

Informer sur les caractéristiques d'un virus : Covid-19

Exercices

1 – Avant l'écoute

Avant d'écouter, complétez les affirmations suivantes :

VIH, Ebola, Covid-19 sont des noms de :

- syndromes.
- virus.

On dit qu'un virus est virulent quand :

- il change de forme tout le temps.
- il se multiplie rapidement dans un organisme.

Une maladie qui se transmet d'une personne à une autre est :

- contagieuse.
- chronique.

Concernant la Covid-19, les gestes barrières visent à :

- traiter les symptômes.
- éviter la transmission.

2 – Compréhension globale

Écoutez l'extrait en entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

Le Dr Éric Delaporte est :

- biologiste.
- spécialiste.
- chirurgien.
- professeur.
- chercheur.
- clinicien.

Quelle question pose la journaliste ?

- Pourquoi ce virus-là, le Covid-19 est-il si virulent ?
- Pourquoi ce virus-là, le Covid-19 est-il si contagieux ?

Qu'explique le Dr Éric Delaporte à propos du virus Covid-19 ?

- les traitements appropriés
- les origines et l'évolution
- les modes de transmission

Que dit ensuite la journaliste ? Le virus Covid-19 est :

- contagieux.
- mortel.
- invisible.

Le Dr Delaporte explique de manière concrète :

- comment le virus peut se transmettre.
- les gestes barrières pour se protéger.

Les actions de prévention évoquées sont :

- le lavage des mains.
- le port de gants.
- l'hospitalisation.
- le respect des gestes barrières.

3 – Parler des caractéristiques d'un virus.

Écoutez l'extrait de 0'19 à 1'02*. Cochez Vrai ou Faux :

1. Le Covid-19 a la particularité de se propager facilement.
 Vrai Faux
2. La majorité des gens développent des symptômes graves.
 Vrai Faux
3. Le virus Covid-19 a le même mode de transmission que le virus Ebola.
 Vrai Faux
4. Le virus Covid-19 se transmet par les airs en toussant, par exemple.
 Vrai Faux

4 – Décrire un mode de transmission.

Complétez avec les mots suivants (certains mots sont à utiliser plusieurs fois) :
organisme ; indirect ; surface ; se gratter ; se mettre ; résistant ; main ; porte.

« Exactement, c'est exactement ça. L'autre chose qui est importante également, c'est que le virus, il est assez, il peut rester sur une neutre. C'est-à-dire qu'on en avait sur la, on va ouvrir une et la peut avoir un peu de virus et la personne qui va arriver juste après en prenant la, après il va le nez ou il va le doigt dans l'œil. Et là, à ce moment-là, le virus qui était sur la, attrapé sur la, va passer dans l', Vous voyez, donc cela peut également être, parce que c'est un virus qui est à l'extérieur. »

Écoutez l'extrait de 1'18 à 1'37**pour vérifier vos réponses.

5 – Décrire et prévenir : les adjectifs et les infinitifs.

Compétez avec les adjectifs correspondant aux noms suivants comme dans l'exemple :

- une virulence : virulent ; virulente**
 une infection : /
 une contagion : /
 une résistance : /
 une gravité :
 une importance : /

Complétez avec les verbes à l'infinitif correspondant aux noms suivants comme dans l'exemple :

- une transmission : transmettre**
 un lavage :
 un respect :
 une prise en charge :
 une toux :
 un risque :

*vous pouvez écouter le player dans la version en ligne de l'exercice sur le site RFI Savoirs.