

L'histoire en quelques mots

Kwamé se bat avec le chef de la police. Le pistolet du policier tombe ; Nathalie le ramasse et arrête le voleur. La mallette de la rançon est retrouvée. Kwamé rend au professeur Omar son talisman cassé. Avec les codes des professeurs Omar et Kouada, ils ouvrent le fichier « Sahel vert ». Ce fichier contient les formules pour faire reverdir le Sahara.

(à suivre...)

Première approche

- Qui a arrêté le policier voleur ? Comment ?
- Quels codes permettent d'ouvrir le fichier « Sahel vert » ?
- Que contient ce fichier ?

De l'oral à l'écrit



Un **jour**, un homme **viendra**. Il veut rendre la vie aux herbes et aux arbres qui poussaient ici même dans les époques lointaines. Il est juste et bon.

- C'est vous l'homme juste et bon.

- Merci Kwamé : Mais il faut vérifier les formules du fichier « Sahel vert ». Je dois **revoir** le professeur Kouada. Il faut planter et **replanter**. Il faut faire et **refaire** des expériences sur les plantes. **Bientôt**, le Sahara **va reverdir**.

1 Apprenez avec Kwamé à... parler du futur.

Un jour / Bientôt, un homme **viendra** et le Sahara **reverdira**

Parler du futur

Avec une indication de temps	En conjuguant le verbe
Bientôt (futur proche)	Un homme viendra = Un homme va venir
Un jour (futur lointain)	Le Sahara reverdira = Le Sahara va reverdir
Dans + un, deux, trois,... + jour (heure, mois, année)	

Quelques verbes

Infinitif	Présent	Futur
être	Il est	Je serai , tu ser as , il/elle ser a , nous ser ons , vous ser ez , ils/elles ser ont
avoir	Elle a	J'aurai , tu aur as , il/elle aur a , nous aur ons , vous aur ez , ils/elles aur ont
faire	Il fait	Je ferai , tu fer as , il/elle fer a , nous fer ons , vous fer ez , ils/elles fer ont
aller	Elle va	J'irai , tu ir as , il/elle ir a , nous ir ons , vous ir ez , ils/elles ir ont
manger	Il mange	Je mangerai , tu manger as , il/elle manger a , nous manger ons , vous manger ez , ils/elles manger ont

Exercice 1 Mettez les verbes au futur.

1. Bientôt la police (arrêter) le Fendjougou.
2. Dans deux heures, le professeur (être) libre.
3. Dans un mois, Nathalie (rentrer) en France.
4. Un jour, Nathalie et Kwamé (se retrouver)

Exercice 2 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

- Kwamé **va libérer** Omar. ▶ Kwamé **libérera** Omar.
1. Le professeur Omar va réussir. ▶
 2. Les graines vont pousser. ▶
 3. Le Sahara va reverdir. ▶
 4. L'histoire du conte va se réaliser. ▶

2 Apprenez avec Kwamé à... **exprimer la répétition d'une action.**

voir / revoir
faire / refaire

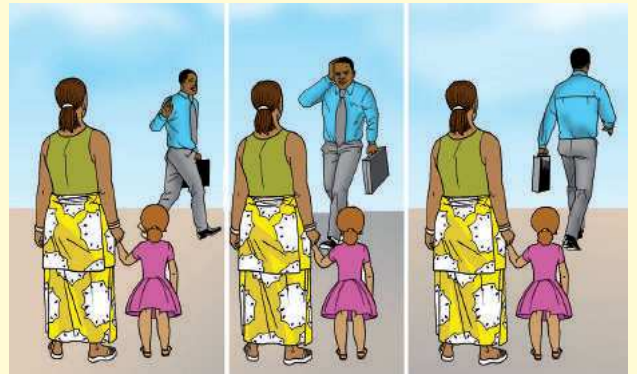
Je dois **revoir** le professeur Kouada. Il faut planter et **replanter**.
Il faut faire et **refaire** des expériences sur les plantes.

Dans **revoir**, quel verbe reconnais-tu ? Comment **revoir** est-il formé ?

Verbe d'action	Répétition de l'action
voir	re voir
faire	re faire
venir	re venir

Attention, on emploie **à nouveau** au lieu de **re-** pour certains verbes comme :

- Parler **reparler** → parler **à nouveau**
Voyager **revoyager** → voyager **à nouveau**
Manger **remanger** → manger **à nouveau**



Exercice 3 Reliez.

- | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------|
| 1. partir | ▶ | | ◀ | a. recommencer |
| 2. commencer | ▶ | | ◀ | b. refaire |
| 3. faire | ▶ | | ◀ | c. reprendre |
| 4. prendre | ▶ | | ◀ | d. repartir |
| 5. marier | ▶ | | ◀ | e. relaver |
| 6. laver | ▶ | | ◀ | f. remarier |



Exercice 4 En vous aidant des exemples donnés ci-dessus, exprimez la répétition. Choisissez entre **re-** et **à nouveau**.

1. Kwamé va **voyager** à Niamey. ▶
2. Kwamé **travaille** avec Omar. ▶
3. Kwamé **vient** au commissariat avec Omar, Nathalie et Monsieur Kaboré.
▶