

Conquête de l'espace : entre rivalité et collaboration

Exercices

1 – Pays et ressortissants. Avant d'écouter, révisez votre vocabulaire ! Pour chaque pays, notez le nom de ses ressortissants, comme dans l'exemple ci-dessous.

Exemple : La France: les Français

La Russie : les _____

Le Canada : les _____

Le Japon : les _____

Les États-Unis: les _____

L'Europe : les _____

2 – L'espace. Avant d'écouter, testez vos connaissances ! Quel mot correspond à chaque image ?

- un astronaute
- un internaute



- une station
- une navette



- une station
- une navette



- la Lune
- la Terre
- Mars



- la Lune
- la Terre
- Mars



- la Lune
- la Terre
- Mars



3 – Avant d’écouter, testez vos connaissances ! Connaissez-vous le programme Apollo ? Cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous savez.

C'est un programme spatial :

- américain.
- russe.
- européen.

Il avait pour but :

- de découvrir Mars.
- de lancer des satellites.
- d'aller sur la Lune.

Il a eu lieu durant les années :

- cinquante / soixante.
- soixante / soixante-dix.
- soixante-dix / quatre-vingts.

4 – La conquête spatiale. Écoutez l’extrait en entier et cochez toutes la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez.

Pierre-François Mouriaux parle principalement :

- des relations entre deux grandes puissances mondiales concernant l'espace et sa conquête.
- des avancées techniques réalisées par les Russes et les Américains dans le domaine spatial.
- des événements importants qui ont marqué l'histoire des découvertes spatiales.

Après le programme Apollo :

- la conquête de l'espace a été délaissée.
- les recherches ont été orientées vers Mars.
- l'espace proche de la Terre a été privilégié.

L'accord signé à l'O.N.U. :

- permet à la conquête spatiale de devenir accessible à tous les pays.
- garantit une absence de conflit entre ennemis dans le domaine spatial.
- pose les règles de partenariat entre les pays pour les missions spatiales.

Au cours de l'histoire spatiale, les Américains :

- ont toujours refusé d'unir leurs équipes à celles des Russes.
- ont rapidement compris l'intérêt d'une coopération avec les Russes.
- ont préféré travailler avec les Russes plutôt qu'avec d'autres pays.

5 – Apollo. Choisissez la reformulation la plus proche de l'expression soulignée dans chaque phrase :

« [...] C'est qu'en fait en cours de route, le programme Apollo n'est pas allé jusqu'au bout de ses objectifs. »

- avant la fin
- dès le début

« On a marché sur la Lune, il y a eu d'autres missions après, mais on s'est bien rendu compte à Apollo 13 [...] »

- a bien fait attention
- a bien compris

« [...] qui a... s'est mal passé et a ravivé l'intérêt, que au moment du décollage, plus personne [ne] regardait la télévision. »

- a intéressé de nouveau
- a lassé le public

« D'ailleurs vous expliquez que pour Apollo 13, les Russes étaient prêts à aider, [...] »

- capables d'
- d'accord pour

« On se rendait compte qu'en cas de pépin, [...] »

- problème
- conflit

« [...] ça serait bien que le grand rival soit capable d'intervenir. »

- partenaire
- ennemi

6. La collaboration. Écoutez l'extrait de 1'01 à 2'01 et cochez la bonne réponse en fonction de ce que vous comprenez. [Vous pouvez écouter le player dans la version en ligne de l'exercice]

1. Par manque d'argent, les américains ont arrêté le programme Apollo après Apollo 20.

- Vrai
- Faux

2. Après Apollo, les Américains renoncent à aller sur Mars pour se consacrer à la construction d'une station.

- Vrai
- Faux

3. La navette imaginée par les Américains desservira la station américaine à partir des années 80.

- Vrai
- Faux

4. Cette navette permet de tester des séjours dans l'espace de plusieurs mois de suite.
 Vrai
 Faux
5. Parallèlement, les Russes construisent leur propre station, sans l'aide des Américains.
 Vrai
 Faux
6. Des changements politiques majeurs au niveau mondial, ainsi qu'une nécessité économique, sont à l'origine de la collaboration entre Russes et Américains.
 Vrai
 Faux

7 – La station spatiale internationale. Écoutez l'extrait de 2'02 jusqu'à la fin et cochez la ou les bonne(s) réponse(s). [Vous pouvez écouter le player dans la version en ligne de l'exercice]

Qui est à l'origine de l'idée d'une station spatiale internationale ?

- les Américains
 les Russes
 les Européens

Quand cette idée est-elle née ?

- juste après la chute du laboratoire américain Skylab
 juste après la chute de l'Union Soviétique
 juste après le lancement d'Apollo 13
 juste après la chute du Mur de Berlin

Qui était prévu d'y participer au départ ?

- la Russie
 l'Europe
 la Chine
 les États-Unis
 le Japon
 le Canada

Où le projet a-t-il pu démarrer ?

