

Optimiam : une appli responsable

Exercices

1 – Le domaine commercial. Cherchez les intrus ! Avant d’écouter, cochez tous les mots qui ne font pas partie du lexique du commerce.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> un magasin | <input type="checkbox"/> un passant | <input type="checkbox"/> le gaspillage |
| <input type="checkbox"/> un client | <input type="checkbox"/> un invendu | <input type="checkbox"/> payer |
| <input type="checkbox"/> une application | <input type="checkbox"/> un ingénieur | <input type="checkbox"/> démarcher |
| <input type="checkbox"/> un reçu | <input type="checkbox"/> un vendeur | <input type="checkbox"/> télécharger |
| <input type="checkbox"/> un consommateur | <input type="checkbox"/> une promotion | |

2 – Les différents domaines. Avant d’écouter, cochez pour chaque mot, tous les domaines auxquels il appartient.

- | | |
|---|---|
| un marché : | un stage : |
| <input type="checkbox"/> le commerce | <input type="checkbox"/> le commerce |
| <input type="checkbox"/> l'alimentation | <input type="checkbox"/> les études |
| <input type="checkbox"/> l'informatique | <input type="checkbox"/> l'informatique |
| une application mobile : | consommer : |
| <input type="checkbox"/> le commerce | <input type="checkbox"/> le commerce |
| <input type="checkbox"/> l'informatique | <input type="checkbox"/> l'alimentation |
| <input type="checkbox"/> les études | <input type="checkbox"/> les études |

3 – Les verbes et les noms. Avant d’écouter, complétez avec le nom d'action comme dans l'exemple suivant :

Exemple : un bénéficiaire : un bénéfice

- un vendeur : une
- un acheteur : un
- un consommateur : une
- un concepteur : une
- un testeur : un
- un développeur : un
- un utilisateur : une

Complétez maintenant avec le verbe correspondant, comme dans l'exemple suivant :

Exemple : un bénéficiaire : bénéficier

- un vendeur :
- un acheteur :
- un consommateur :
- un concepteur :
- un testeur :
- un développeur :
- un utilisateur :

4 – Qui ? Quoi ? Écoutez une première fois. Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

- | | |
|--|---|
| Le document sonore est : | <input type="checkbox"/> une conférence. |
| <input type="checkbox"/> une interview. | La personne interrogée, Raodath Aminou : |
| <input type="checkbox"/> une conversation. | <input type="checkbox"/> travaille pour un journal. |

- a créé une application pour mobiles.
- est employée dans la restauration.

Josiane de Yaoundé est :

- une cofondatrice d'Optimiam.
- une auditrice de l'émission.
- une journaliste de radio.

Optimiam a pour but de :

- réduire le gaspillage alimentaire.
- donner du travail aux étudiants.
- développer le commerce de proximité

5 – Présentation de l'appli. Écoutez l'extrait de 0'10" à 0'30" (vous pouvez écouter les *players* dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs) et cochez le synonyme que vous entendez.

Raodath Aminou : Tout à fait. C'est une application mobile qui aide les **commerces** **magasins** de proximité **citadins** **urbains** à vendre à temps **leur** **surplus** **invendu** alimentaire. Et pour ça ils le mettent en **promotion** **soldes** sur l'application, quelques heures avant la fermeture **d'un magasin** **d'une boutique**. Et nous on diffuse cette promotion aux **clients** **utilisateurs** Optimiam qui ont l'application et qui sont **autour** **proche** d'un magasin, pour qu'ils viennent en **bénéficiaire** **profiter** à prix réduits tous les jours, et aider les **commerçants** **vendeurs** à vendre à temps des produits frais et consommables.

6 – La naissance de l'idée. Avez-vous bien compris ? Écoutez l'extrait de 0'30" à 1'23" (vous pouvez écouter les *players* dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs) et cochez la bonne réponse.

