

Développer une entreprise innovante

Exercices

1. Une entreprise jeune. Écoutez une première fois et cochez la bonne réponse. Que comprenez-vous ?

	Vrai	Faux
1. Ifrah Mohamed est étudiante et cheffe d'entreprise.		
2. Seules des femmes sont employées par Ifrah Mohamed.		
3. L'entreprise d'Ifrah Mohamed vend ses produits dans les villages.		
4. Ifrah Mohamed ne vend que des produits alimentaires.		
5. Ifrah Mohamed est satisfaite du développement de son entreprise.		

2. Supermom à la loupe. Écoutez une seconde fois et cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

L'entreprise d'Ifrah Mohamed compte :

- elle-même seulement et des partenaires
- elle-même et 6 employées

Ifrah Mohamed n'embauche que des femmes parce que :

- c'est un moyen d'indépendance pour les femmes.
- elles sont plus motivées que les hommes.

Ifrah Mohamed embauche ces femmes comme distributrices pour toucher :

- Nairobi et les grandes villes.
- des villages éloignés.

Les femmes sont recrutées parce qu' :

- elles sont déjà formées à la vente.
- elles sont motivées.

Comment fonctionne la rémunération des employées ?

- Elles ont un salaire fixe.
- Elles perçoivent un pourcentage du prix de vente.

Ifrah Mohamed peut vendre à bas prix car :

- elle se fournit directement chez les fabricants.
- ses fournisseurs cassent les prix.

Ifrah Mohamed essaye désormais de toucher un public plus modeste :

- en abaissant le prix du gramme de sucre.
- en proposant des produits en plus petites quantités.

3. Repérage des données chiffrées. Écoutez les extraits et complétez les phrases avec le nombre que vous entendez, comme dans l'exemple (écrivez en chiffre et non en lettres). Vous pouvez écouter les extraits sélectionnés grâce aux *players* dans l'activité correspondante en ligne.

(de 0'00" à 0'14") Jean taille haute et pull moulant, Ifrah Mohamed a tout d'une jeune étudiante kenyane branchée. Pourtant à ans, elle est déjà cheffe d'entreprise, et emploie **6** personnes. En octobre, elle a monté sa boîte, Supermom ou Super maman avecobjectifs.

(de 0'41" à 0'55") Elles prennent un pourcentage de% et tout le monde y gagne. Les entreprises ont une solution pour gérer la distribution jusqu'au dernier kilomètre, les consommateurs n'ont plus à parcourir parfois jusqu'àkilomètres pour trouver ces produits.

(de 1'02" à 1'08")femmes Somali du comté de Garissa font déjà partie du réseau. Leur salaire a doublé enan.

(de 1'20" à 1'40") Nous avons vendu, je crois,tonnes et demi de charbon,cuisinières en moins d'.....an. Nous avons aussi trouvé des moyens de rendre les produits plus abordables. Maintenant nous formons ces femmes au conditionnement en petites quantités. Si vous avez besoin de seulementgrammes de sucre, vous n'avez pas besoin d'acheter tout le paquet.

4. Les acteurs de l'économie. À l'aide de la transcription, reliez la définition correspondant au mot du texte.

Définition :

- a. Propriétaire d'une entreprise de production artisanale ou industrielle.
- b. Compétition sur le marché commercial entre plusieurs produits, services, etc...
- c. Système associant des collaborateurs et qui vise à établir des relations étroites.
- d. Personne qui achète et utilise pour son usage des produits quelconques.

Mot du texte :

- 1. Un partenariat
- 2. Un fabricant
- 3. Un consommateur
- 4. Une concurrence
- 5. Un réseau

5. Le vocabulaire de l'économie. À l'aide de la transcription, trouvez le mot du texte correspondant à chaque définition.

