

Journée mondiale de l'eau : un rapport des Nations Unies

Fait du jour

Activité 1 : Avant l'écoute : acronymes et institutions

Avant d'écouter l'extrait sonore, répondez à ces questions.

1. L'Unesco est « l'Organisation des Nations Unies pour :

- l'éducation, la science et la culture ».
- l'écologie et la protection de l'environnement ».

2. L'ONU et les Nations Unies sont :

- deux institutions différentes.
- la même institution.

Activité 2 : Constats et objectifs

Écoutez le début de l'extrait jusqu'à 00:28. Cochez la bonne réponse.

1. Le rapport publié par l'Unesco s'intitule :

- « La chaleur de l'eau ».
- « La valeur de l'eau ».

2. Quand le journaliste dit que « l'eau est précieuse », il fait référence à :

- son importance.
- son coût.

3. Actuellement, 3 milliards de personnes dans le monde :

- boivent une eau de mauvaise qualité.
- n'ont pas l'eau chez eux.

4. Les objectifs liés à la gestion de l'eau par les Nations Unies doivent être atteints :

- d'ici 2030.
- d'ici 2040.

Activité 3 : Le rapport

Écoutez l'extrait de 00:28 jusqu'à la fin. Cochez la bonne réponse.

1. Selon les Nations Unies, il faut établir une valeur de l'eau commune pour :

- contrôler son utilisation.
- limiter le gaspillage.

2. Question : Aujourd'hui en politique, on parle surtout :

- de finance et d'économie.
- de santé et de survie.

3. Question : Selon le rapport, à cause de la raréfaction de l'eau, il faut :

- se préparer à une crise humanitaire.
- trouver des compromis dans les décisions à venir.

Activité 4 : Les usages de l'eau

Réécoutez l'extrait de 00:41 à 00:59. Qu'entendez-vous ?

« Une gouvernance **équitable** / **équilibrée** des ressources, repose essentiellement sur les valeurs que l'on attribue à l'eau suivant une variété **de points de vue** / **d'opinions**, allant de l'usage domestique, aux **croyances** / **convictions** coutumières et religieuses, ou encore à la valeur **du maintien** / **de la sauvegarde** des cours d'eau pour préserver la biodiversité et aux droits humains **fondamentaux** / **essentiels**. »

Activité 5 : Grammaire : connecteurs logiques

Lisez ces phrases de l'extrait. Que signifient les connecteurs soulignés ?

1. « Ainsi débute le rapport des Nations Unies car contrôler la manière dont est établie la valeur de l'eau, c'est contrôler son utilisation. »
 - parce que (cause)
 - alors que (opposition)
2. « Une gouvernance équitable des ressources repose essentiellement sur les valeurs que l'on attribue à l'eau suivant une variété de points de vue. [...] Or, en politique, la valeur de l'eau est avant tout comptable et économique. »
 - Pourtant (opposition)
 - En effet (justification)
3. « Même s'il faut s'attendre à ce que des dimensions si diverses de la valeur de l'eau soient compliquées à évaluer, il serait néanmoins nécessaire de trouver des compromis. »
 - À moins qu'il faille (condition)
 - Bien qu'il faille (opposition)
4. « Même s'il faut s'attendre à ce que des dimensions si diverses de la valeur de l'eau soient compliquées à évaluer, il serait néanmoins nécessaire de trouver des compromis. »
 - cependant (opposition)
 - donc (conséquence)