

# Les fruits et les légumes

Proposez à vos apprenants de parler de leur potager et de présenter un lieu emblématique de leur choix.

**Document sonore :** Extrait de l'émission *C'est pas du vent* du 04/04/2019

**Public :** À partir du niveau A1

**Temps estimé :** 1 heure

**Matériel :** La fiche d'activités, le document sonore, la fiche annexe et la transcription

**Rédacteur :** Sylvain Lespinasse

## Déroulement

### Activité 1 : Avant l'écoute

#### ➤ Parler d'une plante ou d'une fleur

Demandez aux apprenants s'ils ont des plantes ou des fleurs chez eux. Demandez-leur de les décrire puis de les dessiner ou de chercher une image sur internet pour que toute la classe voie à quoi elles ressemblent.

### Activité 2 : Compréhension globale (Qui ? Où ? Quoi ?)

#### ➤ Contextualiser une situation

Diffusez le document sonore et faites l'activité. Ensuite, distribuez la fiche annexe et discutez de la REcyclerie.

### Activité 3 : Compréhension détaillée (Qu'y a-t-il dans le potager ?)

#### ➤ Repérer et isoler des informations

1. Diffusez le document sonore et demandez aux apprenants de faire l'activité 3.1. individuellement. Mettez en commun les réponses. Vous profiterez de l'écoute pour revenir sur « il y a » et « y'a » qui est utilisé à l'oral uniquement.
2. Avec toute la classe, rangez les fruits et les légumes du 3.1. dans le tableau. Complétez ensuite par les fruits et légumes que connaissent les apprenants.
3. Proposez un moment d'échange à l'oral en binômes ou en petits groupes afin que les apprenants réutilisent le vocabulaire des fruits et légumes pour parler de leur potager (réel ou imaginaire).

### Activité 4 : Point langue

#### ➤ Utiliser **à** et **dans** avec des lieux

1. Diffusez le document sonore **à partir de 0'08 jusqu'à 0'15**. Les apprenants doivent remplir les trous de la transcription. Donnez la transcription entière pour la correction et diffusez à nouveau le document sonore si besoin.

À + nom de ville ou porte d'entrée d'une ville	Dans + nom d'arrondissement ou de quartier
--	--

2. Faites l'exercice et mettez en commun les réponses. Profitez-en pour expliquer à nouveau les différences entre **à** et **dans**.

**Activité 5 : Tâche finale (Votre endroit favori)**  

---

**➤ Décrire un lieu à l'aide d'un dessin ou d'images**

Demandez aux apprenants de préparer quelques lignes sur un lieu emblématique (un parc, un cinéma, un musée, une rue, etc.) qu'ils auront choisi. Ils doivent le présenter, indiquer l'endroit où il se trouve, le décrire brièvement et justifier leur choix.

Ils s'aideront des phrases données dans l'exercice précédent. Faites les corrections nécessaires et demandez aux apprenants de faire leur présentation à l'oral sans lire les phrases.