

# Forte mobilisation à Hong Kong

#Fait du jour

## Transcription

Extrait du *Journal en français facile* du 16/06/2019

**Zéphyrin Kouadio :**

Et on commence, Adrien, par cette marée humaine dans les rues de Hong Kong. Vues des gratte-ciel de cette ville, les images, Adrien, sont impressionnantes.

**Adrien Delgrange :**

Environ deux millions de Hongkongais habillés en noir, couleur de la protestation, ont donc manifesté pour le deuxième dimanche consécutif. Ils étaient déjà un million il y a une semaine. Des opposants qui restent donc très mobilisés pour demander le retrait d'un projet de loi. Une loi qui permettrait à des habitants de Hong Kong de ne pas être jugés dans leur pays mais d'être jugés dans la Chine voisine. Ils demandent aussi maintenant la démission de Carrie Lam, la cheffe du gouvernement à l'origine de ce projet de loi.

Écoutez le témoignage d'une manifestante rencontrée ce matin, à Hong Kong, par notre correspondante **Florence de Changy**.

**Manifestante [avec traduction] :**

Le sentiment qui domine cette fois c'est l'inquiétude. Elle est née après avoir vu la violence policière lors de la dernière manifestation. Aujourd'hui j'ai l'impression d'être entourée de pleurs silencieux. En marchant, je sentais que bizarrement les gens n'étaient pas fondamentalement en colère mais silencieusement déterminés : on veut que l'on nous rende notre identité. On veut que le gouvernement entende que ce qu'a fait la police, attaquer des citoyens comme ils l'ont fait, c'est mal. C'est tout simplement moralement mal. Pour ce qui est de la polémique sur le plan politique autour de ce projet de loi, il y a tellement de théories qui circulent, que nous, les citoyens normaux, on ne saura sans doute jamais ce qui se passe en coulisses.

**Adrien Delgrange :**

Et puis à noter que ce dimanche soir Carrie Lam, la cheffe du gouvernement, a présenté « ses excuses » et a même reconnu qu'un « manque de travail du gouvernement avait entraîné beaucoup de conflits et de disputes dans la société hongkongaise ».