

Parler « ado » : les mots de leurs stars

Activité 1 : Le thème

 Regardez ces photos. De qui s'agit-il ?

A



B



C



Activité 2 : Première écoute

 Écoutez l'extrait et complétez les phrases.

1. L'invitée de l'émission, Adèle Bréau...

- a sorti un album de chanson française.
- a publié un livre sur les expressions des jeunes.

2. Selon Adèle Bréau, la chanteuse Aya Nakamura...

- détruit la langue française.
- fait connaître de nouvelles expressions.

3. Certains jeunes chanteurs et chanteuses...

- sont devenus célèbres grâce à un mot ou une expression.
- sont étudiés par les adolescents en classe de français.

4. La journaliste et son invitée trouvent ces expressions...

- originales et claires.
- amusantes mais compliquées.

Activité 3 : Deuxième écoute

 **Quelles sont les particularités de ces nouvelles expressions ?**

1. Une « **poucave** », c'est...
 - une « bolosse », une personne naïve, stupide.
 - une « balance », une personne qui raconte les secrets des autres.
2. Une « **poucave** », c'est un mot d'origine...
 - arabe.
 - rom.
3. « **T'as dead ça** » signifie...
 - tu as déchiré, tu assuré, tu as très bien fait ça.
 - tu as déliré, tu es devenu complètement fou.
4. « **Tu hors de ma vue** » signifie...
 - je ne veux pas te voir.
 - je voudrais te revoir.
5. « **Tu hors de ma vue** » est une expression grammaticalement...
 - correcte.
 - incorrecte.

Activité 4 : Vocabulaire – les expressions des jeunes

 **Voici d'autres expressions de jeunes. Quel est leur sens ?**

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| 1. askip | ▪ | ▪ | Initiales de : « beau garçon, beau/belle gosse » |
| 2. chourave | ▪ | ▪ | Début de mot « désolé » |
| 3. OKLM | ▪ | ▪ | Emprunt à l'anglais « fantôme » : ne plus répondre aux messages / appels de quelqu'un |
| 4. en PLS | ▪ | ▪ | Écriture phonétique de « au calme » |
| 5. un BG | ▪ | ▪ | Emprunt à la langue rom : « voler » |
| 6. ghoster | ▪ | ▪ | Reprise de l'expression médicale « position latérale de sécurité » pour dire « fatigué, à bout » |
| 7. déso | ▪ | ▪ | Début de l'expression « à ce qu'il paraît » |

Activité 5 : À vous !

 **1. À deux, choisissez 5 expressions de jeunes. Imaginez et jouez un dialogue.**

 **2. À deux, créez des mots et notez, pour chaque mot, une définition.**

La classe devra deviner le sens !

Inspirez-vous de l'activité 4 en trouvant un mot par catégorie. Par exemple :

- Un emprunt à une langue étrangère
- Le début d'un mot, d'une expression
- Les initiales d'une expression

 **3. Ensemble, discutez : dans votre langue, comment les mots sont-ils créés ? Par qui ?**