

## Enseigner avec *Les mots de l'actualité*

Sur RFI Savoirs, le dossier « Comprendre les mots de l'actu » propose des exercices en ligne pour enrichir son vocabulaire à partir de la chronique quotidienne *Les mots de l'actualité*. Voici quelques pistes pour utiliser ces exercices en classe ou à distance.

**Document sonore** : un exercice de votre choix dans le dossier « Comprendre les mots de l'actu » (chaque exercice est basé sur une **chronique que vous pouvez télécharger**)

**Public et niveau** : adolescents et adultes **B1** ou **B2**

**Temps estimé** : 40 minutes

**Rédactrice** : Delphine Ripaud

### Mise en route : jouer avec le mot de l'actu

#### En classe

⌚ 10 minutes - 😊 grand groupe - ✂ une balle et un chronomètre

Choisissez **un mot de l'actualité** dans le dossier « Comprendre les mots de l'actu ». Écrivez-le au tableau.

Annoncez aux apprenant.e.s qu'ils.elles vont devoir se lancer une balle et donner un mot dès qu'ils.elles la recevront.

Il peut s'agir :

▪ **d'un mot en lien avec le mot de l'actu**

Exemple : « *solidarité* » > *aide, humanitaire, inégalité, générosité, fraternité, écoute...*

▪ **d'un mot en lien avec le dernier qui a été dit**

Exemple : « *solidarité* » > *généreux* > *argent* > *banque* > *pouvoir...*

Avec le chronomètre, **définissez la durée du jeu** sans en informer la classe (15, 20, 30, 40 secondes, par exemple).

Lancez le chronomètre et la balle à un.e apprenant.e.

Le jeu s'arrête quand le chronomètre sonne.



#### À distance

⌚ 10 minutes - 😊 petits groupes - ✂ chronomètre

Sur votre plateforme de visioconférence, **former des groupes** de 3 apprenant.e.s.

Créer autant de **pads** qu'il y a de groupes.



**Un pad** est un outil d'**écriture collaborative** en ligne.

Vous pouvez en créer un ici : <https://framapad.org/fr/> et partager l'url à vos groupes.

Montrer le mot de l'actu à l'écran.

Demandez aux groupes d'**écrire le plus de synonymes** ou de **mots de la même famille** dans un temps limité, 3 minutes par exemple.

**Compréhension orale : comprendre le mot de l'actu**


 **En classe**

⌚ 20 minutes - 😊 individuel - 🌐 une connexion Internet et un ordinateur


Téléchargez le son de l'exercice avant le cours. Ou bien appuyez sur **lecture** si vous avez une connexion Internet fiable dans la salle de classe.





Téléchargez la **fiche apprenant.e** et distribuez-la.  
Diffusez la chronique : les apprenant.e.s répondent aux questions.  
Mettez en commun.

**À TÉLÉCHARGER** 

**FICHE APPRENANT.E**

 PDF 157.7 KO

 DOC 101.4 KO 

 **À distance**

Proposez aux apprenant.e.s de se connecter sur RFI Savoirs et de **réaliser l'exercice en ligne** et autocorrectif. Vous pouvez leur envoyer le lien.

**EXERCICE**

**#LANGUE FRANÇAISE**

**Mine, mine de rien, mine réjouie ou déconfitte...**

Le mot « mine » est à l'origine de nombreuses expressions. Yvan Amar nous explique tout dans sa chronique « Les mots de l'actualité ».





**Production: imaginer un dialogue, un texte avec le mot de l'actualité**

 **En classe**

 **À distance**

⌚ 10 minutes - 😊 petits groupes

Demandez aux apprenant.e.s d'imaginer une situation et d'**écrire un petit texte ou un dialogue** pour utiliser le mot ou l'expression de l'actu dans plusieurs de ses sens.

 Dans sa **chronique *Les mots de l'actualité***, Yvan Amar décrypte un mot ou une expression entendue dans l'actualité. On y parle d'étymologie, de synonymes, de familles de mots : une vraie mine d'or pour les amateurs de linguistique !

▶ <https://rfi.my/6aLh>

Certaines chroniques des *Mots de l'actualité* sont didactisées sous la forme d'exercices en ligne, réunis dans le **dossier « Comprendre les mots de l'actu »**. Elle permettent aux apprenant.e.s d'enrichir leur vocabulaire en 3 étapes :

- ➊ **Le mot dans l'actu** pour comprendre le contexte
- ➋ **Le focus** pour comprendre l'histoire et les différents sens du mot
- ➌ **Le récap'** pour tout mémoriser

▶ <https://rfi.my/6aLg>