

Définir et discuter un concept : la glottophobie

Activité 1: Avant l'écoute

Lisez le résumé du livre de Philippe Blanchet. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

DISCRIMINATIONS : COMBATTRE LA GLOTTOPHOBIE

Philippe Blanchet

Le langage est dans notre société un instrument de pouvoir puissant et méconnu : accents et tournures langagières sont les cibles d'une discrimination généralisée, appelée glottophobie. Rejeter une personne pour sa façon de parler, c'est la même chose que la rejeter pour sa religion, la couleur de sa peau ou son orientation sexuelle, autant de discriminations punies par la loi en France. Pourtant, les discriminations fondées sur la langue sont ignorées alors qu'elles affectent des milliers de personnes, méprisées ou rejetées pour leur accent ou leur vocabulaire. La domination s'exerce en effet aussi par le langage. Les « élites » imposent leur manière de parler comme la seule légitime. Le livre donne un nom à ces discriminations linguistiques – la glottophobie – et attire l'attention sur leurs conséquences humaines et sociales, profondes et massives. Linguiste, son auteur démonte, exemples à l'appui, les mécanismes de la glottophobie pour mieux la révéler, la dénoncer et ainsi la combattre.

Source : <https://www.editionstextuel.com/livre/discriminations-combattre-la-glottophobie>

1. De quel domaine s'agit-il ?

- le droit la philosophie la linguistique

2. Quelle phrase résume le mieux ce texte ?

- La façon de parler d'une personne est le principal indicateur de son statut social.
 Il existe une forme de discrimination liée au langage qui n'est pas reconnue.
 Le plurilinguisme est encore mal géré dans nos sociétés.

3. Quel est l'objectif du livre ?

- combattre la discrimination linguistique
 proposer des simplifications de la langue française
 actualiser le classement des discriminations dans le monde
 placer les discriminations linguistiques au même niveau que les autres

Activité 2 : Les idées de Philippe Blanchet

Écoutez l'extrait en entier et cochez la bonne réponse.

1. Le mot « glottophobie » :

- désigne un concept clé en linguistique.
 a été inventé par Philippe Blanchet.
 définit une idée complètement nouvelle.

2. Au début de l'extrait, Philippe Blanchet :

- indique comment de nouveaux mots entrent dans la langue.
- explique l'origine du mot « glottophobie ».
- justifie le choix de ce mot pour désigner les discriminations linguistiques.
- donne des équivalents du mot « glottophobie » dans d'autres langues.

3. Philippe Blanchet souhaite montrer que les discriminations linguistiques concernent :

- les langues, indépendamment des locuteurs.
- les gens qui parlent une langue.
- les personnes atteintes de troubles du langage.

4. Dans la suite de l'extrait, Philippe Blanchet et Yvan Amar discutent :

- des récentes théories sur la discrimination linguistique.
- de la discrimination linguistique dans l'espace francophone.
- du lien entre la langue et le monde social.
- de l'importance de la langue dans la construction de l'identité.

5. Quel exemple donne-t-il concernant le français ?

- L'accès aux lieux de pouvoirs est réservé aux personnes qui parlent français.
- Dans la politique, l'économie ou la culture, c'est maintenant l'anglais qui domine.

Activité 3 : Lexique : définir une notion

Lisez les phrases ci-dessous. Quel est le sens du mot ou de l'expression soulignée ?

1. « Expliquez-nous ce que vous entendez par "glottophobie" ».

- le sens que vous donnez à
- les définitions que vous connaissez de

2. « J'ai effectivement forgé ce terme sur le modèle de mots désignant des discriminations pour d'autres prétextes que linguistiques. »

- créé
- corrigé

3. « "-gloss" évoque bien sûr le fait de parler et on pensera au célèbre Panglosse, un personnage de Rabelais, qui [...] peut tout dire »

- imite
- rappelle

4. « Il existait déjà deux autres façons de désigner ces discriminations à prétexte linguistique. »

- nommer
- suggérer

5. « Un mot qui est courant au Québec, enfin, qui est utilisé au Québec notamment par les spécialistes c'est le mot "linguicisme" »

- récent
- habituel

6. « Ce n'est pas transparent. Ça fait vraiment jargon. »