1. La créatrice d'Optimiam a eu cette idée alors qu'elle était vendeuse de sushis.

- Vrai
- Faux

2. Les sushis étaient en promotion car ils avaient dépassé la date limite de consommation.

- Vrai
- Faux

3. Elle a pensé que faire une remise sur les invendus était une bonne idée.

- Vrai
- Faux

4. Seuls les clients du magasin avaient droit à cette promotion.

- Vrai
- Faux

5. Le principal problème des commerçants était la diffusion de leurs promotions.

- Vrai
- Faux

7 – Les étapes de la création d'une appli. Pour chaque extrait sonore (vous pouvez écouter les *players* dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs), déterminez la chronologie des actions en cochant la bonne réponse :

1. Pour Raodath Aminou, la première étape est :

- la validation de l'utilité de l'appli.
- la conception de l'appli.

Ensuite, la deuxième est :

- la validation de l'utilité de l'appli.
- la conception de l'appli.

2. Tout d'abord, Raodath Aminou démarrait par :

- l'envoi d'e-mails.
- la remise les reçus.

la mesure du taux d'ouverture.
 le passage en magasin.

Ensuite, c'était l'étape de :
 l'envoi d'e-mails.

- la remise les reçus.
- la mesure du taux d'ouverture.

Après cela, il y avait :

- l'envoi d'e-mails.
- la remise les reçus.
- la mesure du taux d'ouverture.
- le passage en magasin.

3. Pour Roadath Aminou, il faut commencer par :

- le test par mail.
- le développement de l'appli.

4. En premier, il y a eu :

- la validation de l'existence du marché.
- le démarchage des étudiants.

5.

Premièrement, les étudiants :

- développent l'appli.
- téléchargent l'appli.
- indiquent leur expérience sur le C.V.

Enfin, il y aura le :

- le développement de l'appli.
- l'indication de leur expérience sur le C.V.
- téléchargement de l'appli.

- le passage en magasin.

Et enfin, cela se terminait par :

- l'envoi d'e-mails.
- la remise les reçus.
- la mesure du taux d'ouverture.
- le passage en magasin.

Puis passer au :

- test par mail.
- développement de l'appli.

Puis en second :

- la validation de l'existence du marché.
- le démarchage des étudiants.

Deuxièmement, c'est le moment :

- de développer l'appli.
- d'indiquer leur expérience sur le C.V.
- de télécharger l'appli.

Corrigés

1 – Le domaine commercial. Cherchez les intrus ! Cochez tous les mots qui ne font pas partie du lexique du commerce :

un magasin un client une application un reçu un consommateur un passant un invendu un ingénieur un vendeur une promotion le gaspillage payer démarcher télécharger.

2 – Les différents domaines. Avant d'écouter, cochez pour chaque mot, tous les domaines auxquels il appartient :

un marché : le commerce l'alimentation l'informatique **une application mobile** : le commerce l'informatique les études **un stage** : le commerce les études l'informatique **consommer** : le commerce l'alimentation les études

3 – Les verbes et les noms. Avant d'écouter, complétez avec le nom d'action comme dans l'exemple suivant :

un vendeur : une **vente** un acheteur : un **achat** un consommateur : une **consommation** un concepteur : une **conception** un testeur : un **test** un développeur : un **développement** un utilisateur : une **utilisation**

Complétez maintenant avec le verbe correspondant, comme dans l'exemple suivant :

un vendeur : **vendre** un acheteur : **acheter** un consommateur : **consommer** un concepteur : **concevoir** un testeur : **tester** un développeur : **développer** un utilisateur : **utiliser**

4 – Qui ? Quoi ? Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez :

Le document sonore est **une interview**.

La personne interrogée, Raodath Aminou a **créé une application pour mobiles**.

Josiane de Yaoundé est **une auditrice de l'émission**.

Optimiam a pour but de **réduire le gaspillage alimentaire**.

5 – Présentation de l'appli. Écoutez l'extrait (vous pouvez écouter les players dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs), et cochez le synonyme que vous entendez :

Raodath Aminou : Tout à fait. C'est une application mobile qui aide les **commerces** de proximité **citadins** à vendre à temps leur **surplus** alimentaire. Et pour ça ils le mettent en **promotion** sur l'application, quelques heures avant la fermeture **d'un magasin**. Et nous on diffuse cette promotion aux **clients** Optimiam qui ont l'application et qui sont **autour** d'un magasin, pour qu'ils viennent en **bénéficier** à prix réduits tous les jours, et aider les **commerçants** à vendre à temps des produits frais et consommables.