Fournir au public un produit ou un service :

- employer
- monter sa boîte
- distribuer

Emballage de présentation et de vente d'une marchandise :

- un salaire
- un conditionnement
- une étiquette






Créer son entreprise :

- employer
- monter sa boîte
- distribuer

Faire travailler quelqu'un pour son compte en échange d'une rémunération :

- employer
- monter sa boîte
- distribuer

6. L'expression de la quantité – 1. L'une des particularités de l'entreprise d'Ibrah Mohamed est de proposer des produits en quantités différentes. Complétez la quantité correspondant à l'image en utilisant les termes suivants : peu de ; quelques ; aucune ; guère de ; pas mal de ; trop de ; beaucoup de

 <p>a. Il y a pâtes. Il n'y a pâte(s).</p>	 <p>b. Il y a pâtes. Il n'y a pâte(s).</p>
 <p>c. Il y a pâtes. Il n'y a pâte(s).</p>	 <p>d. Il y a pâtes. Il n'y a pâte(s).</p>
 <p>e. Il y a pâtes. Il n'y a pâte(s).</p>	

7. L'expression de la quantité – 2. Ibrah Mohamed dit : « *Nous avons vendu, je crois, 4 tonnes et demi de charbon, 137 cuisinières en moins d'un an [...]* ». Sur ce modèle, ajoutez les déterminants dans le dialogue suivant parmi : de ; du ; de la ; **d'** ; des

- Bonjour, que prendrez-vous aujourd'hui ?
- Je vais prendre sucre, farine et œufs.
- D'accord. Vous voulez quelle quantité sucre et farine ?
- 100 grammes sucre et 1 kilo farine.
- Et combien œufs ?
- Je ne vais pas prendre beaucoup œufs : juste une boîte 12.
- Très bien. Et avec ceci ?
- 1 litre lait s'il vous plait et mayonnaise.
- Ce sera tout ?
- Oui merci beaucoup !



8. Les contenants – 1. Ifrah Mohamed dit : « Vous n’avez pas besoin d’acheter tout le paquet. ». Associez le contenant aux images.

 Image n°1	 Image n°2	 Image n°3	 Image n°4
 Image n°5	 Image n°6	 Image n°7	 Image n°8
 Image n°9	 Image n°10	 Image n°11	 Image n°12
 Image n°13	 Image n°14	 Image n°15	 Image n°16
 Image n°17	 Image n°18		

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| a. une boîte : images n°3 et n°..... | b. une tranche : images n°..... et n°..... |
| c. un pot : images n°..... et n°..... | d. un sachet : images n°.....et n°..... |
| e. un morceau : images n°..... et n°..... | f. une barre : images n°..... et n°..... |
| g. une pincée : image n°..... | h. une tablette : image n°..... |
| i. une cuillerée : image n°..... | j. une bouteille : image n°..... |
| k. une canette : image n°..... | l. un paquet : image n°..... |

9. Les contenants – 2. Cochez la bonne réponse.

1. « Que voulez-vous ? » « Je vais prendre seulement de confiture. »

<input type="checkbox"/> un paquet	<input type="checkbox"/> un pot	<input type="checkbox"/> une bouteille	<input type="checkbox"/> un morceau
------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------

2. « Vous voulez combien de litres ? » « Oh ! Très peu ! Je voudrais juste de soda. »

<input type="checkbox"/> une tablette	<input type="checkbox"/> un pot	<input type="checkbox"/> un sachet	<input type="checkbox"/> une canette
---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

3. « Vous prenez du sucre ? » « Oui, juste pour mon café ! »

<input type="checkbox"/> une tablette	<input type="checkbox"/> une bouteille	<input type="checkbox"/> un morceau	<input type="checkbox"/> une canette
---------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

4. « Vous voulez tout acheter ? » « Non merci, je préférerais avoir juste à café de safran. »

<input type="checkbox"/> une bouteille	<input type="checkbox"/> un sachet	<input type="checkbox"/> une cuillerée	<input type="checkbox"/> un morceau
----------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------