- langage technique
- langage soutenu

7. « Ce que je voulais signifier, c'est qu'en discriminant des usages linguistiques en fin de compte ce qu'on discrimine, c'est les gens. »

- démontrer
- dénoncer

Activité 4 : Se positionner comme spécialiste

Réécoutez l'extrait sonore de 01:28 à la fin. Quelle est le point de vue de Philippe Blanchet sur les discriminations linguistiques ? Dites si ces phrases sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
1. Selon Philippe Blanchet, le mot « glottophobie » convient mieux pour désigner les discriminations linguistiques que « linguicisme » qui n'est pas assez négatif.		
2. Pour lui, l'expression « discrimination linguistique » laisse entendre qu'on discrimine non seulement les langues, mais surtout les personnes qui parlent une langue.		
3. Yvan Amar rappelle que la langue est le reflet des relations de domination dans la société mais qu'elle est aussi, elle-même, un outil de domination.		
4. Philippe Blanchet conteste ce point de vue.		
5. Philippe Blanchet rappelle que la linguistique peut être abordée comme une discipline sociale.		
6. Selon lui, il existe aussi une discrimination entre les différentes variétés de français.		

Activité 5 : À l'origine des mots : un peu d'étymologie

1. Quel est le sens de ces racines grecques et latines ? Entourez la racine qui correspond à chaque signification.

Racines grecques :

xylo / xéno : étranger

homo / auto : semblable, pareil

phobie / philie : crainte, peur, répulsion

rapho / glosso : la langue

phagie / logie : qui mange

démo / di : deux

Racine latine :

litter / lingu : la langue, le langage

2. Trouvez la notion de sociolinguistique qui correspond à chaque définition.

- | | | | |
|---|---|---|-----------------|
| Disparition d'une langue dite minoritaire face à une langue dominante. | • | • | la diglossie |
| Situation où une langue est valorisée par rapport à une autre sur un même territoire. | • | • | le linguicisme |
| Terme québécois controversé désignant la discrimination linguistique. | • | • | la glottophagie |

3. Comment appelle-t-on ces différentes formes de discriminations ?

- | | | | |
|--|---|---|-----------------|
| Hostilité systématique manifestée à l'égard des étrangers. | • | • | la glottophobie |
| Hostilité systématique envers les locuteurs d'une langue ou d'une variété de langue. | • | • | l'homophobie |
| La discrimination des homosexuels. | • | • | l'islamophobie |
| Haine prononcée envers les musulmans. | • | • | la xénophobie |

Corrigés

Activité 1: Avant l'écoute

1. De quel domaine s'agit-il ? X la linguistique
2. Quelle phrase résume le texte ? X Il existe une forme de discrimination liée au langage qui n'est pas reconnue.
3. Quel est l'objectif du livre ? X combattre la discrimination linguistique X placer les discriminations linguistiques au même niveau que les autres

Activité 2 : Les idées de Philippe Blanchet

1. Le mot « glottophobie » : X a été inventé par Philippe Blanchet.
Commentaire : « Forger un mot » signifie « inventer » ou « créer un mot ».
2. Au début de l'extrait, Philippe Blanchet : X explique l'origine du mot « glottophobie ». X justifie le choix de ce mot pour désigner les discriminations linguistiques.
3. Philippe Blanchet souhaite montrer que les discriminations linguistiques concernent : X les gens qui parlent une langue.
4. Dans la suite de l'extrait, Philippe Blanchet et Yvan Amar discutent : X du lien entre la langue et le monde social. X de l'importance de la langue dans la construction de l'identité.
5. Quel exemple donne-t-il concernant le français ? X L'accès aux lieux de pouvoirs est réservé aux personnes qui parlent français.

