

La famille

Activités

Activité 1 : Avant l'écoute 🗣️

Combien êtes-vous dans votre famille ?
Qui est le/la plus jeune ? Qui est le/la plus vieux/vieille ?

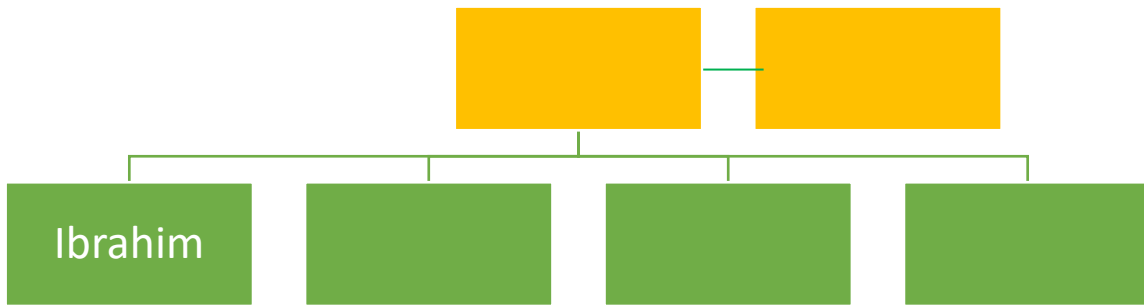
Activité 2 : La situation 🗣️

Écoutez et répondez aux questions.

Qui parle ? :
Où se trouvent les personnes ? :
Que font-elles ? :
Où vont-elles ? :
Pourquoi ? :

Activité 3 : La famille d'Ibrahim 🗣️

1. Reconstituez la famille d'Ibrahim dans l'arbre généalogique.



2. Qui va chercher le petit frère ? Remplissez l'emploi du temps.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi

Activité 4 : Point langue 🗣️

1. Écoutez une nouvelle fois l'extrait et répondez à la question.

Pourquoi les deux autres petits frères d'Ibrahim rentrent tous seuls ?

2. **Remue-méninge** : Quels autres adjectifs pour décrire des personnes connaissez-vous ?

Activité 5 : Votre famille ✍

Faites l'arbre généalogique de votre famille. Puis décrivez ses membres en utilisant les adjectifs.

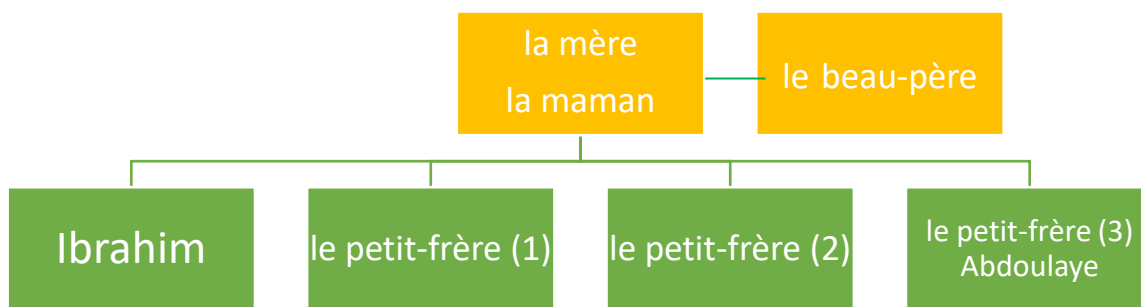
Activités corrigées

Activité 2 : La situation

- Qui parle ? : une journaliste et Ibrahim, un garçon
- Où se trouvent les personnes ? : dans la rue
- Que font-elles ? : ils parlent et marchent dans la rue
- Où vont-elles ? : ils vont à l'école maternelle
- Pourquoi ? : ils vont chercher le petit frère d'Ibrahim, Abdoulaye

Activité 3 : La famille d'Ibrahim

3.



4.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Ibrahim (une semaine sur deux)	les parents	Ibrahim	les parents	les parents

Activité 4 : Point langue

3.

Pourquoi les deux autres petits frères d'Ibrahim rentrent tous seuls ?

- Ils rentrent seuls car ils sont plus autonomes. Ils sont grands. Ils sont deux et ils rentrent ensemble.