

Des plantes sauvages en ville

Exercices

1 – Avant l'écoute : un peu de vocabulaire. Retrouvez le mot qui correspond à chaque définition à partir des propositions ci-dessous.

1. La ville

un trottoir / le goudron / un muret / le bitume

..... : substance minérale utilisée pour recouvrir les routes

..... : substance huileuse et noirâtre à forte odeur qui peut recouvrir les routes

..... : partie d'une rue réservée à la circulation des piétons

..... : petit mur

2. La biodiversité

une chaîne alimentaire / un écosystème / la flore / une espèce

..... : ensemble des végétaux caractéristiques d'un pays, d'une région, d'une époque

..... : ensemble d'êtres vivants possédant des caractères communs et s'accouplant entre eux

..... : ensemble d'êtres vivants qui interagissent avec le milieu dans lequel ils vivent

..... : ensemble d'êtres vivants qui se nourrissent les uns des autres

2 – Compréhension globale. Écoutez l'extrait et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Où est-on ?

- dans un studio de RFI
- dans une rue de Paris
- au Muséum national d'Histoire naturelle à Paris

2. Qui parle ?

- une enseignante et chercheuse sur les plantes en ville
- une guide nature de la ville de Paris
- la présidente d'une association pour la biodiversité en ville

3. Que fait la personne qui parle ?

- Elle explique pourquoi elle s'intéresse à l'écologie.
- Elle décrit une plante sauvage qu'elle apprécie particulièrement.
- Elle explique ce que sont les « mauvaises herbes ».
- Elle parle de l'impact des pesticides sur la biodiversité.
- Elle explique le fonctionnement de l'écosystème urbain.
- Elle donne des conseils pour mieux prendre soin des plantes en ville.

3 – Savoir observer les plantes. Réécoutez l'extrait jusqu'à 2'15. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. La spécialiste observe une plante. De quoi parle-t-elle ?

- du lieu où elle pousse
- de l'origine de la plante
- de ses couleurs
- de son odeur
- de la forme des feuilles
- de son nom
- de la période de floraison
- de ses bienfaits pour la santé

2. De manière générale, que dit-elle à propos de la plante ?

- Elle donne des informations techniques.
- Elle fait l'éloge de sa beauté.

3. Où poussent les plantes sauvages des villes ?

- dans les fissures du bitume
- au pied du mur
- dans le caniveau
- sur le goudron du trottoir
- sur les toits
- le long des gouttières

4. Qu'apprend-on sur la plante sauvage « pariétaire » montrée par Nathalie Machon ?

- Elle vient d'Europe du nord.
- Elle pousse normalement sur les falaises.
- La tige est très épaisse.
- Les fleurs sont minuscules.
- Elle sert de nourriture aux insectes.
- Elle est envahie par les pucerons.

4 – Une chaîne alimentaire fragile. Réécoutez à partir de 2'16. Vrai ou faux ?

1. La présence de plantes non traitées dans les villes permet d'avoir plus d'oiseaux.

- vrai
- faux

2. La disparition des plantes sauvages est un danger pour la faune urbaine.

- vrai
- faux

3. Nathalie Machon estime que c'est aux pouvoirs publics de prendre les mesures nécessaires pour sauver la biodiversité des villes.

- vrai
- faux

4. La spécialiste est contre l'arrachage des plantes en milieu urbain.

- vrai
- faux

5. Si les citadins sont mieux informés, ils seront plus sensibles à la présence des plantes.

- vrai
- faux

5 – Que dit Nathalie Machon à la place des adjectifs soulignés ? Choisissez le bon synonyme en fonction de ce que vous entendez.

1. « [les gens] sont toujours très étonnés de se dire qu'ils ont dû passer mille fois à côté de cette plante, sans la voir, tellement elle est peu visible. »

- timide
- discrète

2. « Pour moi, c'est la plante sauvage des rues la plus ignorée et pourtant la plus jolie. »

- méconnue
- oubliée

3. « [...] quand on ne connaît pas [ces plantes], c'est vraiment de la végétation très ordinaire, sans trop d'éclat. »

- banale
- habituelle

4. « Elle est un peu disgracieuse sur le plan morphologique, parce qu'elle a des fleurs qui sont vraiment très très petites. »

- grossière
- ingrate

6 – Production : Décrivez les plantes de votre ville !

