

## L'Europe au quotidien : le programme Erasmus

### Fiche d'activités

#### Activité 1 : Avant l'écoute



- 1) **Observez l'image.** Avec votre voisin/voisine, choisissez 5 mots pour la décrire.
- 2) **Vous allez écouter un reportage radiophonique sur le thème du projet européen « Erasmus + ».** Que savez-vous de ce projet ?

#### Activité 2 : Où ? Qui ? Quoi ?

**Écoutez le reportage en entier. Prenez des notes puis répondez aux questions grâce aux mots-clés que vous aurez relevés.**

- 1) Où se déroule le reportage ?
- 2) Qui parle ?
- 3) Les avis sur Erasmus + sont-ils globalement positifs ou critiques ?

#### Activité 3 : Rencontres dans un collège français

**Lisez d'abord les informations proposées. Réécoutez le début du reportage (de 0'00 à 0'46). Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).**

- 1) Au début de ce reportage, on entend trois collégiens. Quelle est leur nationalité ?  
 française     américaine     écossaise     portugaise     espagnole
- 2) Pour la journaliste, « l'esprit Erasmus », c'est :  
 l'échange.     la tolérance.     le respect.     le partage.     l'altérité.
- 3) Quel est le thème de la rencontre organisée dans ce collège ?  
 l'Antiquité     le Moyen Âge     la Renaissance
- 4) Quels héros ou quelles héroïnes sont mis à l'honneur dans chaque pays ?  
 Le Cid     Marie Stuart     William Wallace     Roland de Roncevaux  
 Jeanne d'Arc     Christophe Colomb

Activité 4 : Erasmus +, une chance pour les jeunes ! 🎧

**A. Écoutez la suite de l'extrait. Pendant l'écoute, prenez des notes sur l'opinion de chacun des intervenants sur le projet Erasmus + et/ou sur l'Europe. Résumez en une phrase l'opinion de chacun dans le tableau.**

Clara Cosker	
Fatah	
Joan Martinez	

**B. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez les affirmations fausses.**

	VRAI	FAUX
85 collèves français participent à Erasmus +		
Les jeunes du collège Berlioz sont partis en Écosse et en Espagne		
Ces collégiens sont issus de milieux modestes		
Le programme Erasmus est le projet européen le plus connu en France.		

Activité 5 : Des couleurs 👁️ ✎

**A. Observez ces extraits de la transcription :**

**« Fatah porte une tunique bleu roi (...) »**

**« Cheveux poivre et sel »**

**1) Soulignez :**

- les évocations de couleur ;
- les mots auxquels ces couleurs se rapportent.

**2) Que remarquez-vous ? Pourquoi ?**

**B. Avec votre voisin, associez les mots de droite avec les adjectifs de gauche et notez les transformations de l'adjectif, lorsqu'il y en a !**

des rideaux  
une peinture  
des fleurs

café au lait  
rouge argile  
bleu  
vert clair  
noir  
gris perle  
blanc  
jaune maïs  
bleu vert  
noir de jais

Activité 6 : « Erasmus » et vous 🗣️

Par groupe de 2 ou de 3, discutez !

Avez-vous déjà vécu à l'étranger pendant une longue période ?



**Si oui**  
C'était où ?  
C'était quand ? Pendant combien de temps ?  
Quel âge aviez-vous ?  
C'était dans quel cadre ? Qu'avez-vous fait ?  
Était-ce globalement une bonne expérience ?  
Pourquoi ?  
Qu'est-ce qui vous a plu ? déplu ? choqué ?  
étonné ? amusé ? manqué ?  
Aimeriez-vous recommencer cette expérience ?

**Si non**  
Aimeriez-vous partir dans le cadre d'un projet  
comme Erasmus ?

**Si oui**  
Dans quel pays ?  
Pour y faire quoi ?  
Pendant combien de  
temps ?  
Qu'est-ce qui vous  
attire vers ce pays ?  
Qu'est-ce qui vous fait  
peur ?  
Qu'est-ce qui vous  
manquerait le plus ?

**Si non**  
Pourquoi ?

## Corrigés

### Activité 2 : Où ? Qui ? Quoi ? ?

- 1) Le reportage se déroule à Paris dans un collège : le collège Hector Berlioz.
- 2) Nous entendons des collégiens et collégiennes de différents pays ; des professeurs de différents pays ; une journaliste
- 3) Les avis sur Erasmus + sont globalement positifs.

### Activité 3 : Rencontres dans un collège français

- 1) Au début de ce reportage, on entend trois collégiens. Quelle est leur nationalité ?  
 française  
 espagnole  
 écossaise
- 2) Pour la journaliste, « l'esprit Erasmus », c'est :  
 le partage.  
 l'altérité.  
 l'échange.
- 3) Quel est le thème de la rencontre organisée dans ce collège ?  
 le Moyen Âge
- 4) Quels héros ou quelles héroïnes sont mis à l'honneur dans chaque pays ?  
 Le Cid  
 William Wallace  
 Roland de Roncevaux

### Activité 4 : Erasmus + : une chance pour les jeunes !

#### A.

Clara Cosker	Elle pense que, grâce au projet Erasmus +, l'Europe a donné les moyens à des jeunes collégiens de voyager, de sortir de leur environnement.
Fatah	Elle est heureuse de constater que malgré les difficultés liées à langue, les collégiens parviennent à échanger.
Joan Martinez	Il se réjouit que les élèves fassent des efforts pour communiquer et pense que ces derniers construiront une Europe de demain.

#### B.

85 collèges français participent à Erasmus +	<del>vrai</del>	X faux	« 850 collèges ... »
Les jeunes du collège Berlioz sont partis en Écosse et en Espagne.	X vrai	<del>faux</del>	
Ces collégiens sont issus de milieux modestes.	X vrai	<del>faux</del>	
Le programme Erasmus est le projet européen le plus connu en France.	X vrai	<del>faux</del>	

### Activité 5 : Des couleurs

- A.** « Fatah porte une tunique bleu roi (...) »  
 « Cheveux poivre et sel »

Les évocations de couleur dans ces deux groupes nominaux sont invariables. Lorsqu'un adjectif de couleur est formé de plusieurs mots (bleu roi), tous les éléments qui le composent sont invariables. Si un nom composé est utilisé pour évoquer une couleur (poivre et sel), dans ce cas aussi, tous les mots de l'expression sont invariables.

- B.** Café au lait / rouge argile / vert clair / gris perle / jaune maïs / bleu vert / noir de jais sont invariables.  
 Bleu / noir / blanc varient en genre et en nombre.