'est ce qui permet de faire vivre l'exploitation, c'est clair. »</p> <p>« Les aides lui permettent aussi d'investir comme ces trois robots à traire dernier cri mais surtout de garantir les prix les plus bas. »</p>	<p>« Car la PAC ce sont aussi des contraintes : lourdeur administrative, normes environnementales mais finalement, même avec une politique commune, le plus dur ça reste la concurrence étrangère. »</p>

B.

La PAC : points positifs	La PAC : critiques
<p>La PAC est l'unique politique européenne qui marche.</p> <p>La PAC permet une variété des cultures.</p> <p>La PAC fournit un revenu indispensable à certains agriculteurs.</p> <p>La PAC permet d'acheter du matériel, d'investir.</p> <p>La PAC permet de proposer des produits moins chers aux consommateurs.</p>	<p>La PAC est contraignante : poids administratif et critères stricts de respect de l'environnement.</p> <p>Les contraintes de qualité ne sont pas les mêmes partout en Europe/La concurrence est injuste.</p>

**Activité 4 : Point de langue « Sans la PAC... »**

1) Il s'agit du mode conditionnel.

2) Les agriculteurs et le journaliste expliquent quelles conséquences aurait la disparition ou l'inexistence de la PAC (« Sans la PAC... »). Ils expriment donc l'hypothèse (irréel du présent).

3) Si la PAC n'existait pas, on se concentrerait sur les cultures les plus rentables.

Si l'Union européenne n'avait pas de Politique agricole commune, la partie nord de la France serait un grand champ de blé et il y aurait forcément pas mal de casse.

S'il n'y avait pas de PAC, ce serait une toute autre agriculture.

Si les subventions de la PAC n'existaient pas, on ne durerait pas bien des années.

**Activité 5 : Participez à la réforme de la PAC !**

1) La PAC soutient en priorité un modèle de culture industriel, productiviste et très polluant car les aides proposées par la PAC dépendent de la taille des fermes des agriculteurs.

L'agriculture écologique est défavorisée.