

Jeunes publics : subir des mauvais traitements ?

Fiche du professeur

Thème : les principes fondamentaux

Niveaux : langue maternelle / langue seconde

Public : enfants (CM, 6ème)

Durée indicative : 45 minutes

Matériel :

- l'extrait sonore de l'activité
- le document annexe : les mots mêlés « dignité »
- feuilles de format A3, feutres, crayons de couleur, ciseaux, colle, scotch, etc.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Je découvre et j'explique

- Sensibiliser à la notion de « mauvais traitements »
- Découvrir l'article 5 sur en version langage simplifié

Je comprends

- Définir le mot « dignité »
- Comprendre un point de vue

Je m'exprime

- Échanger sur la notion de discrimination au quotidien
 - Créer une affiche
-

ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

- Évoquer la notion de « dignité »

Déroulement des activités

Je découvre et j'explique (activités 1 et 2)

➤ **Objectif de l'activité 1 : sensibiliser à la notion de mauvais traitements**

L'enseignant.e distribue la fiche d'activités.
En binômes, les apprenant.e.s observent le dessin et répondent aux questions.
Ils.elles mettent en commun à l'oral en groupe-classe.

➤ **Objectif de l'activité 2 : découvrir l'article 5 de la Déclaration universelle des droits de l'homme – version langage simplifié**

En groupe-classe, les apprenant.e.s votent à main levée pour l'article qui correspond au dessin, puis expliquent leur choix.

Je comprends (activités 3 et 4)

➤ **Objectif de l'activité 3 : définir le mot « dignité »**

L'enseignant.e distribue une fiche annexe à chaque binôme.
En binômes, les apprenant.e.s cherchent dans la grille les mots de la liste. Les lettres restantes composent le mot « dignité » et ils proposent une définition.
Chaque binôme donne ensuite sa définition à l'oral.

➤ **Objectif de l'activité 4 : comprendre un point de vue**

Les apprenant.e.s écoutent l'extrait du début (0'00) jusqu'à « ça, c'est un crime contre l'humanité. » (0'44) et répondent aux questions de l'activité 4.
Mise en commun à l'oral.
L'extrait sonore peut être écouté en ligne. Il peut être aussi être téléchargé.



Je m'exprime (activité 5)

➤ **Objectif de l'activité 5 : imaginer une affiche**

En petits groupes, les apprenant.e.s réfléchissent aux situations dans lesquelles un enfant peut être victime de violences (verbales ou physiques) ou d'humiliation.
Exemples : *un.e enfant qui se fait voler ses vêtements, son goûter par des plus grand.e.s ; quand quelqu'un.e se moque de la différence d'une personne (couleur de peau, défaut de prononciation, taille, etc)*

Ils imaginent une affiche pour expliquer que l'on n'a pas le droit de faire ou de subir ces agressions. Les apprenant.e.s présentent leur affiche à la classe.

Projeter ou distribuer un exemple de *sketchnoting* aux apprenant.e.s pour leur donner des idées. Il s'agit d'une technique de prise de notes à l'aide d'outils visuels comme des typographies, des bannières, des puces, des couleurs, etc.

Exemple : <https://visual-mapping.fr/les-7-habitudes-une-tres-belle-sketchnote-a-decouvrir/>,
<http://www.heuristiquement.com/2016/02/pedagogie-positive-nouvel-ouvrage.html>