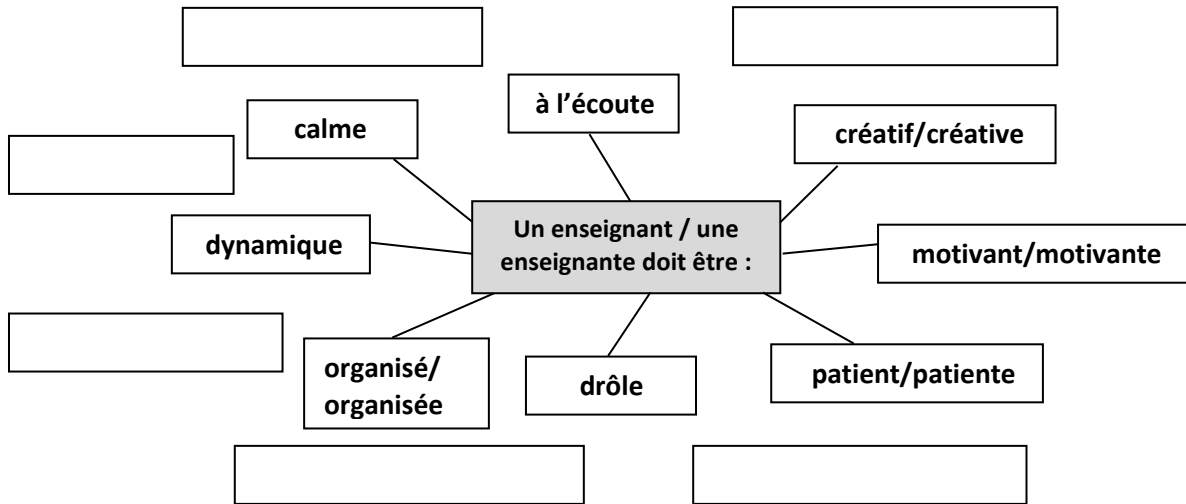


# Un enseignant modèle

## Activité 1 : Les qualités d'un enseignant

 1) Observez le schéma. Parmi les qualités indiquées, quelle sont les plus importantes pour vous ?



 2) Quelles sont les autres qualités d'un enseignant ? Complétez le schéma avec vos propres mots.

## Activité 2 : Le reportage

 Écoutez l'extrait sonore en entier et répondez aux questions.

1) Quels sons entendez-vous ? .....

.....

2) Qui parle ? .....

.....

3) Quelle phrase résume le mieux le reportage ?


- La présentation d'une méthode d'enseignement innovante.
- Le portrait d'un enseignant passionné par son métier.
- Le quotidien d'une classe dans un lycée du Bronx.

**Activité 3 : Un parcours de vie**

 Réécoutez le début de l'extrait (jusqu'à 01:24). Cochez les bonnes réponses.

- 1) Où travaille Alhassan Susso ?
  - dans un lycée public
  - dans une école privée
- 2) Que fait-il à la rentrée ?
  - Il explique les règles avec humour.
  - Il propose un cours à l'extérieur.
- 3) D'où vient-il :
  - des États-Unis
  - de Gambie
  - On ne sait pas.
- 4) Quel événement a marqué sa vie ?
  - Il a raté son examen de droit.
  - Il est tombé gravement malade.
  - Il a perdu sa sœur et sa grand-mère.
- 5) Quel métier a-t-il souhaité faire après cette expérience ?
  - médecin
  - enseignant
  - assistant social
- 6) Pourquoi ce choix ?
  - Il voulait aider les migrants.
  - Il voulait transmettre son savoir.
  - Il n'a pas eu le choix.

**Activité 4 : La pédagogie**

 Réécoutez la suite de l'extrait (à partir 01:24). Comment Alhassan Susso enseigne-t-il ? Cochez les bonnes réponses.

- Il organise des sorties scolaires.
  - Il propose des cours de soutien avant la classe.
  - Il a réduit la durée de ses cours.
  - Il fait apprendre les leçons par cœur.
  - Il explique l'utilité de ce qu'on apprend à l'école.
  - Il est à l'écoute des élèves.
  - Il fait travailler les élèves en autonomie.