- sur une station construite conjointement par Russes et Américains
 sur une station construite par les Russes
 sur une station construite par tous les pays participants

8 – Raconter des événements historiques. Dans le texte suivant, sélectionnez les verbes qui conviennent. Écoutez de 1'25' à 1'57' pour vérifier vos réponses. [Vous pouvez écouter le player dans la version en ligne de l'exercice]

Sauf que les coupes budgétaires et le retard de la navette **vont faire** **ont fait** que le laboratoire américain Skylab qui **a été** **est** lancé dans les années 70, **est tombé** **va tomber** plus tôt que prévu, en 79, alors que la navette ne **sera** **était** prête qu'en 81. Et la navette n(e) **a pas deservi** **va pas desservir** de station, elle **sera** **a été** un peu orpheline, elle **a fait** **fera** des missions scientifiques intéressantes, mais de quelques dizaines de jours, jusqu'à 21 jours maximum. Les Russes, eux, **vont développer** **ont développé** leur station, et **c'était** **c'est** après la chute du Mur que les Américains **vont se rendre compte** **se sont rendus compte** que... il **fallait** **faut** travailler avec les Russes, **c'est** **c'était** notamment un moyen d'éviter que les cerveaux, après la chute de l'Union Soviétique, partent n'importe où.

Corrigés

1 – Pays et ressortissants.

La Russie : les **Russes**
Le Canada : les **Canadiens**
Le Japon : les **Japonais**
Les États-Unis : les **Américains**
L'Europe : les **Européens**

Commentaires :

Les noms des habitants d'un pays prennent une majuscule, contrairement à leur adjectif. *Exemple : le programme des Américains / un programme américain.*

2 – L'espace.

X un astronaute ; X une navette ; X une station ; X la Terre ; X la Lune ; X Mars.

3 – Connaissez-vous le programme Apollo ?

C'est un programme spatial **américain**. Il avait pour but **d'aller sur la Lune**. Il a eu lieu durant les années **soixante / soixante-dix**.

4 – La conquête spatiale.

Pierre-François Mouriaux parle principalement **des relations entre deux grandes puissances mondiales concernant l'espace et sa conquête**. Après le programme Apollo, **l'espace proche de la Terre a été privilégié**. L'accord signé à l'O.N.U., **garantit une absence de conflit entre ennemis dans le domaine spatial**. Au cours de l'histoire spatiale, les Américains **ont rapidement compris l'intérêt d'une coopération avec les Russes**.

5 – Apollo.

X avant la fin dès le début ; a bien fait attention X a bien compris ; X a intéressé de nouveau a lassé le public ; capables d' X d'accord pour ; X problème conflit ; partenaire X ennemi.

6 - La collaboration.

- Faux** Commentaires : *Et donc la crise arrive et Apollo va être raccourci finalement. On ne va pas aller jusqu'à Apollo 20, on va s'arrêter à Apollo 17, et les Américains vont commencer à vouloir faire des économies, [...].*
- Vrai** Commentaires : *[...] [ils ne] vont pas sur l'élan qui imaginait Mars en 1984, et va réfléchir à travailler en permanence autour de la terre, avec une station qui sera desservie régulièrement par une navette.*
- Faux** Commentaires : *Sauf que les coupes budgétaires et le retard de la navette vont faire que le laboratoire américain Skylab qui est lancé dans les années 70, va tomber plus tôt que prévu, en 79, alors que la navette ne sera prête qu'en 81. Et la navette ne va pas desservir de station, elle sera un peu orpheline, [...].*
- Faux** Commentaires : *[...] Et la navette ne va pas desservir de station, elle sera un peu orpheline, elle fera des missions scientifiques intéressantes, mais de quelques dizaines de jours, jusqu'à 21 jours maximum. Les Russes, eux, vont développer leur station, [...].*
- Vrai** Commentaires : *[...] c'est après la chute du Mur que les Américains vont se rendre compte que... il faut travailler avec les Russes, c'est notamment un moyen d'éviter que les cerveaux, après la chute de l'Union Soviétique, partent n'importe où. C'est un moyen de sauver le spatial et puis d'imaginer une station spatiale internationale.*

7 - La station spatiale internationale.

X les Américains. ; X juste après la chute de l'Union Soviétique. X juste après la chute du Mur de Berlin. ; X l'Europe. X les Etats-Unis. X le Japon. X le Canada. ; X sur une station construite par les Russes.

8 - Raconter des événements historiques

Sauf que les coupes budgétaires et le retard de la navette **vont faire** que le laboratoire américain Skylab qui **est** lancé dans les années 70, **va tomber** plus tôt que prévu, en 79, alors que la navette ne **sera** prête qu'en 81. Et la navette ne **va pas desservir** de station, elle **sera** un peu orpheline, elle **fera** des missions scientifiques intéressantes, mais de quelques dizaines de jours, jusqu'à 21 jours maximum. Les Russes, eux, **vont développer** leur station, et **c'est** après la chute du Mur que les Américains **vont se rendre compte** que... il **faut** travailler avec les Russes, **c'est** notamment un moyen d'éviter que les cerveaux, après la chute de l'Union Soviétique, partent n'importe où.

Commentaires : Raconter au passé, le récit historique : En plus des temps du passé comme l'imparfait et le passé composé, on peut aussi utiliser, comme c'est le cas ici, le présent (présent dit « de narration », le futur simple ainsi que le futur proche pour créer un récit plus vivant.