

Quatre résistants au Panthéon

Exercices

1 – Première écoute. Qui ? Sélectionnez la bonne réponse en fonction de ce que vous entendez.

Qu'apprend-on dans cet extrait ?

Avant la guerre, Jean Zay était **militaire. / ministre.**

Geneviève De Gaulle-Anthonioz était une **étudiante. / artiste.**

Germaine Tillion était **sociologue / ethnologue** en Algérie.

Qui est mentionné également ?

Le **colonel / maréchal** Pétain.

Le **général / caporal** de Gaulle.

2 – Deuxième écoute. Jean Zay et Germaine Tillion. Sélectionnez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

Je crois que ces différents **parcours / chemins** montrent qu'il y a **beaucoup / plein** de manières, en fait de **résister. / s'opposer.** [...]

Jean Zay a passé les années de la guerre en **captivité / prison** alors que les autres étaient sur le terrain, mais il n'a pas pour autant **déserté / abandonné** le combat. [...]

Germaine Tillion est **prise d'une nausée / dégoûtée** en entendant le discours [...] le 17 juin.

3 – Les points communs. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) en fonction de ce que vous comprenez.

Quels sont les points communs des 4 résistants ?

- le rejet de la Collaboration
- l'expérience de la déportation
- le rejet du nazisme
- la projection vers le futur
- la reprise d'une vie normale

Quel est le souci des 4 résistants ?

- éviter d'être découverts
- éviter que la même situation se répète
- réfléchir aux causes de l'occupation allemande

4 – Troisième écoute. L'esprit de la Résistance. Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

Pendant l'Occupation, Brossolette et Zay n'avaient aucun espoir sur l'avenir de la France.

- Vrai
- Faux

Germaine Tillion et Geneviève De Gaulle, lorsqu'elles rentrent de déportation, souhaitent se marier, avoir des enfants et étudier.

- Vrai
- Faux

5 – À vous maintenant !

Pour vous, qu'est-ce que résister ? Écrivez un petit article sur la question ou donnez des exemples et partagez-les avec la communauté.

Philippe Belaval :

Je crois que ces différents parcours montrent qu'il y a plein de manières, en fait, de résister. Parce que si vous regardez les 4 parcours, bon, Jean Zay était ministre avant la guerre, mais Geneviève De Gaulle-Anthonioz n'était qu'une étudiante, voilà...

Jean-François Cadet :

Germaine Tillion était en Algérie...

Philippe Belaval :

... était en Algérie...

Jean-François Cadet :

...ethnologue...

Philippe Belaval :

Jean Zay a passé les années de la guerre en captivité alors que les autres étaient sur le terrain, mais il n'a pas pour autant déserté le combat, voilà. Mais ce qui les réunit c'est [...] qu'ils refusent tout de suite... enfin, Germaine Tillion est prise d'une nausée en entendant le discours du Maréchal Pétain le 17 juin.

Jean-François Cadet :

Voilà...

Philippe Belaval :

C'est-à-dire que ce n'est même pas le général De Gaulle [...]

Il y a quand même aussi un autre point commun entre les 4 au de-là de ce ce rejet immédiat de la Collaboration, de la défaite du nazisme. C'est que c'est un rejet qui tout de suite se projette vers le futur, c'est-à-dire qu'il y a le souci de « Qu'est-ce qu'on pourra faire pour éviter que ces événements se reproduisent ? ».

Donc Brossolette et Zay, compte tenu de leurs parcours et de leurs postes respectifs, réfléchissent pendant l'Occupation à l'organisation de la France de l'avenir. Et et lorsqu'elles rentrent de déportation, ni Germaine Tillion ni Geneviève De Gaulle ne se disent « Ben, voilà, on va reprendre une vie normale, on va se marier, avoir des enfants, reprendre nos études, etc. Non ! Il faut empêcher ça ! »

Exercices corrigés

1 – Première écoute. Qui ?

Qu'apprend-on dans cet extrait ?

Avant la guerre, Jean Zay était / militaire. / **ministre.** /
Geneviève De Gaulle-Anthonioz était une / **étudiante.** / artiste./
Germaine Tillion était / sociologue / **ethnologue** / en Algérie.

Qui est mentionné également ?

Le / colonel / **maréchal** / Pétain.
Le / **général** / caporal de Gaulle.

2 – Deuxième écoute. Jean Zay et Germaine Tillion.

Je crois que ces différents / **parcours** / chemins / montrent qu'il y a / beaucoup / **plein** / de manières,
en fait de / **résister.** / s'opposer. / [...]

Jean Zay a passé les années de la guerre en / **captivité** / prison / alors que les autres étaient sur le
terrain, mais il n'a pas pour autant / **déserté** / abandonné / le combat. [...]

Germaine Tillion est / **prise d'une nausée** / dégoûtée / en entendant le discours [...] le 17 juin.

3 – Les points communs.

Écoutez l'extrait de 0'45 à 1'35. Quels sont les points communs des 4 résistants ?

X le rejet de la Collaboration
l'expérience de la déportation
X le rejet du nazisme
X la projection vers le futur
la reprise d'une vie normale

Quel est le souci des 4 résistants ?

éviter d'être découverts
X éviter que la même situation se répète
réfléchir aux causes de l'occupation allemande

4 – Troisième écoute. L'esprit de la Résistance.

Pendant l'Occupation, Brossolette et Zay n'avaient aucun espoir sur l'avenir de la France.

X Faux

*Commentaire : Donc Brossolette et Zay, compte tenu de leurs parcours et de leurs postes respectifs, **réfléchissent pendant l'Occupation à l'organisation de la France de l'avenir.***

Germaine Tillion et Geneviève De Gaulle, lorsqu'elles rentrent de déportation, souhaitent se marier,
avoir des enfants et étudier.

X Faux

*Commentaire : ni Germaine Tillion ni Geneviève De Gaulle ne se disent « Ben, voilà, on va reprendre
une vie normale, on va se marier, avoir des enfants, reprendre nos études, etc. **Non ! Il faut
empêcher ça !** ».*