

Washington : le réveil des cicadas

Fait du jour

Activité 1 : Le titre du journal

On parle : **d'apéritif** / **d'insectes**.

Activité 2 : Le lancement du reportage

« On termine avec ce phénomène qui ne se produit que tous les **dix-sept** ans, dans la capitale fédérale américaine. Les cicadas ont **envahi** Washington DC. Ces cigales ont commencé à émerger par **milliards**. Une invasion plutôt / **bruyante** qui suscite le dégoût ou la curiosité. À Washington, Anne Corpet. »

Activité 3 : Programme

1. À Washington, à 7h30 : qu'entend-on quand on sort de chez soi ?
un bruit grave et continu / des voitures
2. Qu'observe la journaliste ? **Les cicadas ont abandonné leurs squelettes externes sur le sol.**
3. Que fait Mate Albert, la personne interviewée ? **Elle collecte les cigales pour les cuisiner.**
4. Que peut-on faire avec les larves, selon Mate Albert ? **des apéritifs / de la purée / du dessert au chocolat**
5. Comment la journaliste qualifie-t-elle ce phénomène ? **spectaculaire**
6. Pourquoi les cicadas sont-elles moins nombreuses cette année ? **Les températures étaient instables ces dernières semaines.**

Activité 4 : Vocabulaire : décrire un phénomène

Ce reportage présente un **phénomène** qui ne se produit que tous les dix-sept ans. C'est l'**invasion** des cigales à Washington DC. Elles sont bruyantes et suscitent le **dégoût** ou la **curiosité**. Mais à cause des **variations** de température, les cicadas sont moins nombreuses cette année que lors de leur dernière **apparition**.