Est-ce que vous vivez dans une ville où la nature est présente ? Pensez-vous qu'il faut nettoyer ou non les « mauvaises herbes » ? Décrivez une plante que vous trouvez jolie.

Exercices corrigés

1 – Avant l'écoute : un peu de vocabulaire.

1. La ville

le bitume : substance minérale utilisée pour recouvrir les routes

le goudron : substance huileuse et noirâtre à forte odeur qui peut recouvrir les routes

un trottoir : partie d'une rue réservée à la circulation des piétons

un muret : petit mur

2. La biodiversité

la flore : ensemble des végétaux caractéristiques d'un pays, d'une région, d'une époque

une espèce : ensemble d'êtres vivants possédant des caractères communs et s'accouplant entre eux

un écosystème : ensemble d'êtres vivants qui interagissent avec le milieu dans lequel ils vivent

une chaîne alimentaire : ensemble d'êtres vivants qui se nourrissent les uns des autres

2 – Compréhension globale.

1. Où est-on ? X dans une rue de Paris

2. Qui parle ? X une enseignante et chercheuse sur les plantes en ville

3. Que fait-elle ? X Elle décrit une plante sauvage qu'elle apprécie particulièrement. ; X Elle explique ce que sont les « mauvaises herbes ». ; X Elle explique le fonctionnement de l'écosystème urbain.

3 – Savoir observer les plantes.

1. La spécialiste observe une plante. De quoi parle-t-elle ? X du lieu où elle pousse ; X de ses couleurs ; X de la forme des feuilles ; X de son nom

2. De manière globale, que dit-elle à propos de la plante ? X Elle fait l'éloge de sa beauté.

3. Où poussent les plantes sauvages des villes ? X dans les fissures du bitume ; X au pied du mur ; X sur le goudron du trottoir

4. Qu'apprend-on sur la plante sauvage « pariétaire » montrée par Nathalie Machon ? X Elle pousse normalement sur les falaises. ; X Les fleurs sont minuscules. ; X Elle sert de nourriture aux insectes.

4 – Une chaîne alimentaire fragile.

1. La présence de plantes non traitées dans les villes permet d'avoir plus d'oiseaux. **X vrai**

Commentaire : « Les plantes qui poussent dans la ville, elles forment la base de l'écosystème de la ville. Là, vous voyez, y'a des fourmis, y'a certainement des pucerons, des coccinelles. Ces organismes, ils sont mangés par les oiseaux, donc **on aura plus d'oiseaux.** »

2. La disparition des plantes sauvages est un danger pour la faune urbaine. **X vrai**

Commentaire : « Et ces chaînes alimentaires, à partir du moment où les plantes sont éradiquées, ces chaînes alimentaires, elles sont coupées à la base et c'est fini, **tous les autres animaux qui vivent au dépend des plantes disparaissent.** »

3. Nathalie Machon estime que c'est aux pouvoirs publics de prendre les mesures nécessaires pour sauver la biodiversité des villes. **X faux**

Commentaire : « [...] c'est **au libre choix des citoyens de décider** s'ils veulent ou non de cette biodiversité. »

4. La spécialiste est contre l'arrachage des plantes en milieu urbain. **X vrai**

Commentaire : « Moi, mon choix personnel, **je préfère une rue avec des plantes** que sans plantes. »

5. Si les citoyens sont mieux informés, ils seront plus sensibles à la présence des plantes. **X vrai**

Commentaire : « Mais je pense que c'est en connaissant les plantes qu'on peut prendre la décision de nettoyer ou pas nettoyer comme on veut. »

5 – Des adjectifs pour qualifier les plantes.

1. « [les gens] sont toujours très étonnés de se dire qu'ils ont dû passer mille fois à côté de cette plante, sans la voir tellement elle est peu visible. » **X discrète**

2. « Pour moi, c'est la plante sauvage des rues la plus ignorée et pourtant la plus jolie. » **X méconnue**

3. « [...] quand on ne connaît pas [ces plantes], c'est vraiment de la végétation très ordinaire, sans trop d'éclat. » **X banale**

4. « Elle est un peu disgracieuse sur le plan morphologique, parce qu'elle a des fleurs qui sont vraiment très très petites. » **X ingrate**