

Transition énergétique : L'Europe a besoin de métaux

Activité 1 : Une découverte étonnante

« Et puis cette question à présent : aura-t-on les **métaux** nécessaires pour la transition **énergétique** ?

Un nouveau **rapport** publié aujourd'hui par des chercheurs belges annonce que d'ici à 2030, l'Union européenne pourrait **manquer** de certains métaux comme par exemple le lithium, le cobalt ou encore le nickel.

Le rapport **recommande** à l'Union européenne de se **réapprovisionner** si elle veut **mener à bien** sa transition énergétique. »

Activité 2 : Des manques et des solutions

1. Pour développer les énergies vertes, l'Union européenne a besoin d'une grande quantité **de métaux différents**.
2. En effet, si l'UE veut arriver à la neutralité carbone en 2050, il lui faudra plus **de lithium**. / **de terres rares**. / **de nickel**. / **d'aluminium**.
3. Ces métaux servent à construire des **voitures électriques**. / **éoliennes**. / **panneaux solaires**.
4. De quel risque parle le journaliste ? **L'Europe pourrait devenir dépendante de la production de ces métaux**.
5. Qu'apprend-on sur la Russie, la Chine et l'Indonésie ? **Les métaux qui intéressent l'UE viennent essentiellement de ces pays**.
6. Selon le rapport, il est urgent pour l'Europe de mettre en place **ses propres réseaux de production**.
7. Quelle bonne nouvelle annonce le journaliste ? **Les métaux sont recyclables**.
8. Cette bonne nouvelle devrait permettre à l'Europe **d'équiper une grande partie de ses véhicules électriques**.

Activité 3 : Vocabulaire : l'écologie

1. Quelle couleur est associée aux énergies renouvelables ? les énergies **vertes**
2. Comment nomme-t-on l'équilibre qu'il faudrait trouver entre les émissions et l'absorption du CO2 ? la neutralité **carbone**
3. Quelles installations utilisent l'énergie du vent ? les **éoliennes**
4. Quelles installations utilisent l'énergie du soleil ? les **panneaux** solaires
5. Comment s'appelle le processus qui permet de réutiliser les matériaux plusieurs fois ? le **recyclage**

Activité 4 : Grammaire : pouvoir et devoir au conditionnel

1. « L'Europe **pourrait** manquer de métaux. »
→ C'est le verbe **pouvoir** au conditionnel.
 2. « La Chine ou l'Indonésie **devraient** dominer le raffinage de métaux. »
→ C'est le verbe **devoir** au conditionnel.
 3. « Les métaux recyclés **pourraient** équiper les trois quarts des batteries. »
→ C'est le verbe **pouvoir** au conditionnel.
- Dans ces exemples : « *devoir* et *pouvoir* au conditionnel + verbe à l'infinitif » expriment une possibilité, une certitude ou une obligation ?
→ Ils expriment une **possibilité**.