

Informer sur les caractéristiques d'un virus : Covid-19

Activité 1 : Avant l'écoute

VIH, Ebola, Covid-19 sont des noms de : **virus**.

On dit qu'un virus est virulent : **quand il se multiplie rapidement dans un organisme**.

Une maladie qui se transmet d'une personne à une autre est : **contagieuse**

Concernant la Covid-19, les gestes barrières visent à : **éviter la transmission**.

Activité 2 : Compréhension globale

Le Dr Éric Delaporte est : **spécialiste, professeur, chercheur, clinicien**.

Quelle question pose la journaliste ? : **Pourquoi ce virus-là, le Covid-19 est-il si virulent ?**

Qu'explique le Dr Éric Delaporte à propos du virus Covid-19 ? : **les modes de transmission**.

Que dit ensuite la journaliste ? Le virus Covid-19 est : **contagieux, invisible**.

Le Dr Delaporte explique de manière concrète : **comment le virus peut se transmettre**.

Les actions de prévention évoquées sont : **le lavage des mains, le respect des gestes barrières**.

Activité 3 : Parler des caractéristiques d'un virus

1. Le Covid-19 a la particularité de se propager facilement. **Vrai**.

Commentaires : « [...] pourquoi ce virus-là, le Covid-19, est-il si virulent ? Il est virulent, c'est-à-dire qu'il se transmet facilement, [...] »

2. La majorité des gens développent des symptômes graves. **Faux**.

Commentaires : « [...] il ne faut pas oublier que la majorité des personnes vont faire des formes avec très peu de symptômes. Donc, les formes graves, ça reste une minorité, [...] »

3. Le virus Covid-19 a le même mode de transmission que le virus Ebola. **Faux**.

Commentaires : « La différence avec les autres virus, de type Ebola par exemple, c'est que c'est un virus qui se transmet par les gouttelettes, [...] »

4. Le virus Covid-19 se transmet par les airs en toussant, par exemple. **Vrai**.

Commentaires : « [...] lorsqu'on va tousser, on risque de transmettre le virus. C'est une transmission aérienne, à travers les postillons, des microgouttelettes, [...] »

Activité 4 : Décrire un mode de transmission

« Exactement, c'est exactement ça. L'autre chose qui est importante également, c'est que le virus, il est assez **résistant**, il peut rester sur une **surface** neutre. C'est-à-dire qu'on en avait sur la **main**, on va ouvrir une **porte** et la **porte** peut avoir un peu de virus et la personne qui va arriver juste après en prenant la **porte**, après il va **se gratter** le nez ou il va **se mettre** le doigt dans l'œil. Et là, à ce moment-là, le virus qui était sur la **main**, attrapé sur la **porte**, va passer dans l'**organisme**. Vous voyez, donc cela peut également être **indirect**, parce que c'est un virus qui est **résistant** à l'extérieur. »

Activité 5 : Décrire et prévenir : les adjectifs et les infinitifs

une virulence : **virulent ; virulente**

une contagion : **contagieux/ contagieuse**

une gravité : **grave**

une infection : **infectieux/ infectieuse**

une résistance : **résistant/ résistante**

une importance : **important/ importante**

une transmission : **transmettre**

un respect : **respecter**

une toux : **tousser**

un lavage : **se laver**

une prise en charge : **prendre en charge**

un risque : **risquer**