**Activité 5 : Raconter comme un journaliste**

 Lisez les phrases de la journaliste. Répondez aux questions.

« Sa sœur restée en Gambie contracte l'hépatite B, Alhassan Susso tente de la faire venir aux États-Unis »

« (...) elle décède quatre mois plus tard (...) sa grand-mère meurt également d'une crise cardiaque »

« (...) Il se voit alors avocat spécialisé puis finalement pour mieux aider les nouveaux immigrants, il choisit l'éducation. »

- 1) Que fait la journaliste dans ce passage ?  
 Elle raconte des événements présents.  Elle raconte des événements passés.
- 2) Quelle temps utilise-t-elle ?  
 le présent  le passé composé
- 3) Quel est l'effet produit ?  
 Les événements racontés semblent plus dramatiques.  
 Les événements semblent plus actuels, plus animés.

### Activité 6 : Le portrait d'un ou d'une prof



Faites le portrait d'un enseignant ou d'une enseignante à la manière d'un journaliste.

Suivez les étapes ci-dessous :

1ère ÉTAPE

- Choisissez un enseignant ou une enseignante dont vous avez envie de parler.

2ième  
ÉTAPE

- Si c'est **un enseignant actuel** : allez lui posez des questions sur son parcours (ses études, le choix de son métier, ses expériences de vie, etc.)
- Si c'est **un enseignant que vous n'avez plus aujourd'hui** : faites une liste de ce que vous savez sur lui ou elle et inventez les informations manquantes sur son parcours.

3ième  
ÉTAPE

- Écrivez **un paragraphe** pour résumer son parcours. N'oubliez pas d'utiliser **le présent de narration**: *Il commence par des études de droit...; Elle passse ensuite un diplôme d'animatrice...*

4ième  
ÉTAPE

- **Lisez votre portrait** à la classe, à la façon d'un ou d'une journaliste ! Vous pouvez aussi **l'enregistrer** sur votre smartphone.

## Corrigés

### Activité 1 : Les qualités d'un enseignant

**Suggestions de réponses** : disponible ; juste ; compétent/compétente ; structuré/structurée ; clair/claire ; positif/positive ; pédagogue ; flexible ; sympathique ; enthousiaste ; souriant/souriante ; actif/active ; autoritaire ; intéressant/intéressante ; passionné/passionnée ; etc.

### Activité 2 : Le reportage

1) Quels sons entendez-vous ? On entend différentes langues : de l'anglais, de l'espagnol et du français. On entend de la musique, des rires et surtout des ambiances de classe [voix du prof et des élèves].

2) Qui parle ? Dans ce reportage on entend :

- une journaliste qui décrit Alhassan Susso et raconte son parcours
- l'enseignant Alhassan Susso qui donne son témoignage
- des élèves qui donnent leur avis sur les cours de Alhassan Susso

3) Quelle phrase résume le mieux le reportage ?

X Le portrait d'un enseignant passionné par son métier.

### Activité 3 : Le parcours d'Alhassan Susso

1) Où travaille Alhassan Susso ?

X dans un lycée public

2) Que fait-il à la rentrée ?

X Il explique les règles avec humour.

3) D'où vient-il ?

X de Gambie

4) Quel événement a marqué sa vie ?

X Il a perdu sa sœur et sa grand-mère.

5) Quel métier a-t-il souhaité faire après cette expérience ?

X enseignant

6) Pourquoi ce choix ?

X Il voulait aider les migrants.

### Activité 4 : La pédagogie d'Alhassan Susso

Comment Alhassan Susso enseigne-t-il ?

- X Il propose des cours de soutien avant la classe.
- X Il explique l'utilité de ce qu'on apprend à l'école.
- X Il est à l'écoute des élèves.

### Activité 5 : Raconter à la manière d'un journaliste

1) Que fait la journaliste dans ce passage ?

X Elle raconte des événements passés.

2) Quelle temps utilise-t-elle ?

X le présent

3) Quel est l'effet produit ?

X Les événements semblent plus actuels, plus animés.