Activité 3 : Lexique : définir une notion

1. « Expliquez-nous ce que vous entendez par "glottophobie" ». X le sens que vous donnez à
Commentaire : « Entendre par » signifie « vouloir dire », « vouloir signifier quelque chose » donc donner sa propre interprétation d'une expression ou d'un concept. »
2. « J'ai effectivement forgé ce terme sur le modèle de mots désignant des discriminations pour d'autres prétextes que linguistiques. » X créé
3. « "-gloss" évoque bien sûr le fait de parler et on pensera au célèbre Panglosse, un personnage de Rabelais, qui [...] peut tout dire » X rappelle
4. Il existait déjà deux autres façons de désigner ces discriminations à prétexte linguistique. »
X nommer
5. « Un mot qui est courant au Québec, enfin, qui est utilisé au Québec notamment par les spécialistes c'est le mot « "linguicisme" ». X habituel
6. « Ce n'est pas transparent. Ça fait vraiment jargon. » X langage technique
Commentaire : Le jargon peut désigner soit un lexique spécialisé (par exemple, le jargon de la cuisine), soit un langage incompréhensible (dans ce cas on dit que c'est « du charabia », dans un sens péjoratif).
7. Ce que je voulais signifier, c'est qu'en discriminant des usages linguistiques en fin de compte ce qu'on discrimine, c'est les gens. » X démontrer

Activité 4 : Se positionner comme spécialiste

	VRAI	FAUX
1. Selon Philippe Blanchet, le mot « glottophobie » convient mieux pour désigner les discriminations linguistiques que « linguicisme » qui n'est pas assez négatif.	X	
2. Pour lui, l'expression « discrimination linguistique » laisse entendre qu'on discrimine non seulement les langues, mais surtout les personnes qui parlent une langue.	X	
3. Yvan Amar rappelle que la langue est le reflet des relations de domination dans la société mais qu'elle est aussi, elle-même, un outil de domination.	X	
4. Philippe Blanchet conteste ce point de vue.		X
5. Philippe Blanchet rappelle que la linguistique peut être abordée comme une discipline sociale.	X	
6. Selon lui, il existe aussi une discrimination entre les différentes variétés de français.	X	

Commentaires :

1. « Oui, ça fait jargon et puis bon, « **linguicisme** » n'est pas forcément un terme négatif, [...] »

2. « **je n'ai pas voulu garder « discrimination linguistique** » parce qu'il y a une tendance ancienne notamment dans le monde francophone à considérer les langues en elles-mêmes et pour elles-mêmes et **on aurait pu penser qu'on discriminait les langues et seulement les langues.** »
3. « on peut dire dans un premier temps que **la langue est un très bon terrain d'observation des rapports sociaux** et en particulier des rapports dominant-dominé, oppresseur-opprimé, etc. [...] Si on va un petit peu plus loin, on verra que, non seulement la langue est ce paysage, [...] mais que **c'est un outil qui joue aussi pour ou contre une discrimination.** »
4. « Oui, **c'est tout à fait ça,** [...] »
5. « les langues sont à la fois, d'une certaine façon, **ce qui fait le monde social,** donc elles sont le contexte dans lequel les gens [...] interagissent, vivent, construisent le monde, ont des relations les uns avec les autres. »
6. « l'accès aux lieux de pouvoir [...] est déterminé par la pratique du français, il y a d'autres langues qui sont exclues, **et puis d'un certain type de français et pas d'autres types de français.** »

Activité 5 : Se positionner comme spécialiste

1. Quel est le sens de ces racines grecques et latines ?

Racines grecques : **xéno** : étranger ; **homo** : semblable, pareil ; **phobie** : crainte, peur, répulsion ; **glosso** : la langue ; **phagie** : qui mange ; **di** : deux

Racine latine : **lingu** : la langue, le langage

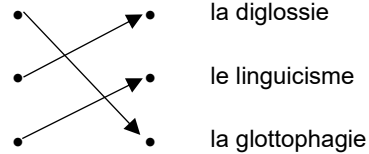
Commentaire : En français, les mots d'origine latine sont en réalité plus nombreux que les mots d'origine grecque. Les exemples de l'extrait que vous écoutez ne reflètent donc pas la réalité.

2. Trouvez la notion de sociolinguistique qui correspond à chaque définition.

Disparition d'une langue dite minoritaire face à une langue dominante.

Situation où une langue est valorisée par rapport à une autre sur un même territoire.

Terme québécois controversé désignant la discrimination linguistique.



3. Comment appelle-t-on ces différentes formes de discriminations ?

Hostilité systématique manifestée à l'égard des étrangers.

Hostilité systématique envers les locuteurs d'une langue ou d'une variété de langue.

La discrimination des homosexuels.

Haine prononcée envers les musulmans.