6 – La naissance de l'idée. Avez-vous bien compris ? Écoutez l'extrait (vous pouvez écouter les players dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs), et cochez la bonne réponse :

1. **Faux.** Commentaires : *[...] l'idée m'est venue de par une rencontre, où j'ai rencontré un vendeur de sushis, [...]*
2. **Faux.** Commentaires : *[...] je lui demande « pourquoi cette promotion ? » il me dit « bah je ferme dans deux heures, c'est des produits frais, je préfère les vendre moins cher que les jeter »..*
3. **Vrai.** Commentaires : *[...] il me dit « bah je ferme dans deux heures, c'est des produits frais, je préfère les vendre moins cher que les jeter ». Super initiative, [...]*
4. **Faux.** Commentaires : *Super initiative, mais il fallait être au bon moment, vers la bonne rue, au bon endroit.*
5. **Vrai.** Commentaires : *Et il me dit « bah moi j'ai pas d'autre moyens aujourd'hui, je suis juste vendeur, à part héler les passants, j'ai pas d'autres moyens. » Et j'ai eu l'idée d'un pont digital pour permettre à ces commerces de proximité qui sont confrontés à ces problèmes d'inventus et qui veulent les vendre moins cher, de communiquer aux consommateurs autour d'eux pour lutter ensemble contre le gaspillage alimentaire.*

7 – Les étapes de la création d'une appli. Pour chaque extrait sonore (vous pouvez écouter les players dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs), déterminez la chronologie des actions en cochant la bonne réponse :

1. Pour Raodath Aminou, la première étape est la **validation de l'utilité de l'appli**. Ensuite, la deuxième est la **conception de l'appli**.
2. Tout d'abord, Raodath Aminou démarrerait par l'**envoi d'e-mails**. Ensuite, c'était l'étape de la **mesure du taux d'ouverture**. Après cela, il y avait **les passages en magasin**. Et enfin, cela se terminait par la **remise des reçus**.
3. Pour Roadath Aminou, il faut commencer par le **test par mail**. Puis passer au **développement de l'appli**
4. En premier, il y a eu la **validation de l'existence du marché**. Puis en second le **démarchage des étudiants**.
5. Premièrement, les étudiants **développent l'appli**. Deuxièmement, c'est le moment d'**indiquer leur expérience sur le C.V.** Enfin, il y aura le **téléchargement de l'appli**.

Commentaires : Il existe différentes façons d'exprimer la chronologie des actions. Voici celles utilisées dans l'exercice :

- Avec « avant de + verbe à l'infinitif » :

« [...] **avant de se lancer dans la conception de son appli**, il faut valider l'utilité de l'appli. »

« [...] on s'est dit, **avant de créer l'appli**, on va aller trouver un commerçant qui est partant pour faire des promotions [...] »

« [...] on s'est dit, **avant de se lancer dans tout ça**, on va voir s'il y a un marché. »

- Avec « une fois que + verbe à l'indicatif » :

« **Une fois qu'on l'a validé**, bah nous on n'avait pas beaucoup d'argent à l'époque, donc on est allés voir des étudiants d'école d'ingénieurs [...] »

- Avec « d'abord » / « ensuite » :

« [...] on avait des taux d'ouverture, ça on peut le mesurer avec des outils tout simples de tracking. On avait **ensuite** les passages en magasin [...] »

« Ah d'accord donc vous avez testé **d'abord** par mail pour voir si l'idée elle était, elle répondait vraiment à un besoin et de la part des commerçants et des consommateurs. »

- Avec l'utilisation du futur antérieur + futur simple / futur proche :

« [...] **quand vous aurez développé l'application**, vous pourrez mettre sur votre CV « J'ai créé une application qui va être téléchargée par des millions d'utilisateurs »[...] »