5. « Vous aimez le chocolat ? » « Oui j'adore ! J'en mange trop, presque par jour ! »

<input type="checkbox"/> un paquet	<input type="checkbox"/> une tablette	<input type="checkbox"/> une cuillerée	<input type="checkbox"/> une canette
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------

Exercices

1. Une entreprise jeune

1.Faux / « Ifrah Mohamed a tout d'une jeune étudiante kenyane branchée. **Pourtant** [...], elle est déjà cheffe d'entreprise »

2.Vrai / « [...] elle a monté sa boîte, Supermom ou Super maman avec [comme] objectif : **permettre l'émancipation des femmes de sa communauté.** »

3.Vrai / « [...] apporter une réponse au défi dit « du dernier kilomètre », c'est-à-dire la difficulté que rencontrent les entreprises à distribuer leurs produits **jusque dans des villages reculés.** »

4.Faux / « [...] cela va des œufs et de l'huile, **aux filtres à eau et au charbon.** »

5.Vrai / « **Nous avons vendu, je crois, [beaucoup] de charbon, [et de] cuisinières en moins d'un an. Nous avons aussi trouvé des moyens de rendre les produits plus abordables.** »

2. Supermom à la loupe.

L'entreprise d'Ifrah Mohamed compte :

- elle-même seulement et des partenaires
- elle-même et 6 employées

Ifrah Mohamed n'embauche que des femmes parce que :

- c'est un moyen d'indépendance pour les femmes.
- elles sont plus motivées que les hommes.

Ifrah Mohamed embauche ces femmes comme distributrices pour toucher :

- Nairobi et les grandes villes.
- des villages éloignés.

Les femmes sont recrutées parce qu' :

- elles sont déjà formées à la vente.

elles sont motivées.

Comment fonctionne la rémunération des employées ?

- Elles ont un salaire fixe.
- Elles perçoivent un pourcentage du prix de vente.

Ifrah Mohamed peut vendre à bas prix car :

- elle se fournit directement chez les fabricants.
- ses fournisseurs cassent les prix.

Ifrah Mohamed essaye désormais de toucher un public plus modeste :

- en abaissant le prix du gramme de sucre.
- en proposant des produits en plus petites quantités.

3. Repérage des données chiffrées.

Voir la transcription.

4. Les acteurs de l'économie.

Propriétaire d'une entreprise de production artisanale ou industrielle. / 2

Compétition sur le marché commercial entre plusieurs produits, services, etc. / 4

Système associant des collaborateurs et qui vise à établir des relations étroites. / 1

Personne qui achète et utilise pour son usage des produits quelconques / 3

5. Le vocabulaire de l'économie.

Fournir au public un produit ou un service : distribuer

Emballage de présentation et de vente d'une marchandise : un conditionnement

Créer son entreprise : monter sa boîte

Faire travailler quelqu'un pour son compte en échange d'une rémunération : employer

6. L'expression de la quantité – 1

a. Il y a peu de pâtes. / Il n'y a guère de pâte(s).

b. Il y a trop de pâtes.

c. Il y a quelques pâtes.

d. Il n'y a pas de pâte(s). / Il n'y a aucune pâte(s).

e. Il y a beaucoup de pâtes.

7. L'expression de la quantité - 2

du sucre, de la farine et des œufs / quelle quantité de sucre et de farine ? 100 grammes de sucre et 1 kilo de farine / combien d'œufs ? / Je ne vais pas prendre beaucoup d'œufs : juste une boîte de 12 / 1 litre de lait s'il vous plaît et de la mayonnaise.

8. Les contenants – 1

a : 3 et 18 / b : 6 et 17 / c : 9 et 16 / d : 7 et 15 / e : 4 et 14 / f : 1 et 18 / g : 12 / h : 13 / i : 10 / j : 5 / k : 2 / l : 11

9 : Les contenants – 2

1. un pot / 2. une canette / 3. un morceau / 4. une cuillerée / 5. une tablette