

L'histoire en quelques mots

Kwamé est au Centre de recherche. Clément lui apporte un dossier du professeur Kouada. Il veut voir les plantes du professeur Omar. Le professeur Omar et le professeur Kouada travaillent ensemble sur les plantes préhistoriques. Kwamé voudrait rencontrer le professeur Kouada à Niamey, au Niger. (à suivre...)

Première approche

- Qui est Clément ?
- Pourquoi vient-il au Centre de recherche ?
- Qui est le professeur ?

De l'oral à l'écrit



- Je voudrais voir les plantes du professeur Omar, s'il vous plaît.
- Les plantes du professeur Omar ?
- Oui, je peux **les** voir ?
- D'accord, c'est dans le jardin...
- Clément, pourquoi voir les plantes ?

1 Apprenez avec Kwamé à... utiliser les pronoms personnels.



1. Une partie de la légende est écrite sur le talisman. Kwamé **la** lit.
2. À Tondiédo, il y a des gravures. Clément **les** montre aux touristes.
3. Kwamé trouve l'ordinateur. Il **le** cache dans sa moto.
4. Clément parle. Kwamé **l'**écoute.

I', le, la, les

1 Le mot en orange remplace un mot de la phrase précédente. Lequel ?

Dans le texte, quel mot remplace **les** ?

2 Où se place le pronom par rapport au verbe ? Avant ou après le verbe ?

Pronom de 3^e personne

Le pronom remplace...	Forme
... un mot masculin	le (l' devant une voyelle)
... un mot féminin	la (l' devant une voyelle)
... un mot pluriel	les



Exercice 1 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. Le gardien a perdu les clés. Il cherche dans le jardin.
2. Clément a une graine dans la main. Il montre à Kwamé.
3. La journaliste parle du GIETA. Kwamé écoute.
4. Kwamé trouve un message dans l'ordinateur d'Omar. Il lit.

Exercice 2 Évitez de répéter les mots en orange.

1. Le professeur Omar connaît la légende du paradis perdu. Nathalie aussi connaît **la légende**.
.....
2. Les policiers arrêtent Kwamé. Kwamé suit **les policiers** au commissariat.
.....
3. Clément parle du professeur Omar à Kwamé. Il connaît **le professeur Omar**.
.....

2 Apprenez avec Kwamé à... utiliser un déterminant possessif.

- Professeur Omar est **mon** professeur mais Professeur Kouada, à Niamey, est **ton** professeur.
- Oui, c'est ça. Professeur Kouada est **mon** professeur : voici **ses** graines. Nathalie, c'est **ta** femme ?
- Non.

On exprime le rapport entre une personne et un objet (ou une autre personne) avec un déterminant possessif.

Par rapport à...	... on parle d'un objet ou d'une personne.		
	Masculin	Féminin	Pluriel
	le père	la mère	les enfants
1 ^{re} personne (je) Voici	mon père	ma mère	mes enfants
2 ^e personne (tu) Voici	ton père	ta mère	tes enfants
3 ^e personne (elle/il) Voici	son père	sa mère	ses enfants



mon, ma, mes
ton, ta, tes
son, sa, ses

Exercice 3 Utilisez le possessif qui convient.



1. les lunettes de Clément ▶ lunettes



2. la voiture du policier ▶ voiture



3. le talisman du professeur Omar ▶ talisman

Exercice 4 Professeur Omar parle de son rêve. Complétez.

J'écoute le vent du Sahara. Le Sahara, c'est désert. Et le Sahara vert, c'est rêve.



3 Apprenez avec Kwamé à... demander quelque chose.

Manière normale	Manière plus polie
vouloir	vouloir
Je veux une bière Je veux partir	Je voudrais une bière Je voudrais partir
	aimer
	J' aimerais une bière J' aimerais partir

Je veux
Je voudrais
J'aimerais