

SupAéro : une grande école d'ingénieurs

Exercices

1. Avant d'écouter, un peu de vocabulaire. À quel mot correspond chaque photo ?



- un avion
- un drone
- un hélicoptère



- un avion
- un drone
- un hélicoptère



- un avion
- un drone
- un hélicoptère

2. Qui ? Quoi ? - Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) en fonction de ce que vous comprenez.

Qu'entend-on au début de cet extrait ?

- un bruit de tondeuse à gazon
- un bruit de course de voitures ou de motos
- un bruit de drone

Qui entend-on ?

- une étudiante
- le directeur de SupAéro
- le journaliste
- un pilote d'avion

Quelle est l'activité de SupAéro ?

- fournir du matériel aérospatial
- former des ingénieurs en aérospatial de haut niveau
- fabriquer des avions de haute qualité

3. Ursule Tancou : étudiante à SupAéro. Écoutez ce que dit Ursule Tancou et entourez la bonne réponse en fonction de ce que vous entendez.

Ursule vit en France depuis **7 ans / 5 ans**. Elle a **21 ans / 25 ans**. Elle est originaire du **Gabon / Cameroun**. Elle voulait devenir **pilote / ingénieur**. Finalement, elle a décidé qu'elle voulait **piloter / construire** des avions. Après ses études, elle envisage de travailler chez Airbus parce qu'elle **a fait un stage / souhaite travailler pour un constructeur européen** à Toulouse.

4. Un enseignement à la pointe - Écoutez ce que dit Olivier Lesbre, directeur de SupAéro : que comprenez-vous ?

Une des spécificités de SupAéro est d'adapter son enseignement à l'évolution technologique.

- Vrai
 Faux

Selon lui, les étudiants doivent se focaliser avant tout sur la technique.

- Vrai
 Faux

Il explique que les industriels cherchent des ingénieurs qui ont aussi des compétences en management.

- Vrai
 Faux

5. Lexique professionnel / 1. Écoutez ce que dit Ursule Tancou (l'extrait est accessible sur la version en ligne). Quel mot de sens proche entendez-vous ?

Airbus, c'est européen. Sinon les **fabricants / équipementiers** Snecma, Rolls Royce, enfin de la **conception / création** du design **aérospatial / aéronautique**.

6. Lexique professionnel / 2. Que comprenez-vous ?

Le directeur parle des « *différents systèmes qu'on peut embarquer au niveau d'un avion* ». Qu'est-ce qu'un système embarqué ?

- Un dispositif électronique et informatique qui permet la connexion entre des objets d'un avion.
 Un dispositif mécanique qui assiste le moteur d'un avion.

Il parle également d'« un profil d'ingénieur architecte système ». Que fait un ingénieur architecte système spécialisé en aéronautique ?

- Il conçoit des systèmes informatiques pour les aéronefs.
 Il apprend à former les pilotes à conduire les avions.

Le directeur dit qu'un ingénieur doit avoir également « un profil managérial complet ». Quelles compétences professionnelles doit-il avoir ?

- Il doit savoir diriger, organiser, s'occuper de la gestion d'une entreprise.
- Il doit savoir former les employés de l'entreprise à la gestion.

Exercices corrigés

1. Avant d'écouter, un peu de vocabulaire.

- un hélicoptère un avion un drone

2. Qui ? Quoi ?

Qu'entend-on au début de cet extrait ?

- un bruit de tondeuse à gazon
 un bruit de course de voitures ou de motos
 un bruit de drone

Qui entend-on ?

- une étudiante
 le directeur de SupAéro
 le journaliste
 un pilote d'avion

Quelle est l'activité de SupAéro ?

- fournir du matériel aérospatial
 former des ingénieurs en aérospatial de haut niveau
 fabriquer des avions de haute qualité

3. Ursule Tancou : étudiante à SupAéro

Ursule vit en France depuis **5 ans**. Elle a **21 ans**. Elle est originaire du **Cameroun**. Elle voulait devenir **pilote**. Finalement, elle a décidé qu'elle voulait **construire** des avions. Après ses études, elle envisage de travailler chez Airbus parce qu'elle **souhaite travailler pour un constructeur européen** à Toulouse.

4. Un enseignement à la pointe

Une des spécificités de SupAéro est d'adapter son enseignement à l'évolution technologique. X Vrai

Commentaires : Donc, nous sommes en permanence en train de faire évoluer notre enseignement.

Selon lui, les étudiants doivent se focaliser avant tout sur la technique. X Faux

Commentaires : Ensuite, au-delà de l'aspect technologique, je dirais, il y a l'aspect aussi peut-être plus managérial.

Clairement aujourd'hui, la dimension managériale est beaucoup plus présente dans notre enseignement qu'elle ne l'était il y a 40 à 50 ans.

Il explique que les industriels cherchent des ingénieurs qui ont aussi des compétences en management. X Vrai

Commentaires : [...] aujourd'hui, et c'est une demande des industriels, un profil d'ingénieur architecte-système comme celui que nous formons, doit être également un profil managérial complet.

5. Lexique professionnel / 1

Airbus, c'est européen. Sinon, **les équipementiers** Snecma, Rolls Royce, enfin de la **conception** du design **aéronautique**.

6. Lexique professionnel / 2

Le directeur parle des « *différents systèmes qu'on peut embarquer au niveau d'un avion* ». Qu'est-ce qu'un système embarqué ?

- Un dispositif électronique et informatique qui permet la connexion entre des objets d'un avion.
 Un dispositif mécanique qui assiste le moteur d'un avion.

Il parle également d'« un profil d'ingénieur architecte système ». Que fait un ingénieur architecte système spécialisé en aéronautique ?

- Il conçoit des systèmes informatiques pour les aéronefs.
 Il apprend à former les pilotes à conduire les avions.

Le directeur dit qu'un ingénieur doit avoir également « un profil managérial complet ». Quelles compétences professionnelles doit-il avoir ?

- Il doit savoir diriger, organiser, s'occuper de la gestion d'une entreprise.
 Il doit savoir former les employés de l'entreprise à la gestion.