

Transition énergétique : L'Europe a besoin de métaux

Activité 1 : L'urgence

Écoutez l'extrait du début à 00:28. Quels mots entendez-vous ?

« Et puis cette question à présent : aura-t-on les **matières** / **métaux** nécessaires pour la transition **énergétique** / **écologique** ?

Un nouveau **rapport** / **bilan** publié aujourd'hui par des chercheurs belges annonce que d'ici à 2030, l'Union européenne pourrait **être à court** / **manquer** de certains métaux comme par exemple le lithium, le cobalt ou encore le nickel.

Le rapport **recommande** / **conseille** à l'Union européenne de se **ravitiller** / **réapprovisionner** si elle veut **réussir** / **mener à bien** sa transition énergétique. »

Activité 2 : Des manques et des solutions

Écoutez l'extrait de 00:28 à la fin. Que comprenez-vous ?

1. Pour développer les énergies vertes, l'Union européenne a besoin d'une grande quantité...

- de métaux différents. d'un métal en particulier.

2. En effet, si l'UE veut arriver à la neutralité carbone en 2050, il lui faudra plus...

- de lithium. de terres rares. de plomb.
 de fer. de nickel. d'aluminium.

3. Ces métaux servent à construire des...

- voitures électriques. panneaux solaires.
 éoliennes. barrages hydrauliques.

4. De quel risque parle le journaliste ?

- L'Europe pourrait s'enfoncer dans une crise économique.
 L'Europe pourrait devenir dépendante de la production de ces métaux.

5. Qu'apprend-on sur la Russie, la Chine et l'Indonésie ?

- Ces pays sont de gros consommateurs de métaux.
 Les métaux qui intéressent l'UE viennent essentiellement de ces pays.

6. Selon le rapport, il est urgent pour l'Europe de mettre en place...

- ses propres réseaux de production.
 une politique de réglementation stricte.

7. Quelle bonne nouvelle annonce le journaliste ?

- Les métaux sont recyclables.
 Les métaux sont inépuisables.

8. Cette bonne nouvelle devrait permettre à l'Europe...

- de remplacer tout son parc automobile par des véhicules électriques.
 d'équiper une grande partie de ses véhicules électriques.

Activité 3 : Vocabulaire : l'écologie**Trouvez les mots qui correspondent aux définitions.**

(Aidez-vous de l'audio et/ou de la transcription).

1. Quelle couleur est associée aux énergies renouvelables ?

→ les énergies _____

2. Comment nomme-t-on l'équilibre qu'il faudrait trouver entre les émissions et l'absorption du CO2 ?

→ la neutralité _____

3. Quelles installations utilisent l'énergie du vent ?

→ les _____

4. Quelles installations utilisent l'énergie du soleil ?

→ les _____ solaires

5. Comment s'appelle le processus qui permet de réutiliser les matériaux plusieurs fois ?

→ le _____

Activité 4 : Grammaire : pouvoir et devoir au conditionnel**Observez les phrases et complétez les explications.**1. « L'Europe pourrait manquer de métaux. »

→ C'est le verbe _____ au conditionnel.

2. « La Chine ou l'Indonésie devraient dominer le raffinage de métaux. »

→ C'est le verbe _____ au conditionnel.

3. « Les métaux recyclés pourraient équiper les trois quarts des batteries. »

→ C'est le verbe _____ au conditionnel.

Dans ces exemples : « *devoir* et *pouvoir* au conditionnel + verbe à l'infinitif » expriment une possibilité, une certitude ou une obligation ?

→ Ils expriment une _____