

# La famille

Proposez à vos apprenants de parler de leur famille suite à l'écoute d'un extrait de reportage.

**Document sonore :** Extrait de l'émission *7 milliards de voisins* du 02/03/2019

**Public :** À partir du niveau A1

**Temps estimé :** 45 minutes

**Matériel :** La fiche d'activités, le document sonore, la transcription

**Rédacteur :** Sylvain Lespinasse

## Déroulement

### Activité 1 : Avant l'écoute 🗣️

---

#### ➤ Parler de sa famille

Introduisez le thème du document sonore en parlant de la famille des apprenants (sans entrer dans les détails).

### Activité 2 : Compréhension globale (La situation) 🗣️

---

#### ➤ Comprendre une situation

Diffusez une première fois l'extrait audio. En répondant aux questions, les apprenants peuvent comprendre le contexte, identifier les personnes qui parlent dans l'extrait.

### Activité 3 : Compréhension détaillée (La famille d'Ibrahim) 🗣️

---

#### ➤ Récupérer des informations

1. Les apprenants doivent repérer dans l'extrait les membres de la famille d'Ibrahim et remplir l'arbre généalogique pour comprendre l'organisation de cette famille et assimiler du lexique. Profitez de ce dernier point pour ouvrir sur davantage de lexique de la famille.
2. Cette activité permet de revoir les jours de la semaine et d'identifier des informations très précises. Vous pourrez expliquer l'expression « une semaine sur deux » qui exprime la fréquence et donner d'autres exemples (*un jour sur deux*).

### Activité 4 : Point langue 🗣️

---

#### ➤ Comprendre une nouvelle structure grammaticale

1. Demandez aux apprenants de répondre à la question puis distribuez la transcription pour soit les aider, soit les corriger. La réponse « parce qu'ils sont un peu plus autonomes » vous permet d'introduire la structure : *être* + adjectif. Donnez quelques exemples : *Ils sont gentils, ils sont intelligents, ils sont calmes.*
2. Le remue-méninge servira à collecter les mots connus des apprenants pouvant décrire une personne physiquement (*petit, grand, mince, gros, maigre, rond, etc.*). Ajoutez de nouveaux mots lors de la mise en commun.

### Activité 5 : Réemploi (Votre famille) ✍️

---

#### ➤ Utiliser une nouveauté grammaticale

Les apprenants doivent désormais préparer un portrait de leur famille ou d'un membre de leur famille en utilisant le lexique et la structure acquis. La restitution peut se faire à l'oral ou à l'écrit.