

L'importance du droit à l'éducation

Fiche du professeur

Thème : les droits économiques et sociaux

Niveaux : B1 (intermédiaire 1)

Public : grands adolescents, adultes

Durée indicative : 1h00

Matériel :

- l'extrait sonore de l'activité

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Je découvre

- Échanger sur l'illettrisme et l'analphabétisme

J'explique

- Découvrir l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme

Je comprends

- Comprendre deux témoignages
- Exprimer son opinion

Je m'exprime

- Imaginer puis découvrir une association d'aide et de défense du droit à l'éducation
-

ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

- Parler du droit à l'éducation

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Comprendre un témoignage

Déroulement des activités

Je découvre (activité 1)

➤ **Objectif de l'activité 1 : échanger sur l'illettrisme et l'analphabétisme**

L'enseignant.e distribue la fiche d'activités. Les apprenant.e.s forment des binômes pour faire l'activité 1a. Le groupe-classe corrige l'activité 1 a. à l'oral.

Puis, chaque binôme échange pour faire l'activité 1 b. oralement. Les binômes préparent des questions à poser aux autres apprenant.e.s sur le thème. La classe mutualise ensuite librement ses idées à l'oral.

Exemple : « *Est-ce que vous pensez que le manque d'argent est un frein à l'éducation ? Selon vous, comment pourrait-on améliorer la formation des enseignant.e.s ? Etc.* »

L'enseignant.e forme des petits groupes et écrit les éléments suivants au tableau : « *La pauvreté des familles ; Les frais de scolarité trop élevés ; La religion ; L'éloignement de l'école ; Le manque d'enseignants qualifiés ; Le manque d'équipement scolaire ; Les migrations ; Les maladies ; Le travail des enfants.* »

En petits groupes, les apprenant.e.s sélectionnent les deux plus grandes causes d'analphabétisme dans le monde, selon eux, en justifiant leur réponse.

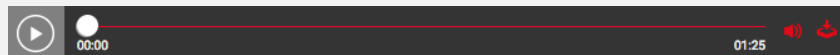
La classe discute ensuite pour se mettre d'accord.

J'explique (activité 2)

➤ **Objectif de l'activité 2 : découvrir l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme**

Individuellement, les apprenant.e.s cochent les réponses qui leur semblent correctes dans l'activité 2. Ensuite, chaque apprenant.e compare ses réponses avec celles de son.sa voisin.e.

L'enseignant.e peut faire écouter l'article 26 en ligne ou télécharger l'extrait sonore dans l'exercice « Les mots des articles 16, 22, 23 et 26 ».

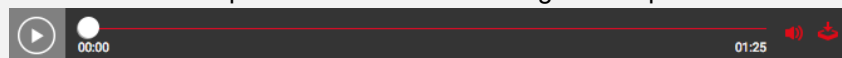


Mise en commun à l'oral en groupe-classe pour favoriser les échanges et les commentaires sur le droit à l'éducation.

Je comprends (activité 3)

➤ **Objectif de l'activité 3 : comprendre deux témoignages et exprimer son opinion**

Dans un premier temps, les apprenant.e.s écoutent l'extrait et répondent aux questions de l'activité 3 a. Ils.elles mettent ensuite en commun leurs réponses à l'oral. L'extrait sonore peut être écouté en ligne. Il peut être aussi téléchargé.



Puis, les apprenant.e.s réécoutent l'extrait et répondent aux questions de l'activité 3 b. Mise en commun à l'oral. L'enseignant.e note au tableau les éléments importants.

En petits groupes, les apprenant.e.s discutent des différents droits mentionnés dans l'activité 3 c. Ils.elles se mettent d'accord sur les droits non respectés dans les différents témoignages qu'ils viennent d'écouter.

Ils commentent ensuite en petits groupes, puis en groupes classe la phrase suivante :
« *Pourquoi l'éducation ? Parce que l'éducation change le monde* »

Je m'exprime (activité 4)

➤ **Objectif de l'activité 4 : imaginer puis découvrir une association d'aide et de défense du droit à l'éducation**

L'enseignant.e forme des petits groupes dans la classe.

En petits groupes, les apprenant.e.s imaginent leur association d'aide et de défense du droit à l'éducation.

Pour la mise en commun, chaque groupe présente son projet à la classe. La classe décide, sous la forme d'un vote, quelle association est la plus attractive, la plus moderne, la plus surprenante, la plus créative, etc.

Il est possible, enfin, d'inviter la classe à découvrir la page suivante pour comparer le travail de cette association avec les projets qu'ils ont imaginés.

<http://www.france.aide-et-action.org/notre-association/>